

ALMANACH

GYMNÁZIA PELHŘIMOV

ke 135. výročí obnovení školy

2001 - 2006





Makovec Stanislav (1), Plášil Pavel (2), Slavětínská Květa (3), Daňhel Radek (4),
 Davidová Marie (5), Turečková Jana (6), Špička Vojtěch (7), Kovandová Olga (8),
 Hronová Zdeňka (9), Daňhelová Jana (10), Příbyl Miroslav (11), Kubíková Blanka (12),
 Dvořáková Bohuslava (13), Šmrhová Miroslava (14), Němcová Hana (15),
 Veverková Blanka (16), Mácová Vladimíra (17), Makovcová Dagmar (18),
 Čech Rostislav (19), Strnadová Ilona (20), Březinová Petra (21), Řádová Lucie (22),
 Šušmáková Jitka (23), Sankotová Jana (24), Vopelková Kateřina (25), Kratochvíl Karel (26),
 Dvořáková Zdeňka (27), Zíka Jaroslav (28), Chagneau Yann (29), Šrůtková Ludmila (30),
 Jírů Josef (31), Vejborová Jitka (32), Mazanec Petr (33), Kovář Miloslav (34),
 Provázek Josef (35), Havel Karel (36)

Čas letí tak rychle, že jsme se ani nenadáli, a od vydání poslední výroční zprávy pelhřimovského gymnázia uběhlo celých pět let. Takže letos je tomu už 135 let, co gymnázium otevírá své „brány“ pro mladé lidi, kteří sem přicházejí především za vzděláním. Když se za nimi po letech zase uzavřou, odcházejí jeho absolventi do života vybaveni nejen konkrétní sumou znalostí a vědomostí, ale odnášejí si ve svých vzpomínkách i něco víc. Jsou pravděpodobně bohatší o určitý mravní základ, o spoustu názorů či podnětů k jejich vytváření. To vše pomáhá škola v mladém člověku budovat. A nepochybujeme o tom, že životem zmoudřelé generace našich absolventů si právě proto na svůj ústav vděčně vzpomenou.

Přejme si tedy do dalšího pětiletí, desetiletí či doby ještě delší, aby se na pelhřimovském gymnáziu dařilo zdárně uskutečňovat všechno to, co by měla dobrá škola člověku dát. Aby se to opravdu povedlo, je potřeba splnit dvě podmínky. Musí být dobří učitelé a otevření a vnímaví studenti. Myslíme, že ani o jedno nemusíme mít obavy!

Sto třicet pět let Gymnázia Pelhřimov

V nezadržitelném toku času se neuvěřitelně rychle přiblížilo další již 135. výročí obnovení pelhřimovského gymnázia. Uplynulé pětiletí je provázáno řadou změn, které v mnoha směrech ovlivnily práci školy.

Řízení a správa středních škol přechází na nového zřizovatele, kterým je Krajský úřad kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě. V rámci probíhající reformy českého školství se vytváří a následně realizuje Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v kraji Vysočina, s nímž souvisí optimalizace krajské sítě škol – jejich slučování nebo rušení. Vstupuje v platnost nový školský zákon a příslušné prováděcí předpisy. Přípravuje se Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání, který se stane základem pro tvorbu školních vzdělávacích programů jednotlivých gymnázií. Podle těchto školních vzdělávacích programů se začnou učit primáni od 1. 9. 2007.

Výuka v uplynulém pětiletém období probíhala podle Generalizovaného učebního plánu, který byl modifikován na podmínky naší školy. Do výuky jsou zařazeny další volitelné předměty a tematické celky. Ve školním roce 2001/2002 byla zahájena výuka dvouletého volitelného předmětu Základy ekonomiky a právní nauky v posledních dvou ročnících čtyřletého studia. Žákům je nabízeno 16 skupin volitelných předmětů v souladu s jejich dalším studiem. Do učebních plánů jsou postupně začleňována témata Environmentálního vzdělávání, Úvod do světa práce a Ochrana člověka za mimořádných situací.

Vzdělávání pedagogických pracovníků je od školního roku 2002/2003 rozšířeno o první etapu programu Počítačová gramotnost pro učitele. Dále pokračují přípravy a ověřování nové podoby maturitní zkoušky formou Maturita nanečisto. Prohlubuje se zapojení informačních a komunikačních technologií do výuky. Nadále spolupracujeme se zahraničními partnerskými školami v Holandsku a Německu. Výuka jazyků je doplňována poznávacími zájezdy do Anglie, Francie, Německa a Švýcarska. Z výše uvedeného je zřejmé, že se i nadále daří vzdělávat a vychovávat naše studenty v souladu s hlavním posláním gymnázia, kterým je kvalitní příprava gymnazistů k dalšímu studiu především na vysokých školách přírodovědného, technického i humanitního zaměření. Naprostá většina našich maturantů se hlásí k vysokoškolskému studiu a jejich úspěšnost v přijímacím řízení je velmi vysoká.

Výchovná oblast školní práce je orientována na formování a rozvíjení tolik potřebných vlastností a postojů, jako je slušnost, ohleduplnost, vzájemná tolerance, odpovědný vztah k vlastní práci a úcta k práci druhých. Zde se určitě neobejdeme bez úzké spolupráce s rodičovskou a ostatní veřejností. Domnívám se, že i tady škola vyvíjí řadu aktivit, které směřují k pozitivnímu rozvíjení a formování osobnosti žáků.

Kontakt školy s rodičovskou veřejností zajišťuje od roku 1998 Sdružení rodičů a přátel školy, které také finančně podporuje zájmové a další mimoškolní aktivity studentů. Dne 15. února 2006 byla ustavena Školská rada a kontakt mezi studenty, pedagogickým sborem a vedením školy zajišťuje školní samospráva. Studenti vydávají školní časopis. Každoročně se řada našich žáků podílí na humanitárních a charitativních akcích.

Nedílnou součástí školní práce je soustavná péče a zajištění optimálních materiálních podmínek pro výuku. Připomeňme alespoň několik významnějších akcí, které zlepšují pracovní podmínky a zvyšují bezpečí pro žáky i zaměstnance školy. Byla dokončena celková oprava střechy pavilonu odborných učeben a bylo zmodernizováno zařízení školní jídelny v souladu s požadavky nové vyhlášky o školním stravování. Ve dvou etapách byla opravena výměňiková stanice spolu s osazením regulačního systému vytápění školní budovy. Ve stejné časové posloupnosti proběhla výměna oken v pavilonu odborných učeben, byl zateplen obvodový plášť budovy a opravena fasáda. V laboratoři a kabinetu chemie byly obnoveny podlahy a zásadním způsobem byla modernizována učebna výpočetní techniky. O prázdninách roku 2006 byl dán do provozu chráněný vstup do školy pro žáky i zaměstnance školy ovládaný magnetickými kartami.

Škola vždy byla a nadále zůstává významnou součástí společnosti. Její práce je v mnoha směrech závislá na tom, jak společnost školu vnímá a jaký význam jí přikládá. Pokud je škola svým okolím vnímána převážně pozitivně, pak je to především proto, že se daří spolupráce všech činitelů, kteří se na práci školy podílejí.

S uspokojením můžeme říci, že se v uplynulém období dařilo udržovat a rozvíjet kontakty naší školy s městem, úřady, základními i středními školami a dalšími institucemi a lze si jen přát, aby tomu tak bylo i nadále.

Do dalších let popřejme našemu gymnáziu vzdělané, moudré, laskavé, náročné a současně tolerantní učitele, vnímavé a inteligentní žáky a také přízeň a osvědčení všech, kdož práci školy ovlivňují.

Stanislav Makovec, ředitel školy

Profesorský sbor gymnázia v letech 2001/02 – 2005/06

- Mgr. Jan Čech, B, Ch, 1975/76 – 2003/04
Mgr. Jan Čech, B, TV, 2003/04 – 2005/06
Mgr. Rostislav Čech, M, B, 1994/95 – dosud
Ing. Libuše Čechová, OA Pelhřimov, 1996/97, 2000/01 – 2001/02,
ekonomické předměty
Mgr. Radek Daňhel, Č, A, 1990/91 – dosud
Mgr. Jana Daňhelová, M, B, 1994/95 – dosud
Mgr. Marie Davidová, M, Z, 1975/76 – 2005/06
JUDr. Josef Doubek, advokátní kancelář, 2001/02 – dosud, právní nauka
PhDr. Bohuslava Dvořáková, Č, N, 1973/74 – dosud
Mgr. Zdeňka Dvořáková, TV, 1999/2000 – dosud
Mgr. Karel Havel, TV, B, 1974/75 – dosud
Bc. Irena Honzlová, A, 1999/2000 – dosud
Mgr. Zdeňka Hronová, IVT, M, 1988/89 – dosud
RNDr. Josef Jírů, M, F, 1982/83 – dosud
Mgr. Klára Keslová, A, D, 2000/2001 – 2004/05
Mgr. Olga Kovandová, Č, N, 1994/95 – dosud
PaedDr. Miloslav Kovář, M, Ch, 1985/86 – dosud
Mgr. Blanka Kubíková, Č, Fr, 1993/94 – dosud
Ing. Dana Kučerová, OA Pelhřimov, 1996/97, 1999/2000 – 2005/2006,
základy administrativy
Mgr. Vladimíra Mácová, Č, D, 1994/95 – dosud
PhDr. Alena Machková, A, Č, 2003/04 – dosud
Mgr. Vlasta Machyánová, HŠ Pelhřimov, 2000/01 – dosud, základy
ekonomiky
Stanislav Makovec, Ch, B, 1974/75 – dosud
Mgr. Dagmar Makovcová, Č, HV, 1993/94 – dosud
Mgr. Petr Mazanec, M, F, 2002/03 – dosud
Mgr. Hana Němcová, Z, TV, 1994/95 – dosud
Mgr. Aleš Petrák, M, F, 1992/93 – 2002/03
Mgr. Pavel Plášil, M, F, 1991/92 – dosud
Mgr. Josef Provázek, M, IVT, 2000/01 – dosud
Miroslav Příbyl, R, Č, 1966/67 – dosud
Lucie Řádová, A, Fr, 2005/06 – dosud
Mgr. Jana Sankotová, M, VV, A, 1997/98 – dosud

Mgr. Eva Slabá, A, Č, 2003/4 – 2005/06
Květa Slavětínská, D, Č, 1975/76 – dosud
PaedDr. Ilona Strnadová, Č, OV, ZSV, 1988/89 – dosud
Miroslava Šmrhová, Č, Fr, D, 1976/77 – dosud
Mgr. Vojtěch Špička, M, Z, 2001/02 – dosud
RNDr. Ludmila Šrůtková, F, Ch, 2003/04 – dosud
Mgr. Jitka Šušmáková, A, ZSV, R, 2005/06 – dosud
Mgr. Jana Turečková, Č, N, 1996/97 – dosud
Mgr. Jitka Vejborová, Č, N, 1992/93 – dosud
Mgr. Blanka Veverková, B, TV, 1972/73 – dosud
Kateřina Vopelková, B, TV, 2005/06 – dosud
Jaroslav Zíka, D, Č, 1970/71 – dosud
Mgr. Stanislava Zíková, A, N, 2001/02 – 2003/04
Ladislav Zrzavý, M, TV, 1976/77 – 2002/03

Seznam absolventů z let 2001/02 – 2005/2006

Školní rok 2001/02

Septima

Třídní profesoři Mgr. Jana Daňhelová,

Mgr. Petr Šlak, Mgr. Radek Daňhel

Ondřej Dýšek, Jakub Fojtík, Michaela Hrubá, Šárka Jelínková, Lucie Jírů, Marie Jokešová, Michal Kheck, Jaroslava Koňáková, Jana Menšíková, Lukáš Pachman, Eva Polanská, Blanka Skotáková, Filip Snášel, Eva Ševcová, David Švec, Michal Zahálka, Irena Zamrzlová

4.A

Třídní profesor Mgr. Aleš Petrák

Eva Březinová, Jana Buchlová, Jiří Dvořák, Martin Hamrle, Tereza Holá, Jakub Hraníček, Aleš Janoušek, Eliška Kněžínková, Michal Kot, Markéta Králová, Vladimíra Kubíčková, Jaroslav Markvart, Martina Olijnyková, František Plát, Jan Pospíchal, Jana Rafajová, Jana Sankotová, Tomáš Sankot, Miroslava Straková, Václav Strnad, Michaela Šeredová, Kateřina Štěpánová, Jindřich Štěrba, Pavlína Tomšů, Jiří Ulrich, Petra Vachulková, Jan Váňa

4.B Třídní profesori Mgr. Pavel Plášil, Mgr. Jana Sankotová

Lenka Blažková, Alena Brázdová, Michaela Budilová, Štěpán Černoš, Iveta Dvořáková, Lucie Grečnářová, Jan Horák, Eva Hricová, Zuzana Hrkalová, Lenka Janů, Tomáš Jelínek, Miroslava Jelínková, Veronika Jirků, Jaroslava Jirsová, David Kos, Lukáš Kos, Jana Křížková, Martin Kukla, Michal Martínek, Renáta Musilová, Aleš Novák, Ladislav Paclík, Jan Podhráský, Veronika Svobodová, Ondřej Šlechta, Ivana Šustrová, Petra Tativová

Školní rok 2002/03

4.A Třídní profesor Mgr. Karel Havel

Aneta Boudová, Jana Doskočilová, Lucie Drbalová, Martin Dvořák, Lucie Finková, Kateřina Finková, Viktor Havel, Hana Hájková, Radka Hoďová, Tereza Holasová, Petr Hrnčář, Filip Hron, Lucie Chudobová, Tomáš Kohout, Ondřej Kostka, Jan Kuchař, Kateřina Macháčová, Miloš Mezera, Radek Petrásek, Romana Picková, Jana Pípalová, Michaela Prokopová, Vendula Řádová, Irena Slabá, Michaela Slavíková, Zuzana Škrampalová, Jaroslava Tomšů, Lucie Zadražilová, Jitka Zenáhlíková

4.B Třídní profesor RNDr. Josef Jírů

Iveta Bartesová, Vojtěch Bulant, Martina Cimlerová, Eliška Edrová, Alena Houšková, Aleš Chlubný, Michaela Janáková, Markéta Kadlecová, Michaela Klappová, Karel Kněžínek, Markéta Koubíková, Kateřina Koudelková, Pavel Krejčí, Martina Kuštová, Simona Mudrová, Barbora Muselová, Lenka Nováková, Petra Pelíšková, Radka Pelíšková, Klára Plíhalová, Ondřej Římal, Luboš Smrčka, Roman Smrčka, Adéla Smržová, Vendula Snížková, Jiří Spěváček, Ondřej Šterba, Ladislava Švandová, Jana Švehlová

Školní rok 2003/04

Oktáva A Třídní profesorka Mgr. Hana Němcová

Veronika Bambasová, Jiří Bílek, Michal Fikrle, Pavel Fišar, Tereza Chýnová, Markéta Jarošová, Tomáš Jirsa, Jan Klubal, Lukáš Mach, Radek Mlada, Petr Mynařík, Aneta Pechová, Jan Pošvář, František Rabas, Tomáš Severa, Matěj Slíva, Ivo Šimeček, Jan Šmrha, Alena Vitnerová, Marcela Vránková

Oktáva B

Třídní profesori Mgr. Vladimíra Mácová, PaedDr. Miloslav Kovář

Barbora Dobalová, Šárka Jonáková, Martin Junek, Jakub Kaňka, Michal Kott, Alena Kottová, Květa Koubková, Eva Krejčová, Václav Makovec, Anna Slavětínská, Zuzana Sochorová, Radoven Sorek, Veronika Strapcová, Ladislav Šereda, Zdeněk Tichý, Anna Vodičková, Adam Zasadil

4.A

Třídní profesorka Mgr. Olga Kovandová

Tomáš Běhounek, Jana Cechnerová, Marie Čašková, Petra Čekalová, Jiří Daňkovský, Karolina Havlová, Michal Hirsch, Petra Jedličková, Petra Kejvalová, Marek Krajník, Simona Leitlová, Zuzana Marková, Pavla Martínková, Aneta Mäsiarová, Eva Mostová, Jana Pečenková, Jitka Pechková, Filip Průša, Michaela Randová, Lenka Říhová, Květa Sinkulová, Markéta Skořepová, Pavel Šereda, Michal Štěpánek, Lucie Tomcová, Hana Tomšů, Jiří Váňa, Tomáš Vejsada, Viktor Vojtěch, Marie Zárubová, Ondřej Zhorný, Vladimír Zuzák

4.B

Třídní profesorka Mgr. Jana Daňhelová

Eva Balnohová, Pavel Blažek, Kristina Braunová, Veronika Edrová, Kateřina Hemrová, Petra Hložková, Pavel Holub, František Charvát, Jiří Jirků, Hana Kotěrová, Pavla Krbová, Miloslav Kubiska, Pavel Martínek, Martina Moravová, Lucie Musilová, Jana Neprašová, Alena Paclíková, Kateřina Plešingerová, Tomáš Prchal, Hana Řádová, Jiří Scháněl, Marie Schánělová, Věroslav Štindl, Jan Švec, Aleš Trpák, David Tunkl, Stanislava Váňová, Tereza Voplakalová, Pavla Vránková, Adam Zluky, Martina Zmeškalová

Školní rok 2004/05

Oktáva

Třídní profesorka PhDr. Bohuslava Dvořáková

Ondřej Čečák, Zuzana Čeplová, Karla Čížková, Martina Dvořáková, Lenka Fridrichová, Martina Gebarovská, Eva Havlíčková, Martin Heřmánek, Tomáš Hlavička, Petr Houštek, Alžběta Chmelařová, Robert Kheck, Petr Koňák, Vojtěch Kratochvíl, Daniel Lupač, Petra Matějů, Anna Musilová, Jan Nemeškal, Dagmar Norková, Michal Okrouhlý, Tomáš Příhonský, Petra Skotáková, Lucie Štefánková, Vladimír Tampír, Hana Tativová, Kateřina Topinková, Zdeněk Vaniš, Pavlína Vávru

4.A Třídní profesoři Mgr. Marie Davidová, PaedDr. Ilona Strnadová
Michal Bárta, Petr Běhounek, Petr Blažek, Pavla Brožová, Martin Dvořák, Romana Hablyová, Helena Havlová, Lucie Hávová, Lenka Křížová, Klára Kunstová, Kristyna Langová, Ondřej Lněnička, Vojtěch Markvart, Petra Matějů, Michaela Pelišková, Veronika Prokopová, Natálie Růžičková, Aleš Řáda, Martina Svobodová, Eva Šamalová, Jana Šimková, Silvie Škrampalová, Petr Vaculík, Michaela Vlková, Petra Zachová, Jan Zajačikovskij, Martin Zápotočný, Jakub Zmeškal, Silvie Žižková

4.B Třídní profesor Mgr. Jan Čech, Mgr. Jana Daňhelová
Klára Adamová, Jiří Běhounek, Martin Buchal, Marcela Buřičová, Marie Carvová, Petra Čekalová, Petra Hrdličková, Kateřina Hrnčířová, Lucie Hronová, Renata Janoušková, Martin Jonáš, Monika Jonešová, Monika Kordačová, Barbora Kotková, Michal Kůta, Kateřina Linhartová, Libuše Markvartová, Michal Nenadál, Jitka Podobová, David Rod, Silvie Rokosová, Eliška Smržová, Miroslav Staněk, Pavel Staněk, Pavel Šijan, Pavla Šuhájková, Lukáš Vacík, Lenka Zajíčková, Eva Žižáková

Školní rok 2005/06

Oktáva Třídní profesor Mgr. Rostislav Čech
Eva Bambasová, Zdeněk Bartoška, David Buřič, Jakub Dvořák, Jaromír Dvořák, Veronika Fuxová, Jonatan Hána, Kateřina Hejdová, Lucie Hořejší, Lucie Hrabalová, Vladimír Karlos Hronek, Kateřina Hrušková, Gabriela Hunalová, Radek Jirků, Jan Kastner, Jakub Krejčí, Jitka Kuchařová, Jan Lukašík, Eva Pátková, Jiří Polanský, Barbora Přečková, Marie Samková, Petra Soukupová, Tomáš Starý, Petra Šlapalová, Martina Štalmachová, Zbyněk Venkrbec, Magdalena Zelenková

4.A Třídní profesoři Mgr. Radek Daňhel, Mgr. Vojtěch Špička
Marek Babic, Tomáš Bejček, Nina Brožová, Květa Cvrčková, Aneta Daňkovská, Viet Do Viet, Kateřina Dvořáková, Michaela Hadravová, Adéla Holubová, Jana Káfoňková, Adéla Kohoutová, Jana Kopáčková, Iva Křížová, Karel Kupec, Eva Leligdonová, Monika Malečková, Miroslav Matějka, Karel Matoušek, Lucie Michálková, Dana Miřátská, Ondřej Pána, Blanka Picková, Lukáš Radil, Jiří Randa, Lenka Rejzková, Eva Slavičková, Petra Štěpánková

4.B

Třídní profesorka Miroslava Šmrhová

Markéta Běhounková, Stanislava Brothánková, Lucie Březinová, Michaela Buřičová, Markéta Jarošová, Nela Klomfarová, Václav Kos, Adriana Kottová, Karel Kudrna, Phúc Lé Doan, Jana Nehybová, Simona Pinnerová, Marie Plátová, Barbora Plešingerová, Andrea Přádná, Jitka Svobodová, Petr Šikýř, Veronika Šťastná, Jan Talich, Pavla Valentová, Hana Vitnerová, Vojtěch Zadražil, Filip Zavadil

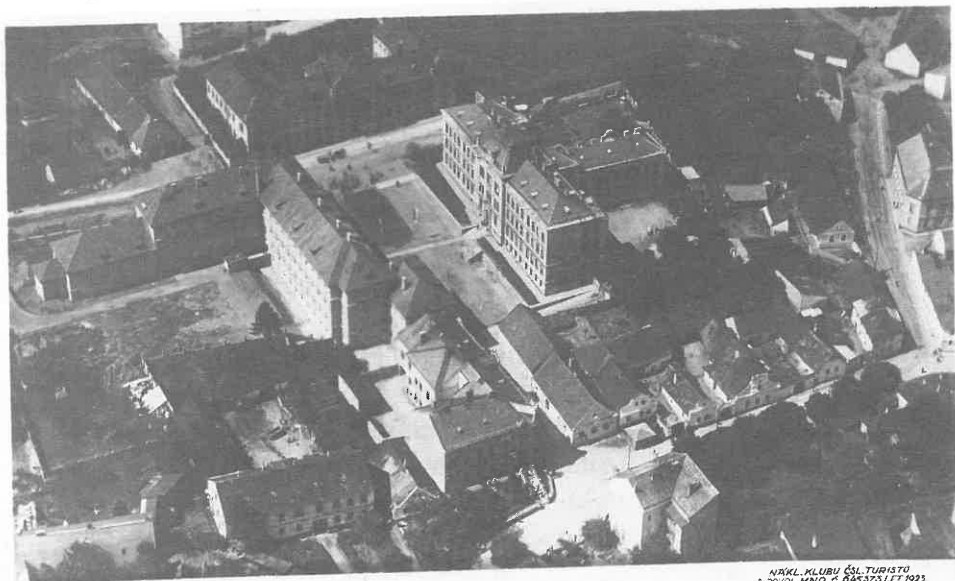
80. výročí budovy školy

Své malé jubileum slaví v letošním roce i budova, ve které je gymnázium od roku 1953 umístěno. Jde o historicky mladou, ale architektonicky zajímavou (a ne zcela doceněnou) stavbu s prvky rondokubismu.

Je postavena v místě zahrad bývalého panského dvora (jeho součástí byla i chmelnice v místech dnešního soudu). Stavba byla plánována již počátkem dvacátého století, kdy obecní zastupitelstvo zakoupilo pro budoucí školu v letech 1912-1913 pozemky. Její stavba byla však realizována až v letech 1923-1926 podle vítězného projektu pražských architektů J. Kabeše a V. Vejrycha. V době dokončení byla hodnocena jako jedna z nejmodernějších budov v zemi. Bylo v ní počítáno s bazénem v suterénu, tělocvičnou, ústředním topením a elektromotorovým vodovodem.

Trakt sousedící s poštovní budovou (dnes městská knihovna) měl sloužit živnostenské pokračovací škole. Křídla budovy obrácená do Třídy Legií a proti dívčím školám (dnes obchodní akademie) pro školy chlapecké.

Půlkruhový hlavní vchod je ozdoben sochami „matka s dítětem“ a „otec s knihou“ (někde je vydáván přímo za učitele), zhotovené sochařem L. Tomanem z Prahy. Ten byl i autorem vnitřní výzdoby školy – busta



POHLEDY S LÉTADLA č.377.
FELHŘIMOV - ŠKOLY

NAKL. KLUBU ČSL TURISTŮ
z pov. MNO. č. 685373 LET 1925

prezidenta T. G. Masaryka a soch pracujících lidí ve vestibulu. Škola byla slavnostně otevřena 14. února 1926. Kompletně dokončena byla v roce 1928 dostavbou tělocvičny.

Masarykova chlapecká škola dala vzniknout novému náměstí, uzavřenému staršími budovami dívčích škol (1899), okresního soudu (1907) a pošty (1904). Mělo stupňovitou úpravu se sadem a lavičkami. Dostalo název náměstí Svobody a uvažovalo se o postavení památníku Osvobození jako dominanty prostranství. Podoba náměstí je dobře patrná z reprodukované letecké pohlednice Pelhřimova z třicátých let minulého století.

Rostislav Čech

Trocha vzpomínek

na rodnou Horní Bukovou a pelhřimovské gymnázium od nejstaršího žijícího absolventa pana Františka Rycheckého, jak je zachytila paní Věra Rychecká

„Já jsem si na tomto světě nic nezařídil, nic neudělal. Vše za mne udělal můj Stvořitel,“ říká dnes devadesátiletý František Rychecký (narozený 13. 12. 1916).

Jeho večerní modlitba končí slovy: „Bože, děkuji Ti, že jsi mi dopřál tohoto požehnaného věku, abych mohl být i nadále prospěšný svým blízkým...“

Tak toto je vyznání mého muže, který v roce 1949 opustil domov, aby poznal, jak se žije ve světě. Osm let pracoval v Austrálii, tři roky v Kanadě a v roce 1960 zakotvil ve slunné Kalifornii, v andělském městě Los Angeles.

František žije ve vzpomínkách na vlast, na rodiče, kteří mu dali dobrý základ pro život, na rodnou Novou Bukovou. Rád se vrací ke svým školním počátkům v Černově (ty jsou spojeny s působením laskavého učitele Janovského), k létům stráveným na měšťanské škole v Horní Cerekvi a samozřejmě vzpomíná i na pobyt na pelhřimovském gymnázium – letos tomu bude sedmdesát let, co zde maturoval. Stále před sebou vidí své tehdejší profesory – Beránka, Šubrtu, ředitele školy Juna. Často si prohlíží maturitní tablo, ještě zná jména svých spolužáků. Z původních dvaceti sedmi dnes žijí už jen čtyři. MUDr. Josef Kos z Dobré Vody, Josef Březina z Libkovy

Vody a Libuše Kubínová z Pelhřimova. S oběma pány spolužáky se téměř každý rok schází.. Vloni to bylo v Karlových Varech.

Každým rokem odlétáme z Los Angeles do Prahy, pak cestujeme na Valašsko a v Rynárci u Pelhřimova se účastníme setkání rodin z rodu Rycheckých. Františkoví rodiče měli sedm dětí, dnešní široká rodina je opravdu velmi početná – čítá devadesát osm osob.

A co si přeje letošní devadesátník? Rád by se dožil stovky a přál by si, aby se zlepšila morálka lidí v celém světě.

Bozděchovská tradice třídy 4.C

Pelhřimovské gymnázium by mohlo o naší třídě vyprávět ... !

Je dobře a jsme rádi, že jsme byli kdysi jeho součástí a mohli jsme se spolupodílet na vytváření jeho paměti.

Psal se rok 1970 a naše tehdejší třída 2.C (1969 – 1973) nesla důsledky jednoho ze svých průsvihů - zákaz výletu na konci školního roku.

Podnikavého ducha jsme měli tehdy všichni – jednomyslně jsme se usnesli, že výlet si uděláme o víkendu. Náš třídní profesor Alfréd Bruch přišel s nápadem: „Vím o jednom místěčku ...!“, A tak jsme se tam vydali. Obtěžkáni batohy, stany a spacáky jsme po sedmikilometrovém vyčerpávajícím pochodu z kamenického nádraží stanuli uprostřed lesů na krásné pasece, na jejímž konci nás upoutala veliká dřevěná bouda. Užili jsme si zde nádherný víkend, jehož součástí byla první kolektivní, pro nás nezapomenutelná, návštěva místní hospůdky ve Starém Bozděchově.

A právě tento víkend všechno začalo, i když to tehdy nikdo z nás netušil.

Po návratu do školy nás čekalo překvapení – pan ředitel Burian třídní výlet dodatečně povolil, a tak jsme jeli znovu sem, do kamenických lesů, podruhé v tomto školním roce. Stejně tak ve třetím ročníku i po maturitě. Někteří profesori určitě stále vzpomínají.

V září letošního roku 2006 jsme byli na naší pasece nedaleko rybníka Smrkovec u Starého Bozděchova po 37. !!!!! Už dlouhých 36 let, nepřetržitě každý rok od června 1971, je paseka místem setkání party z naší třídy na gymnáziu, jak říkáme zdravého jádra 4.C.

I když máme dlouho po maturitě a o životě již víme své, „na Bozděchově“, jak říkáme naší pasece, nejsme my, jak nás zná naše okolí, ale

vždy kluci a holky ze 4.C (naše děti, zaměstnavatelé, či zaměstnanci by asi koukali). Během našich setkání vždy vzpomínáme, jak bylo na Bozděchově dřívě, a nostalgicky se usmíváme.

Asi jsme se trošku změnilí ... Dříve nám stačil autobus, který nás dovezl do Kamenice nad Lipou a cestu odtud s batohy na zádech jsme si pořádně užívali. Dnes nás přímo k chatě dopraví naše auta, z kterých vybalíme všechny náležitosti pro přežití víkendu v přírodě. Stany jaksi zmizely, dáváme přednost pohodlnějšímu spánku na lavicích v chatě. Týdenní pobyty se postupně krátily na dnešní podvečerní páteční příjezd a sobotní odjezd. Taky paseka se změnila. Stromy podstatně vyrostly a zesílily (stejně jako my), původní nádherná bouda se starými kamny byla zbourána a postavena nová, dnes už opět stará.

Zůstává však pořád stejná parta, která se ráda vidí a má si stále co říci. Jíme stále z jedné misky, abychom si ušetřili talíře, a tudíž i práci. Celý rok se těšíme, jak nám bude ze společného koryýtka chutnat. Pravidelně večer chodíme do hospůdky ve Starém Bozděchově, která díkybohu zůstává pořád stejná. Kdo zná, ten potvrdí. Hospodská paní Kukačková stárne s námi a místní osazenstvo se od naší první návštěvy několikrát vyměnilo. Ve Smrkovci se pořád nádherně odráží modrá obloha s obláčky.

Při průzkumu našich řad zjišťujeme, že se náš počet poměrně ztenčil. V dobách studií jsme byli kompletní, postupně odpadávali slabší jedinci, ale vydrželi jsme. Zdravé jádro přežívá. A chystáme se vydržet ještě hodně dlouho, pokud nám to okolnosti nahoře dovolí.

Nadšeně plánujeme, jak se náš počet bude postupně zvětšovat. Každý si přiveze s sebou svého kamaráda Parkinsona nebo Alzheimerera, bude pomlouvat vlezlou tetku sklerózu či pobaví kamarády špatně nasunutým naslouchadlem a vyndavacími zářivě bílými zoubky. To bude veselo!

Bozděchovskou paseku máme pronajatou až do roku 2... – no prostě napořád !!

DO JA KL KL HO HY ZA PU DU DU PA – účastníci

Vocabulary – vzpomínka na první hodinu angličtiny

V září roku 1975 jsem společně se svými novými spolužáky usedla do třetí lavice v prostřední řadě třídy 1.C na pelhřimovském gymnáziu. Říkalo se nám „céčáci“, tehdy jsme byli početně velmi silný ročník.

Nyní na gymnáziu vyučuji, ale na své bývalé učitele a spolužáky moc ráda vzpomínám. Zažili jsme spoustu legrace, procestovali krásná místa na výletech s třídním profesorem Ladislavem Vojnou, byli jsme skvělá parta 24 studentů.

Nikdy však nezapomenu na první hodinu anglického jazyka. Tehdy do učebny vstoupil pan profesor Jan Bílkovský a začal „pouštět hrůzu.“ Nemluvil na nás jinak než anglicky, na tabuli psal neznámá slova, která na mne působila děsivě, už jen jakmile jsem je viděla, natož slyšela... Snad úplně nejvíce mi utkvělo to, když pan profesor napsal na tabuli velkými písmeny a potom i vyslovil slovo VOCABULARY. S vyřeštěnýma očima jsme se na sebe s mojí spolužačkou podívaly. „Tak tohle, to se nikdy nenaučíme!“ pronesla tehdy s děsem v očích.

V době, kdy jsem studovala, nebyl dostupný internet, nebyly tak rozšířené anglické a americké filmy, nemohli jsme cestovat, kam se nám zachtělo. Angličtina nás neprovázela v televizi denně jako dnes. Pan profesor nám proto často domlouval: „Učte se, učte se, budete za to jednou platit.“ Tehdy jsem mu moc nevěřila...

Dnes už vím, že měl pravdu. Hned po sametové revoluci jsem se přihlásila do jazykového kurzu. Došlo i na jeho slova, za kurz jsem platila.

Kdybych mohla, moc ráda bych mu z tohoto místa za nás za všechny poděkovala. Neměl to s námi někdy jednoduché, scházela nám motivace se jazyk učit. Přesto nám dal tak dobré základy angličtiny, že by se za mnohé z nás dnes nemusel stydět.

Za sebe i za ostatní spolužáky děkuje
bývalá studentka a kolegyně Dagmar Valešová-Makovcová

Festival svobody a radosti

Mezi vzpomínkami na gymnaziální léta předčí jedna z nich všechny ostatní. Byli jsme totiž generací, která měla během svých středoškolských studií to štěstí prožít pád totalitního režimu a zrod "nové" svobodné a demokratické společnosti. Začínali jsme svá studia na pelhřimovském gymnáziu s poněkud šedivou a neatraktivní perspektivou čtyř let, která sice mohou, ale také nemusí mít nějaký přínos pro náš další život. Nabyté vědomosti tehdy hrály vedle politických a různých utilitárních důvodů při rozhodování o budoucnosti člověka pouze vedlejší roli. Díky událostem v roce 1989 jsme však svá gymnaziální studia nakonec zakončovali v situaci, kdy se před námi "otevřel svět". Samotné listopadové dny onoho přelomového roku přitom všichni z nás neprožívali pouze radostně. Bylo dost těch, kteří měli z překotných událostí tehdejší doby v hlavách spíše zmatek, což bylo vzhledem k našemu věku – tehdy nám bylo 15 let – pochopitelné. Dokonce bylo v těch dnech možné zažít i opravdový strach z toho, jak to všechno skončí. Například když byli zatčeni dva pražští vysokoškoláci, kteří nás přijeli informovat o dění v Praze.

Pro všechny z nás se ale každopádně změnou režimu otevřela radostnější a veselejší éra. Příležitost, aby si to vychutnal opravdu každý způsobem pro náctileté přece jenom přitažlivějším, než je sledování politických zpráv, se naskytla hned na jaře následujícího roku. Po mnoha letech se konal v Pelhřimově studentský Majáles. Při něm se na zcela zaplněném pelhřimovském náměstí soutěžilo, sportovalo, zpívalo i tančilo. Byl to opravdový festival svobody a radosti. V příštím roce vyjeli studenti pelhřimovského gymnázia poprvé do holandského města Waddinxveen na výměnný pobyt. Začaly se před námi otevírat různé možnosti zahraničních stáží, a když jsme v roce 1992 gymnázium končili, mohli jsme si vybrat vysokou školu u nás i v zahraničí, jakou jsme si jen přáli. Nemuseli jsme se obávat, jestli při našem přijetí budou hrát roli ještě jiné důvody než objem našich vědomostí a počet volných míst. Je moc dobře, že dnešním gymnazistům připadá taková věc samozřejmá.

Mgr. Martin Svárovský, 1988-1992,
Velvyslanectví České republiky v Budapešti

Co mi dala zeměpisná olympiáda

Co mi dala zeměpisná olympiáda? Je toho určitě hodně. Zúčastnila jsem se celosvětové zeměpisné olympiády, která se konala v polské Gdyni v srpnu 2004, a střeoevropské zeměpisné olympiády ve Slovinsku v září 2005.

Na olympiádách jsem si mohla otestovat své znalosti a schopnosti, získat nové zkušenosti, zlepšit si angličtinu, vyzkoušet si řešení úkolů v mezinárodním kolektivu nebo jak se dělá SWOT-analýza (hodnocení kladů a záporů určitého projektu – například případného rozšíření velkého mezinárodního přístavu). Začala jsem se více zajímat o dění kolem sebe i ve světě; mimo jiné o globální problémy, jejich závažnost, aktuálnost a možnosti, jak hrozbám čelit.

Místa, kde se soutěž konala, jsem poznala opravdu důkladně - tak jak se to běžnému turistovi nepoštěstí. V Polsku jsme se například zabývali ekologickými problémy přímořských oblastí, jako jsou eroze, ukládání písku nebo přemnožení řas v důsledku znečištěné vody, které vede k vymírání ostatních živočichů, až vznikne jakási „mořská poušť“. Prohlédli jsme si také polské válečné loďstvo a ponorky, což jinak veřejnosti není přístupné. Ve Slovinsku jsme zase do detailů poznali krasové jevy – jeskyně, skalní mosty, závrtky, ponorné řeky a vysychající jezera. Ale i celostátní kola u nás v Čechách byla více než zajímavá, zmínila bych alespoň exkurzi do tepelné elektrárny Tušimice a dolu Nástup nebo praktická cvičení v okolí Děčínského Sněžníku.

Díky těmto soutěžím jsem našla kamarády s podobnými zájmy, jako mám já. Lidi, které zajímá geografie, cestování a vůbec veškeré dění ve světě. S mnohými z nich jsem stále v kontaktu. S některými Čechy, Slováky a Poláky se dokonce navštěvujeme. Dopisováním si s lidmi z různých koutů světa se nejen dobře bavím, ale zároveň si také procvičuji jazyky. A kdybych někdy zavítala do jejich země, vím, na koho se mohu obrátit, když budu potřebovat nějakou radu. V neposlední řadě mi výsledky ze zeměpisných olympiád pomohly prokázat svůj zájem o obor při přijímacích zkouškách na vysokou školu.

Těm, kdo váhají, zda se vyplatí věnovat soutěžím čas a námahu, můžu říct jediné: Kdo to nezkusil, neví, o co všechno přichází.

Petra Matějů, 1997-2005

Vzpomínky nejčerstvějších absolventů

Je tomu sotva čtyři měsíce, kdy naše oktáva naposledy vystoupila z dveří pelhřimovského Gymnázia jako oficiální třída této školy. Tenkrát jsem šli od maturity – šťastní, usměvaví, bezstarostní a s vidinou čtyř měsíců zasloužených prázdnin před sebou. V mnohém případě to ale nebyla jen pouhopouhá radost ze složení zkoušky dospělosti, která naplňovala naše srdce. Najednou jsme měli opustit těch osm vzácných let, které dávaly dohromady téměř polovinu našich dosavadních životů. Mnozí z nás už byli na takovou změnu více než připraveni a s chutí udělali další krok do života, jiní se ale stále ohlíželi za sebe a ve vzpomínkách si svou středoškolskou kariéru procházeli rok po roce znovu a znovu. Není se čemu divit, vždyť člověk pokaždé rád vzpomíná na to hezké...

Shrnout osmileté působení oktávy pana profesora Rostislava Čecha do pár odstavců není věc nijak jednoduchá. Každému jistě v mysli vyvstanou zcela odlišné obrázky a situace, jež se za tu dobu nastřádaly do vysokých štosů vzpomínek – základ bychom však měli mít všichni společný. Přece jenom se totiž jedná o minulost, kdy se necelá třicítka lidí vídala každý den - celý den.

Rozebírat jednotlivé ročníky by za prvé bylo na hodinové přednášky a za druhé by ani nešlo popsat všechny události bez opomenutí některé z nich. Prošli jsme si osmi lety studia plného spolužáků-kamarádů, spolužáků-lásek, profesorů-přátel i profesorů-ne-tak-dychtivých-přátel, oficiálně jsme dospěli, a tudíž zmoudřeli. Muselo být zajímavé sledovat, jak se z těch vyplašených primánek, co po sobě pokřikovali příjmeními a plivali rozžvýkanými papírovými kuličkami, stával pevnější a soudržnější kolektiv, který to dotáhl až do konce. A jak že se nám to povedlo? Nejprostší a zároveň ta nejobecněji pojatá odpověď by mohla znít takto: Měli jsme zkrátka štěstí na lidi. To platí obzvláště, když mluvíme o panu profesoru třídním, bez jehož ostrovtipu, hodin matematiky, biologie i dřívější výtvarky, senzačních výletů a spousty „neškolních“ akcí bychom jistě nebyli tam, kde jsme teď (jen tak pro porovnání: který středoškolák může říct, že v rámci školního výletu byl na kolech po Čechách i v Rakousku, na vodě, pěšky v Českém Ráji i v Dolomitech?).

Ve výčtu osobností pak můžeme pokračovat milými profesory v hodinách humanitně zaměřených předmětů, kdy jen hrstka zasvěcených v prvních lavicích věděla, o čem se před tabulí rozpráví, nebo naopak

kantory, kteří se zabývali přírodními vědami a při jejichž výkladu se naprostá většina dívčí části třídy skrývala v rozích, obávajíc se možného dotázaní na danou problematiku. Ve vztahu žák-učitel se střídalo období vzájemných bojů s obdobím porozumění, z obou stran padala různorodá a originální pojmenování, pro někoho jsme byli bobíčci a miláčci, pro jiné zas hovada, v lepším případě debilové. Uměli jsme se navzájem ignorovat i respektovat, ale loučili jsme se s dojetím a upřímným „díky“. Takoví jsme byli my. A jak že nám šlo studium?

Každý jsme si našel něco, co nás bavilo, a zbytek hodin jsme považovali za nehorázné plýtvání naším drahocenným časem (to nemluvím o hodinách strávených večer před písničkou nad učebnicí toho nejvíce nenáviděného předmětu!). Poslední roky studia se k nám také čas od času přihradla myšlenka: „No, má vůbec cenu do té školy dneska chodit?“ Někdy mělo, někdy ne... Postupem času jsme se téměř všichni shodli na názoru, že být tam každý den od svítání do soumraku není pro náš organismus zcela příhodné a chtěné. Tak to pravděpodobně fungovalo, funguje a bude fungovat všude.

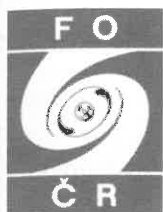
Jak by mělo znít stručné shrnutí na závěr? Celou myšlenku nejlépe vystihuje citát, který zazněl i na našem maturitním plese:

„Když už člověk jednou je, tak má koukat, aby byl. A když kouká, aby byl, a je, tak má být to, co je, a nemá být to, co není, jak tomu v mnoha případech je.“

... a my se vynasnažíme být přesně takoví, jak nás na gymnáziu osm let učili.

Oktáva 1998-2006

Fyzikální olympiáda



Fyzikální olympiáda je předmětová soutěž s dlouholetou tradicí, pořádaná s celostátní působností od šk. r. 1959/60. Od roku 1967 se každoročně koná též na mezinárodní úrovni. V současné podobě obsahuje čtyři středoškolské kategorie a dvě kategorie základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Kategorie jsou stanoveny podle ročníku studia, ale studenti či žáci mohou soutěžit v libovolné vyšší kategorii než odpovídá jejich věku. Této možnosti se využívá především v nejvyšší kategorii A, v níž se pořádá i celostátní kolo. Z něho lze postoupit na Mezinárodní fyzikální olympiádu.

Soutěžní úlohy jsou ve všech kolech všech kategorií jednotné v celém státě. Pořadí soutěžících se stanoví podle dosažených bodů a do určité hranice počtu bodů soutěžící získává titul úspěšný řešitel. Podmínkou účasti je úspěšné absolvování základního kola v „domácích“ podmínkách, kdy je možné při řešení úloh využívat jakékoliv spolupráce a pomoci. Ve vyšších kolech je každý soutěžící odkázán pouze sám na sebe.

V kategorii A probíhá Mezinárodní fyzikální olympiáda, které se z každého státu může zúčastnit až 5 studentů. Počet zúčastněných států každým rokem roste, např. na poslední MFO v roce 2006 v Singapuru se zúčastnilo již 384 studentů z 84 států. Na mezinárodní olympiádě jsou podle dosažených bodů stanoveny hranice, které rozdělí pole soutěžících na držitele zlaté medaile, stříbrné medaile, bronzové medaile, čestného uznání (všichni tito jsou úspěšní řešitelé) a na další řešitele. Na olympiádě ve Velké Británii v roce 2000 získal Jan Houšťek na 21. místě stříbrnou medaili, dosáhl tak v historii školy nejlepšího umístění na MFO.

V celé 47leté historii FO, tj. od r. 1960, se naši studenti probojovali do 20 celostátních kol a zaznamenali v nich 26 účastí, z nichž 16 bylo s umístěním do 20. místa. Devětkrát se našim studentům podařilo probojovat do širší republikové reprezentace a šestkrát se přímo účastnili mezinárodní fyzikální olympiády. Z ní se vždy vrátili s medailí nebo s čestným uznáním. Seznam nejlepších podle umístění v celostátním kole a případnou účast a výsledek na mezinárodní fyzikální olympiádě udává tabulka:

pořadí v celost. kole	jméno	rok	MFO nominace či účast	výsledek na MFO	místo MFO
1.	Jan Houšťek	1999	účast	zlatá m.	Itálie
1.	Jan Houšťek	2000	účast	stříbrná m.	V. Británie
1.-2.	Petr Macháček	1992	nominace	x	Kuba
2.	Jan Macháček	1990	účast	stříbrná m.	Holandsko
3.	Jan Houšťek	1998	účast	bronzová m.	Island
3.	Petr Houšťek	2005	účast	čestné uzn.	Španělsko
4.-5.	Petr Houšťek	2004	účast	čestné uzn.	Jižní Korea
8.	Jaroslav Hamrle	1993	nominace	x	USA
9.-10.	Petr Macháček	1991	nominace	x	Finsko
11.-12.	Milan Šimánek	1991	x	x	
13.-14.	Jan Houšťek	1997	x	x	
15.-17.	Jan Macháček	1989	x	x	
16.-17.	Martin Hamrle	2002	x	x	
16.-17.	Petr Houšťek	2002	x	x	
17.	Petr Jaroš	1986	x	x	
19.-20.	Jiří Kumžák	1984	x	x	

Rok 2006 je první rok v historii České republiky, kdy výsledková listina celostátního kola zůstala bez našich studentů. Skončilo tak 17 let nepřetržitě účasti jednoho nebo dvou studentů v celostátním kole České republiky (1993-2005) či Československa (1989-1992). Kromě toho se naši studenti probojovali do celostátního kola ještě v letech 1961, 1984 a 1986.

Za posledních 5 let, kterým je tento almanach věnován, získali naši studenti ve středoškolských kategoriích 30 titulů úspěšný řešitel krajského kola. O tento výsledek se zasloužili Michal Čechák, Michal Fikrle, Lenka Fridrichová, Martin Hamrle, Petr Houšťek, Vladimír Hronek, Radek Jirků, Anton Khirnov, Jakub Krejčí, Jan Kubiček, Zuzana Matějů, Jan Paták, Aleš Řáda, Miroslava Valentová.

Naši mladší studenti z osmiletého studia získali 14 titulů úspěšný řešitel okresního kola a 3 tituly úspěšný řešitel krajského kola. Rozdělili se o ně René Cienciala, Eliška Chmelařová, Radek Jirků, Jan Lukašík, Jan Paták, Milan Paták, Vít Škoda, Jana Špatná, Svatava Šrůtková.

Josef Jírů

Rok 2005 – Světový rok fyziky



Ve středu 20. dubna 2005 pořádal kabinet fyziky druhou fyzikální konferenci v historii školy. Byla věnována Světovému roku fyziky 2005, který byl vyhlášen organizací UNESCO při příležitosti 100. výročí významných objevů Alberta Einsteina.

Na konferenci zazněly čtyři přednášky, z nichž úvodní a závěrečnou přednesli studenti školy. V první přednášce Adriana Kottová provedla posluchače Einsteinovým životem. Poté se Josef Jirů věnoval podstatě a vývoji pojmu hmotnost. Petr Mazanec (na snímku) seznámil přítomné se základními představami o času a prostoru. Vyvrcholením konference byla přednáška cimrmanologa Jindřicha Čížka o vztazích Járy Cimrmana s Albertem Einsteinem, při níž byl poprvé zveřejněn obsah dvou dopisů z jejich vzájemné korespondence. Stalo se tak 50 let a 2 dny po Einsteinově smrti. Autor přednášky sám při svých výzkumech vzácné dokumenty objevil a po zveřejnění opět ztratil. Pokud někdo z přítomných nepořídil zvukový záznam přednášky, bude asi jejich plné znění nenávratně pryč.



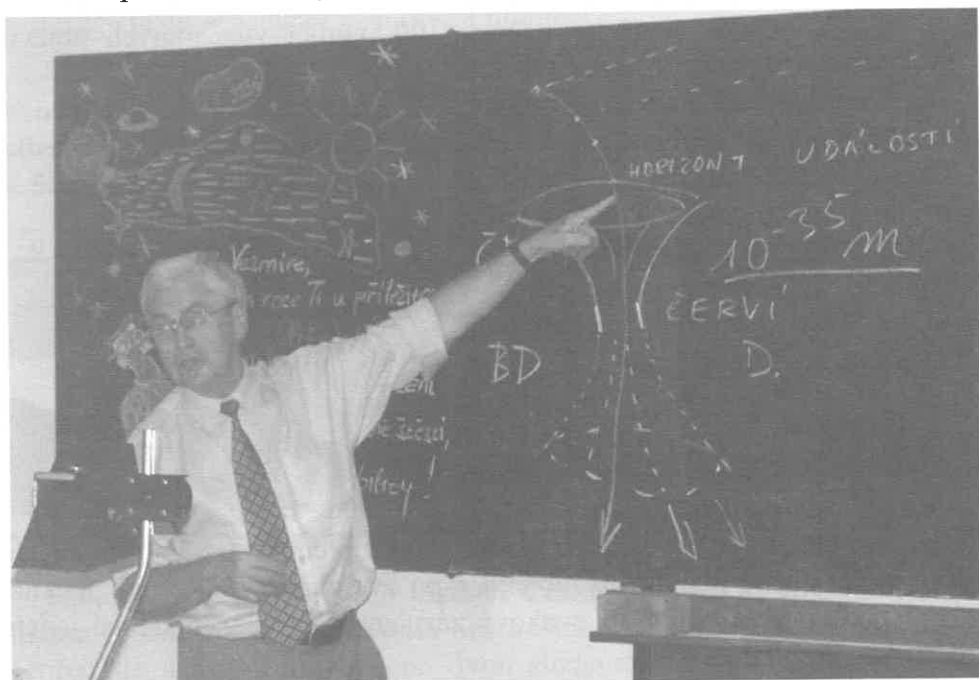
V závěrečném programu došlo i na konfrontaci, avšak nakonec **Albert Einstein** i **Jan Kubíček** dospěli k témuž závěru. Honza Kubíček má však lépe smazanou tabuli.



V pátek 17. června 2005 oslavil kabinet fyziky výročí velkého třesku – prvotní vesmírné události, od níž uplynulo úctyhodných

$(13,7 \pm 0,2) \cdot 10^9$ let.

Pozvání k této příležitosti přijal a přednášku **Struktura, vznik a vývoj vesmíru** proslavil vzácný host, astronom **RNDr. Jiří Grygar, CSc.**



Josef Jírů

Astronomická pozorování na našem gymnáziu

Během posledních pěti let proběhla řada zajímavých astronomických událostí. Dvakrát se dostala mezi Zemi a Slunce planeta, nejprve 7. května 2003 Merkur a poté 8. června 2004 Venuše. Podmínky pro pozorování byly v obou případech příznivé, a tak jsme na školním dvoře promítali zrcadlovým dalekohledem přechod obou planet na stínítko. Na snímku podává výklad o přechodu planety Merkur student a člen Astronomického klubu Pelhřimov Jan Šmrha.



Merkur se při pohledu ze Země dostává do oblasti Slunce po 116 dnech, Venuše po 583 dnech. Vzhledem ke sklonu trajektorie každé planety k rovině ekliptiky (rovinu trajektorie Země kolem Slunce) planeta většinou nepozorovaně propluje nad nebo pod slunečním diskem. Občas se však dostane přímo mezi pozemského pozorovatele a Slunce, pak můžeme vidět tmavou planetu na pozadí zářícího slunečního kotouče. Příští u nás viditelný přechod Merkuru tak nastane až v roce 2016. Přechod Venuše je ještě vzácnější. Opakuje se střídavě po krátké periodě 8 let a dlouhé periodě střídavě 105 a 122 let. Konkrétně v minulosti přechod nastal 6. prosince 1882, pak po dlouhé periodě 122 let až nyní 8. června 2004. Příště nás čeká po krátké periodě 8 let 6. června 2012, pak nastane až po 105 letech 11. prosince 2117. Zmíněný příští přechod v roce 2012 bude u nás pozorovatelný pouze ve svém závěru při východu Slunce, naopak příznivé pozorovací podmínky budou na americkém kontinentě.

Při přechodu Venuše v roce 2004 jsme se zapojili do Mezinárodního projektu Venus tranzit. Bezprostředně po pozorování ve 13:40 h SELČ byla naše škola jedním z 2081 amatérských subjektů Evropy, severní Afriky a jihozápadní Asie, jejichž výsledek pozorování byl přes internet registrován

na observatoři v Paříži. Odesílaná data tvořila kromě několika technických údajů zeměpisné souřadnice místa pozorování a časové údaje o kontaktech okrajů Venuše a Slunce během přechodu. Data po zpracování počítačem posloužila k určení astronomické jednotky AU, tj. časové střední vzdálenosti Země od Slunce. Výsledek našeho měření 149 488 692 km (uvedeno bez zaokrouhlení) se od skutečné hodnoty 149 597 870 km lišil o 0,073 %.

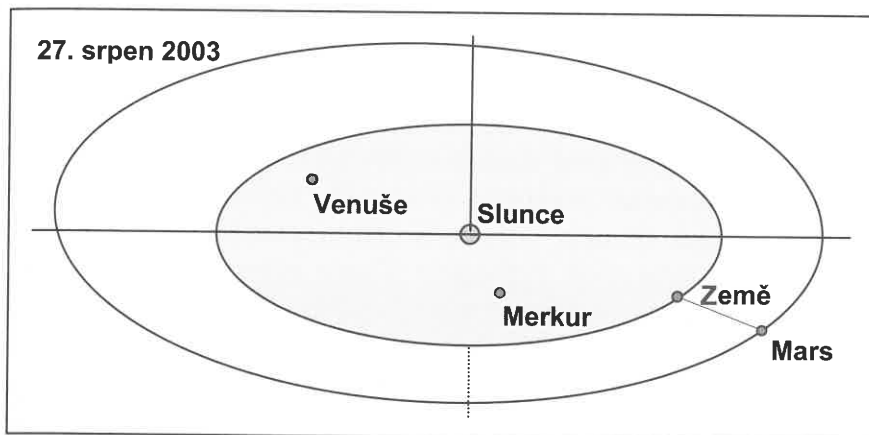
Daleko častěji než uvedené planety se mezi Zemí a Slunce dostává Měsíc. Nastává tak zatmění Slunce, kdy Měsíc na zemský povrch vrhá stín. Člověk na zemském povrchu v oblasti stínu pak vidí Slunce překryté Měsícem. Vzdálenost Měsíce od Země se periodicky mění v rozmezí 356 až 407 tisíc kilometrů. Pokud je Měsíc od Země dostatečně vzdálen, nedokáže svojí menší zdánlivou velikostí sluneční kotouč zcela překrýt a v určitých oblastech na Zemi tak pozorujeme prstencové zatmění. To se při pozorování projeví tím, že vidíme tenký okraj slunečního disku po celém jeho obvodu.

Právě prstencové zatmění proběhlo 31. května 2003, ovšem zmíněný prsteneček byl postupně vidět pouze v pásu táhnoucím se od Grónska k Britským ostrovům. U nás se toto zatmění projevilo jako částečné s maximálním překrytím 85 %. Zajímavé bylo tím, že Slunce vycházelo již částečně zakryté a první minuty jej bylo možné pozorovat na obzoru bez ochranných pomůcek. Krásný zážitek navíc umocňovala krajina před obzorem, která se s východem Slunce vynořovala ze tmy (foto v barevné příloze). Tímto se zatmění lišilo od památného zatmění 11. srpna 1999, kdy Slunce bylo sice téměř zcela zakryté, ale v poledních hodinách bylo vysoko nad obzorem a nedalo se prostým okem pozorovat.

Kromě uvedených astronomických událostí jsme příležitostně pozorovali noční oblohu, např. Měsíc včetně jeho zatmění, dále fáze Venuše, Jupiter a jeho měsíce, Saturn se svým prstencem a rudou planetu Mars. Právě pozorování Marsu bylo na podzim 2003 výjimečné, neboť krátce předtím, 27. srpna, se přiblížil Zemi na nejmenší vzdálenost 55,76 mil. km (0,3727 AU, 186 světelných sekund), podle některých astronomických zdrojů za posledních 60 000 let. Mars jako vnější planeta se na rozdíl od vnitřních planet Merkuru a Venuše nemůže dostat mezi Zemí a Slunce, naopak jej při přiblížení k Zemi nacházíme v opačném směru než je Slunce, v tzv. opozici. Čas od času tato opozice nastává, když je Mars přibližně v periheliu své elipsy, tj. nejbliže ke Slunci, tehdy dochází k extrémním přiblížením. Při následující opozici 30. října 2005 nás od Marsu dělilo 69,42 mil. km. Další

významnější přiblížení nastane až 27. července 2018, které dosáhne hodnoty 57,75 mil. km.

Obrázek znázorňuje pozici planet při extrémním přiblížení v nadhledu 26° vzhledem k rovině ekliptiky, roviny elips svírají úhel necelé 2° .



Josef Jirů

Astronomický klub Pelhřimov, o.s.

Je to již pět let, co se ve Výroční zprávě Gymnázia Pelhřimov objevil článek s názvem Astronomický klub Pelhřimov. Ti z vás, jež tento výtisk mají doma, snadno zalistují a najdou text, který popisuje počátky našeho malého společenství. Nyní je čas poohlédnout se po hlavních událostech, které nastaly v uplynulých pěti letech.

Zvědavý čtenář by si mohl položit otázku, proč se článek o Astronomickém klubu objevuje právě zde, v Almanachu Gymnázia. Je to proto, že většina jeho členů studovala právě na pelhřimovském Gymnáziu. Hned v roce 2002 ukončil maturitou svá studia Jakub Hraníček. O rok později pak i Viktor Havel a Karel Kněžínek. Honza Šmrha si musel počkat do roku 2004 a Lenka Křížová pak do roku 2005. Poslední současný člen, který maturoval na gymnáziu v roce 2006, je Honza Lukašík.

V roce 2002 připravoval Astronomický klub Pelhřimov, tehdy ještě neformální společenství necelé desítky zájemců, různá pozorování pro

veřejnost. Jednalo se o nepravdělná pozorování, např. několik večerů za sebou. Hlavní akcí tohoto roku bylo pozorování, připravené hlavně pro děti. Uskutečnilo se o prázdninách, druhý týden v červenci. Pozorování doprovázené odborným výkladem v podání členů klubu bylo zaměřeno zejména na seznámení s povrchem Měsíce, viditelností planet a nejnámějšími objekty noční oblohy.

Květen 2003 připravil pro astronomy tři významné astronomické úkazy. Ne náhodou se mu také přezdívalo Květen plný úkazů. První z úkazů byl přechod planety Merkur před Sluncem. My jsme sledování tohoto úkazu připravili ve spolupráci s kabinetem fyziky Gymnázia v Pelhřimově. Druhým bylo úplné zatmění Měsíce a třetím částečné zatmění Slunce. Tehdy jsme brzy ráno před východem Slunce připravili pozorování pro veřejnost. Na to, že bylo kolem 5 hodiny ranní, přišlo překvapivě dost lidí. Země byla pokrytá drobnými krůpěmi rosy, a pohled na město z kopce, jak se zahaluje v údolí závojem mlhy, připomínal klasické letní brzké ráno s jasnou oblohou. A pak ten okamžik. Všichni trochu otrávení oparem nad obzorem. Ale naštěstí – velmi uchvacující východ rudého srpku Slunce těsně nad obzorem zaujal každého z nás.

V průběhu srpna pak Mars vstoupil majestátně do opozice se Sluncem a přiblížil se Zemi na necelých 56 milionů kilometrů. Počasí však nebylo příliš příznivé, a tak na vydařenou akci jsme si museli počkat až na další týden (od 15.9. do 20.9. 2003), kdy bylo jasno a návštěvníků se přišlo podívat přes 250.

V sobotu 25. října 2003 se astronomický klub v Pelhřimově vypravil na exkurzi do Národního technického muzea v Praze. Hlavním cílem této akce byla prohlídka výstavy Kepler a Praha, jedné z akcí grantu EU v rámci programu Cultura 2000, která zviditelňovala zejména jeho dvanáctiletý pobyt v centru českého království v Praze, kde Johannes Kepler pracoval v letech 1600 – 1612. Na výstavě jsme si prohlédli trojrozměrné i dvojrozměrné exponáty ze sbírek NTM a mnoha muzeí a galerií po celé ČR. Kromě této výstavy jsme pokračovali prohlídkou ostatních sekcí celého muzea. Asi po pěti hodinách jsme muzeum opustili a v plánu byla už jen návštěva planetária. Krásně se nám sedělo v pohodlných křeslech sálu Starvid, po vydatném jídle, mírně unavení pětihodinovou návštěvou muzea. Program Sedm divů vesmíru analogický k sedmi divům na Zemi poukazoval na galaxie, temnou hmotu, reliktní záření - vznik vesmíru, hvězdy, planety, živou hmotu a inteligenci.

V průběhu mnoha pozorování pro veřejnost si začal postupně každý z nás uvědomovat velký zájem lidí, a proto jsme navrhli pravidelná pozorování. Od roku 2004 pořádáme každý celý první víkend v měsíci – pátek a sobota – večer po setmění pozorování noční oblohy dalekohledy. Detailní rozpis je na našich internetových stránkách, které se za tu dobu pěti let změnily. Naše současná a již dlouhou dobu používaná internetová adresa je <http://akp.isonda.net>. Zájemce zde nalezne kromě podrobností o pravidelných i výjimečných pozorováních i stručnou charakteristiku sdružení. Na aktuální fotografii jsou mezi dalekohledy zleva členové Petr Mazanec, Jakub Hraniček (předseda), Petra Bínová, Martin Kotěra, Lenka Křížová a David Sulaiman.



Velmi úspěšná akce našeho klubu proběhla 8. června 2004 – pozorování přechodu Venuše před Sluncem, které se zúčastnilo přes tisíc lidí. Pozorování se konalo přímo v „srdci“ města Pelhřimov – na Masarykově náměstí. Na přímé pozorování i na bezpečnou projekci slunečního disku zde byly připraveny tři dalekohledy typu Newton, které obsluhovali Lenka Křížová, Karel Kněžinec a Jakub Hraniček, kteří společně celý úkaz popisovali veřejnosti a odpovídali na otázky zvědavých zájemců. Dále pod

velkým stanem probíhalo promítání zejména pro studenty základních a středních škol, kteří se v rámci výuky fyziky přišli se svými vyučujícími na ojedinělý úkaz podívat. Krátké přednášky, zejména z úst Davida Sulaimana, objasňovaly teoretické příčiny úkazu a podávaly obecné informace o Slunci, Venuši a jejich vzájemných pohybech. Díky bezdrátovému připojení k internetu pak hlavní technik Viktor Havel zprostředkoval přenos aktuálních snímků úkazu z různých hvězdáren po celé České republice, ale i ze zahraničí, zejména z Francie. Připravenou jsme měli též videoprojekci přechodu Venuše z vlastních dalekohledů.

A na závěr stručného poohlédnutí po pětileté činnosti bych uvedl asi tu nejkrásnější a hlavně dlouho připravovanou událost. Ode dne 26. srpna 2005 existuje Astronomický klub Pelhřimov jako občanské sdružení. Díky finanční dotaci města Pelhřimov jsme zakoupili nový dalekohled a tyto poslední řádky pak mohou být výzvou pro zájemce ke společnému pozorování noční oblohy a odhalování tajemství, které nám vesmír přináší, přímo nad námi...

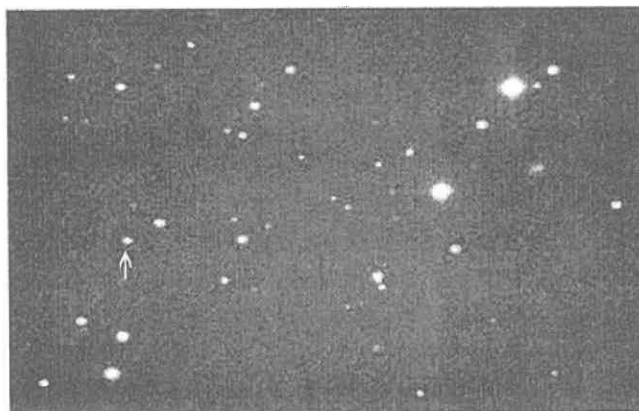
Za AKP, o.s., Jakub Hraníček

Planetka Pelhřimov

Planetky stejně jako planety obíhají kolem Slunce. Většinou se nacházejí v oblasti mezi Marsem a Jupiterem. Největší z nich je planetka Ceres, která má téměř kulový tvar. Její průměr je přes 900 km. Většinu planetek však tvoří nepravidelná tělesa a balvany o rozměrech desítek kilometrů a menších. Některé planetky se mohou dostat i do blízkosti Země a mohly by v případě srážky ohrozit i existenci lidstva. Příkladem srážky z nedávné minulosti může být pád Tunguzského meteoru o průměru téměř 100 m do oblasti Sibíře 30. června 1908. Mnohem nebezpečnější však byla srážka s planetkou o průměru asi 10 km před 65 milióny let, zhruba na přelomu druhohor a třetihor. Tento dopad se dává do souvislosti s vyhynutím pravěkých veleještěřů a mnoha dalších živočišných a rostlinných druhů.

V současné době je známo přes 136 000 planetek. Známo ve smyslu, že je kvalitně spočtena jejich dráha. Vyhledáváním planetek se zabývá řada observatoří po celém světě, patří mezi ně i hvězdárna na Kleti u Českého Krumlova jako pobočka Hvězdárny a planetária v Českých Budějovicích,

Planetka (7532) Pelhřimov



Snímek planetky (7532) Pelhřimov byl pořízen v noci z 24./25. října 1995 expozicí 120 sekund 0.57-m f/5.2 zrcadlovým dalekohledem Observatoře Klet' vybaveným CCD kamerou SBIG ST-6. Planetka je označena šipkou.

Foto Miloš Tichý a Jana Tichá.

Uvedená citace i dráhové elementy planetky (7532) Pelhřimov jsou z mezinárodního časopisu Minor Planet Circular, vydávaného Harvard-Smithsonian Astrophysical Observatory a International Astronomical Union v Cambridge, MA, USA.

M.P.C. 41567

2000 November 11

(7532) Pelhřimov = 1995 UR1

Discovered 1995 Oct. 22 by M. Tichý at Klet'.

Pelhřimov is the south Bohemian town, founded in the thirteenth century, where the discoverer attended high school.

(7532) Pelhřimov

Epoch 2001 Apr. 1.0 TT = JDT 2452000.5			Williams
M 127.56787	(2000.0)	P	Q
n 0.23151637	Peri. 327.58835	+0.98840555	+0.01322436
a 2.6267269	Node 32.69913	+8.08085272	+0.79737493
e 0.1213721	Incl. 16.25979	-0.12851565	+0.60333932
P 4.26	H 13.4	G 0.15	U 1

From 82 observations at 7 oppositions, 1981-2001, mean residual 0".50.
Orbital elements from MPC 36060.



© 2002, Observatoř Klet', České Budějovice (<http://www.klet.org>)

kteřá s počtem 837 (stav k 12. 9. 2006) číslovaných planetek zaujímá světově významné postavení.

Na této hvězdárně pracuje též absolvent Gymnázia v Pelhřimově astronom Miloš Tichý, který je objevitelem první komety v historii České republiky z roku 2000 a mnoha planetek. V roce 2002 ochotně přijal pozvání na naši školu, kde pronesl zajímavou přednášku „Blízkozemní kosmická tělesa a možnosti jejich srážky se Zemí“.

Každé objevené planetce se po potvrzení objevu během následného oběhu kolem Slunce přidělí pořadové číslo a jméno, které má právo navrhnout objevitel. Tak vzniklo i pojmenování planetky č. 7532 podle našeho města – planetka se jmenuje Pelhřimov. O této skutečnosti svědčí i kopie certifikátu obsahující fotografii (planetka je označena šipkou), dále pak zdůvodnění, proč byla takto pojmenována, a charakteristiky pohybu.

Země se pohybuje kolem Slunce téměř po kružnici o poloměru přibližně 150 miliónů kilometrů. Tato vzdálenost se nazývá astronomická jednotka (AU). Planetka (7532) Pelhřimov se pohybuje po elipse mezi Marsem a Jupiterem v rozmezí vzdáleností 2,31 až 2,94 AU od Slunce. Jeden oběh trvá 4,26 roku. Vzhledem k eliptické dráze je planetka někdy Zemi velmi blízko, někdy je její vzdálenost od Země mnohem větší. Ve dnech 10. a 11. července 2007 se planetka přiblíží k Zemi na vzdálenost 1,56 AU. Pouhým okem ani běžným dalekohledem však viditelná nebude.

Josef Jířů

Běstvina 2006

aneb

letní odborné soustředění nejlepších řešitelů oblastních kol chemické a biologické olympiády

Běstvina... pro většinu lidí pouze malá, nenápadná vesnička v podhůří Železných hor nedaleko Golčova Jeníkova, pro chemiky a biology však zároveň významné místo, kam se každoročně nadšeně sjíždějí... neboť právě zde se tradičně koná letní odborné soustředění pro ty, kteří se hlouběji zajímají o chemii či biologii a dosáhli v olympiádách z těchto předmětů nejlepších výsledků.

Letošní soustředění probíhalo v posledních dvou červencových týdnech (15.-29.7.), kdy se na nás počasí usmívalo a přelo jen výjimečně.

Ihned po příjezdu jsme byli, my chemici, rozděleni do jednotlivých oddílů podle kategorií, kterými se v letošním roce budeme zabývat – A (ta nejvyšší), B nebo C. V dalších dnech jsme se potom se svými oddíly účastnili dopoledních i odpoledních přednášek na nejrůznější témata z širokého oboru chemie a několikrát jsme se samozřejmě také podívali do laboratoře, abychom si pokusy sami vyzkoušeli.

Každá přednáška měla trvat tři hodiny... alespoň teoreticky, neboť zdaleka ne vždy se přednášejícímu podařilo kýžený termín dodržet. Velké problémy s tím měl především náš oddílový vedoucí Petr Slaviček. Svého chování ovšem upřímně litoval – jak se jednou sám vyjádřil: sypal by si za to popel na hlavu, kdyby ho měl po ruce. Tak upřímnou a úpěnlivou prosbu jsme nemohli jen tak přehlížet... proto jsme následující odpoledne trochu popela obstarali a přinesli Petrovi kbelíček s vytouženým obsahem, jakmile (s obligátním zpožděním) ukončil přednášku. Poté mohl Petr konečně dát volný průchod svým kajícím pocitům a vysypat si popel na hlavu. S nezbytnými fotoaparáty a potlačovaným smíchem tomu přihlížela polovina tábora.

Pro ty, které neunavily celodenní přednášky, tu byly ještě nepovinné přednášky večerní. Jedna z nejzajímavějších pojednávala o supravodivosti a supratekutosti a zahrnovala také pokusy s kapalným dusíkem. Odvážnější jedinci si v závěru přednášky mohli tuto poměrně chladnou (-196°C) látku vyzkoušet doslova na vlastní kůži a nechat si ji nalít na paži či si do ní ponořit ruku (naštěstí bez trvalejších následků).

Chemici se ovšem kromě pilného studia umí také bavit – kromě pravidelných večerních her, několika tanečních večerů, promítání filmů, výletu do Kutné Hory či občasných návštěv nedaleké hospody Křížovky se konaly dvě tradiční běstvinské soutěže. První z nich byl noční Labyrint, který – velice stručně řečeno – spočívá v bloudění po lese a v zodpovídání záluďných otázek (důkazem obtížnosti budiž to, že do cíle šťastně dorazila pouze slabá třetinka účastníků a nejkratší čas byl přes čtyři hodiny; některé ztracené případy se vrátily teprve kolem sedmé hodiny ranní). Druhou soutěží byl Terčový běh, který pro své mladší kolegy připravila kategorie A. Běželo se náročným a neschůdným terénem a cesta kromě kopřivového pole zahrnovala také poměrně vlhký přechod řeky. Petr Slaviček si splnil dlouholetý sen, když tento závod vyhrál.

Chemici i jinak svědomitě dbali o svoje zdraví – díky pravidelným ranním rozcvičkám, jichž se všichni nadšeně účastnili (možná i kvůli slíbené odměně pro ulejšváky – lžici rybího tuku). Mezi ty nejoriginálnější patřila běštvinská spartakiáda či zdobení záchodů a sprch.

Na Běštvině jsme se tedy nejenom dozvěděli spoustu nových věcí, rozšířili si své chemické obzory, získali zajímavé zkušenosti a inspiraci pro výběr budoucího povolání, seznámili se s těmi, které spojuje stejný zájem, ale také prožili mnoho pěkného a nezapomenutelného... neboť chemie je krásná věda.

Barbora Čečáková

Zlaták, aneb Zelená stezka, Zlatý list

je jedna z velice zajímavých soutěží pro děti a mládež do 15 let. Soutěž má dvě části, Obhajobu celoroční činnosti a Stezku. Stezka je asi osmikilometrová trať v terénu s deseti stanovišti. Na těchto stanovištích jsou otázky a úkoly z botaniky, hydrobiologie, astronomie, meteorologie,



lesnictví, ochrany přírody a dalších oborů. Každé družstvo má šest členů a je rozděleno do dvou tříčlenných hlídek. Studenti naší školy vytvořili družstvo nazvané SCIURUS a po vítězství v regionálních kolech v letech 2005 a 2006 reprezentovali školu i region Vysočina v národním kole. Národní kolo je týdenní akce nejenom soutěžní. Účastníci absolvují celou řadu odborných exkurzí a získávají obrovské množství znalostí a dovedností.

Účastníky národního kola 2005 byli: Zdislava Šrůtková, Anežka Kafková, Michal Kešner, všichni ze sekundy a Svatava Šrůtková s Marií Bečkovou z kvarty. Poslední dvě dívky, v následujícím roce už studentky vyššího gymnázia, byly nahrazeny Petrem Tampírem, spolužákem původních sekundánů, a Petrou Plášilovou z kvarty. Na snímku jsou účastníci Národního kola na vlakové zastávce Zátoň na Šumavě. Zprava: Zdislava Šrůtková, Anežka Kafková, Petra Plášilová, Vít Škoda, Michal Kešner a Petr Tampír.

Blanka Veverková

Biologie neboli bižule

Předmět biologie je dotován dvěma hodinami týdně. Po krátkodobé redukci počtu hodin ve čtvrtém ročníku se v letošním roce počet vrátil opět na dvě hodiny. Na nižším gymnáziu jsou laboratorní práce součástí teorie. Pouze kvarta má hodinu na laboratorní práce navíc. Vyšší gymnázium má pravidelné laboratorní práce v prvním a druhém ročníku. Žáci se naučí pracovat s mikroskopem a díky jednoduchým pokusům se podrobněji seznamují se stavbou rostlin a živočichů. Ve třetím ročníku si v rámci volitelných předmětů zapisují dvouletý Seminář a cvičení z biologie. Tento předmět není pouhým opakováním k maturitě, ale též nadstavbou na látky probírané v hodinách biologie. Žáci vypracovávají seminární práci.

V rámci Semináře jsou organizovány exkurze do laboratoří nemocnice, na významné botanické lokality a do Národního muzea. Zájemci o daný obor se mohou zúčastnit Dne otevřených dveří v laboratořích Ústavů Akademie věd a seznamují se s nejnovějšími poznatky biologie využívané v lékařství a zemědělství. Absolvování semináře dává předpoklady k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Blanka Veverková

Využití výpočetní techniky při výuce českého jazyka

Český jazyk a literatura je povinný předmět pro všechny studenty gymnázia. Je to předmět maturitní, tudíž jsme nuceni věnovat výuce tohoto jazyka velkou pozornost.

V současné době nás téměř ve všech oborech obklopují počítače, novým odborným termínům jen ztěží stačíme v krátké době rozumět. Pohybujeme se však mezi mladými lidmi, kteří jakoby nemají žádný problém proniknout do tajů těchto nových vymožeností. Uvědomuji si, že učitel, který nechce zůstat pozadu, který nechce, aby jeho předmět působil nezáživně, musí nutně ve svých hodinách přinášet něco nového, něco, co frčí, co je prostě „in“. Počítač, internet, skype, icq, midi, skener, mp3, ogg, chat atd. – tyto termíny patří dnes k běžné slovní zásobě především mladé generace a využívání techniky je stále atraktivnější. Z toho logicky vyplývá, že stranou nemůže zůstat ani naše gymnázium a musíme držet takzvaně „krok s pokrokem“.



I na naší škole máme krásnou, nově vybavenou počítačovou učebnu, kam se svými žáky velmi ráda na hodiny českého jazyka a literatury chodím. Znalosti studentů v oblasti nových technologií jsou bohaté, studenti na počítačích pracují se zájmem a nadšením.

Při hodinách českého jazyka využíváme výukový software, procvičujeme pravopis či skladbu, pracujeme s reklamou, zprávami a publicistikou. Sledujeme internetové stránky významných vydavatelství novin a časopisů, knižní novinky. V rámci domácí přípravy studenti vytvářejí někdy opravdu velmi kvalitní projekty a zdařilé prezentace. S převážnou většinou studentů komunikujeme prostřednictvím elektronické pošty. Těm, kteří doma zatím internet nemají, je umožněno, aby pracovali na počítači ve škole i mimo vyučování.

Domnívám se, že pro studenty, ať už budou působit kdekoliv, je velmi nutné, aby zvládali náš jazyk po stránce syntaktické, stylistické, ale především pravopisné a aby se uměli orientovat v nepřeberném množství literatury. Nebylo by dobrou vizitkou, kdyby absolventi gymnázia, vynikající lékaři, schopní právníci, diplomaté či šikovní inženýři neuměli dobře ovládat svůj mateřský jazyk. Jsem přesvědčena, že využívání ICT nám pomáhá výuku českého jazyka studentům zpestřit a zpříjemnit.

Dagmar Makovcová

Historie Géček začíná ...

Už nevím, v kolikátém to bylo. Jestli jsme byli v tercii nebo kvartě – ale přesně si pamatuji, jak nám začínala hodina hudebky a paní profesorka Dagmar Makovcová se zeptala: „Kdo tady na něco hraje?“ A protože jsem na výletech hrála na kytaru vypalovačky jako *Táhněte do háje, Jsi jen jednoduchá a Jámo, kdo tě tu vyhloubil, to teda byl debil....*, spolužáci ukázali na mě. Pak následovala Petra Urbánková na příčnou flétnu, Eva Hložková druhá kytara a tak dále. Ke kontrabasu se přihlásil Ondra Maška, který byl jediným chlapem naší dívčí party.

Postupně nás bylo tuším osm a musím říct, že jsme to uměli slušně rozjet. Začali jsme už trochu zlidovělymi písněmi a pak pro nás Dagmar Makovcová našla písničky od skupiny Klíč. Parta kantorů, jejichž muzika a text mi v té době zněly rebelsky. To byla podstatná část našeho repertoáru. Ale vedle toho jsme hráli i trochu country, klasiku...

Dlouho jsme dumali nad názvem naší party. Protože jsme v té době s Petrou Urbánkovou měly rády ostřejší muziku, začaly jsme vymýšlet varianty na název punkové formace „E!E“ (jinak Ěčka). Nakonec jsme

skončily u „G!G“ (G jako gymnázium), a protože i tahle zkratka pořád vypadala dost punkově, vyhrála Géčka.

Jak roky plynuly, kapela se obměňovala a díky kontinuitě, kterou má škola tu moc udržovat, přicházejí neustále noví a noví lidé. Díky obětavé práci profesorky Dagmar Makovcové to jede dál, a to mě jako zakládajícího člena těší.

Zita Strnadová

Géčka dnes

Hudební skupina Géčka hraje a zpívá v Gymnáziu Pelhřimov od roku 1994. Jejími členy jsou převážně amatérští muzikanti z různých tříd víceletého gymnázia. Skupina pracuje v rámci nepovinného předmětu Hudební výchova, Géčka se schází dvakrát týdně. Repertoár je tvořen převážně písněmi folkovými, studenti hrají staré tance, písně z muzikálů, ale nejčastěji se zaměřují na vlastní úpravy lidových písní, zvláště z Pelhřimovska, neopomíjejí oblast artificiální hudby.

Podle schopností a dovedností studentů se mění nástrojové obsazení, základ skupiny vesměs tvoří 2 kytary – šestistrunná a dvanáctistrunná, zobcové flétny – sopránová, altová a tenorová, kontrabas, metalofon či xylofon, flétna příčná, rytmické nástroje.

Stalo se již tradicí, že Géčka vystupují při různých akcích ve škole i mimo ni. Každoročně zpestřují vánoční čas malým pacientům na dětském oddělení v pelhřimovské nemocnici, vítají zahraniční návštěvy ve škole, účastní se různých soutěží, odkud si také mnohdy odnášejí prvenství.

V současné době skupina působí v tomto složení (foto): Zuzana Matějů – dvanáctistrunná kytara, zpěv, Klára Březinová – kytara, zpěv, Jakub Jirů – kontrabas, zpěv, Vendula Kořínková – tenorová a sopránová flétna, Jàna Randová – příčná flétna, rytmika, Jana Turečková – flétna sopránová, metalofon, rytmika.

Kdybych se měla ohlédnout zpět a zhodnotit několikaleté působení skupiny na naší škole, troufám si říci, že Géčka udělala značný kus práce. Oceňuji u muzikantů chuť vzájemně si pomáhat a předávat si zkušenosti, jejich kreativitu, schopnost improvizace, ale především přátelské chování k sobě navzájem.



Ráda bych popřála všem členům skupiny Géčka, současným i těm minulým, aby je hudba, a to hudba jakákoliv, obohacovala a doprovázela na všech cestách, po kterých v životě půjdou.

Dagmar Makovcová

Cesta z města ... aneb ... jedeme do Anglie

Jak to tak vypadá, každoroční možnost udělat si „takový malý“ výlet do Anglie studenty naší školy, a zvláště pak pana profesora Daňhela, ještě neomrzela, a proto ani letošek nebyl výjimkou. V květnu t.r. se všichni zájemci (převážně z druhých ročníků a sexty) sešli ve čtyřhvězdičkovém autobusu značky Mercedes a společně se vydali vstříc lepším zítřkům... Jakožto účastníci této akce vám nyní můžeme poskytnout pár informací „ze zákulisí“...

Hned na úvod bychom rádi podotkli, že výraz „lepší zítřek“ neexistuje, pokud je za vámi pouze první polovina cesty a pokud se dnešek odehrává v autobuse. To je snad jasné.

Ale jestli teď někoho napadlo, že máme něco proti autobusu, tak je na omylu. Pořád tu zbývá trajekt, kterým jsme zdárně překonali kanál La Manche, nebo, chcete-li, English Channel, a to byl pro některé kamarády opravdu zážitek na celý život. Trajekt se sice může chlubit svou prostorností, ale neustálé houpání tím nezakryje, zvláště pokud máte štěstí jako my a jsou velké vlny. To se potom může leccos přihodit... Proto by si ti se slabším žaludkem měli nechat své svačinky na později...

Naše první dojmy na pevné (nyní již britské) zemi jsou z malé pobřežní vesničky St.Margaret's at Cliffe. Zde jsme měli možnost spatřit ony známé bílé doverské útesy, zkusit na vlastní ruku (nebo nohu) teplotu moře, či se jen trochu proběhnout po pláži. A po útesech, na než se pár jedinců pokoušelo i vylézt, nás čekal Dover Castle a Deal. Bohužel, ten den měla větrnost na stupnici od jedné do desíti minimálně dvanáctku, a proto jsme prohlídky odbyli rychle. Za zmínku jistě stojí město i katedrála Canterbury, kde jsme se dokonce mohli na nějakou dobu „rozejít“ a místní krásy prozkoumávat sami.

Londýnské předměstí Welling, naše dočasné bydliště, nás přivítalo (zatím) prázdným parkovištěm u hospody Negg's Head. Ale netrvalo dlouho, každý dostal svou „novou rodinu“ a po dvojicích jsme odjízďeli kamsi do neznáma, odkázání jen na svou angličtinu a do značné míry i na kouzlo osobnosti. Typické malé domečky, ve kterých jsme povětšinou bydleli, byly konečnou zastávkou namáhavé cesty a my jsme se mohli začít těšit na nějaké to poznávání Anglie.

Druhý den ráno se ukázalo, že ne všichni se dostali do rodiny vlastníci něco jako hodiny či podobnou časomíru, protože jinak se jejich

pětapadesátiminutové zpoždění vysvětlit nedá. Proto se náš odjezd do centra přesunul až na devátou hodinu, a to znamená pohybovat se zrovna v té největší zácpě. (Samozřejmě dopravní, ačkoliv, z náhodných řečí, které kolovaly autobusem, by někdo mohl vyvodit i jiné závěry, neboť téma „včerejší večere“ bylo velice aktuální). Poté, co jsme konečně v centru, přistupuje k nám jakási paní zajímavé mluvy i vzhledu a vzápětí se stává průvodkyní naší dvouhodinové okružní cesty. Po zhlédnutí všech pamětihodností přes skla autobusu můžeme vystoupit a pěkně po svých dojít na místo, odkud je vidět Westminster i s Big Benem, toto panorama patřičně profotit a pokračovat do Britského muzea, kde trávíme zbytek dne.

A je tu čtvrtek, a to znamená strávit čtyři hodiny v autobuse, protože cesta do Avebury a Stonehenge je velice dlouhá. (Zvláště tehdy, jste-li nuceni dýchat stejný vzduch jako vaši spolužáci pojíždající octové chipsy, které stejně nikomu kromě pana Daňhela nechutnají a pouze podezřele zapáchají.) Avebury nás překvapilo svou rozlehlostí. Namátkově rozhozené balvany na zelených loukách se asi zamlouvaly i místním ovcím, které se mezi nimi spokojeně popásaly. Zato pohyb po vytouženém Stonehenge byl velice omezený. Tento komplex je totiž obyčejným návštěvníkům, jako jsme my, přístupný pouze na vzdálenost cca 20 metrů a více, tudíž se žádné rituály na záhadných kamenech nekonaly. Komu to nestačilo, mohl si nějaký ten Stonehenge odvézt domů aspoň na tričku, či něčem podobném, neboť místní „souvenir’s shop“ k tomu přímo vybízel. Třešničkou na dortu se na závěr stala Salisburská katedrála, kterou jsme poctili návštěvou jak zvenku, tak zevnitř.

Předposlední den se toho zvládlo opět dost a dost, zmíníme tedy alespoň palác a zahrady Hampton Court Palace, Windsdor, Eton a Natural History Museum. V muzeu jsme si mohli užít „zemětřesení na vlastní kůži“, setkání se živým dinosaurem, pohled na divoké šelmy z Afriky a mnoho dalších podivuhodností, které stály za to.

Pomalou, ale jistě se přiblížil den našeho odjezdu a i ten byl vyplněn do posledního místečka. Ranní rozloučení s rodinou, pěší procházka po City of London, prohlídka válečného křižníku Belfast (což ocenili hlavně kluci, neboť děvčatům zatuchlé lodní chodbičky mnoho radosti nedělaly), výhled z Monumentu na celý Londýn a konečně také jízda metrem. Poslední příležitost na nákup darů pro milé příbuzenstvo a vše zakončuje Nultý poledník a Greenwich Park (v parku jsme měli možnost zbavit se všech

nechtěných zbytků jídla, protože místní veverky jsou opravdu velice krotké a nenažrané).

Letošní Anglie byla opravdu velice vydařená, počasí bylo navzdory všem očekáváním nádherné, všichni přežili ve zdraví, a tak je téměř jisté, že tato výprava nebyla poslední. Tedy, když Pánbůh a pan ředitel dá... A samozřejmě, nesmíme zapomenout na důležité doprovodné členy profesorského sboru, letos ve složení Eva Slabá, Jana Sankotová a Jitka Šušmáková. A nepostradatelný vedoucí našeho zájezdu – pan profesor Radek Daňhel.

Milan Paták & Marek Kodeš

Dojmy z Holandska

Studenti našeho gymnázia mají každoročně možnost zúčastnit se poznávacího zájezdu do Nizozemí v rámci tradiční studentské výměny s Coenecoop College ve Waddinxveenu. Jako většina studentů jsem se i já rozhodla této možnosti využít.

Tohoto rozhodnutí jsem v žádném případě nelitovala. Strávila jsem v Nizozemí týden plný nových zážitků a zkušeností, radosti, legrace, příjemné zábavy a také překvapení... Jedno takové mě potkalo hned po příjezdu. Jen co jsem poprvé vkročila do domu mých holandských přátel, přiběhli mě přivítat dva psi. Ovšem nenechte se mýlit, nebyli to ani jezevčáci, ani pudlové, nýbrž naprosto ojedinelí tvorové, jejichž vzhled jako by vykazoval jisté známky možné příbuznosti nejen se psem, ale stejně dobře také s mravenečником či žirafou. Chvíli jsem na ně se nevěřičně hleděla a potom jsem už ve snaze nepůsobit příliš překvapeně následovala své hostitele do obývacího pokoje. Místnost to byla poměrně běžná – květiny, televize, gauč...možná jen s tím rozdílem, že na zmíněném gauči vedle mých hostitelů ležela čtveřice psů stejné rasy, jako byli ti předchozí, jen v trochu jiném odstínu. Snažila jsem se nevypadat příliš udiveně a pokračovala jsem v přátelské konverzaci se svojí hostitelskou rodinou. Asi po půl hodině jsem se odebrala do koupelny, a když jsem po otevření dveří spatřila další tři vyplazené jazyky, moje překvapení začalo přerůstat v šok. Kolik jich tady ještě bude? Zavřela jsem oči v bláhovém domnění, že to všechno byl jen výplod mojí mysli, unavené po probdělé noci v autobuse.

Nebyl. Prvních pár dní jsem tato stvoření viděla úplně všude. Před usnutím mi v uších znělo pravidelné psí oddychování a místo oveček mi přes lávku přecházeli právě tito tvorové. Ovšem nebylo jich v domě zase tolik, jak se mi původně zdálo – „pouhých“ dvanáct – a poměrně rychle jsem si na ně zvykla – vlastně byli docela milí a přátelští, jenom krásy příliš nepobrali... Nedovedete si představit, jaké bylo moje překvapení, když mi paní domácí sdělila, že s nimi pravidelně jezdí na soutěže a že již po několikáté vyhráli titul nejkrásnějšího psa. Upřímně řečeno jen stěží si dokážu představit ty poražené ... Jak sami vidíte, Holanďané jsou lidé se zvláštním vkusem a dle mého názoru také se smyslem pro poněkud zvláštní kombinace – Nizozemci běžně pojídají palačinky se sýrem a karamellem či hranolky polité jablečným pyré. Musím říct, že se mi na nich moc líbí jejich nadšení pro věc, když se něčemu věnují, dělají to pořádně – Proč chovat jednoho psa, když jich mohu mít plný dům? – Věci, které je zajímají, dělají s opravdovým zaujetím – postarší učitel zeměpisu neváhá o hodině pro větší názornost výuky vylézt na stůl... Kromě toho jsou Holanďané velmi veselí a příjemní – jak by také nebyli, když žijí v tak krásné zemi, v zemi výborných sýrů a voňavých sušenek, v zemi slavných malířů, v zemi větrných mlýnů, vodních kanálů a stále dobré nálady...

Marcela Šmrhová

Švýcarsko

Země bank, čokolády a přesných hodinek. A také světoznámého dřevavého sýra a superpřesných vlaků. Země, kde leží největší ledovec i nejvýše položená vlaková stanice Evropy. Kraj vysokých alpských štítů, ale též zelených pastvin, jež zvoní kravskými zvonci a voní lučními květy...

Kvůli všem těmto pojmům jsme se do Švýcarska v červnu 2005 vydali i my studenti pod dozorem pana profesora Provázka. Byli jsme zvědaví, jak ve skutečnosti vypadá ta všemi opěvovaná alpská země. Zájezd jsme absolvovali společně s gymnazisty z Prachatic, neboť ani jedna škola by nezaplnila celý autobus. Usazení na sedačkách autobusu, v uších sluchátka a v báglu připravený foťák – vyrazili jsme směrem na západ. Cíl: die Schweiz...

Mezi města, která jsme navštívili, patřila samozřejmě švýcarská metropole – Bern. Prohlédli jsme si centrum, radnici, orloj a politovali jeho symbol – medvědy v příkopu, kterým bylo takové horko, že raději ani nevyvíjeli žádnou aktivitu. Dalším městem byl Lucern, pozoruhodný především svým Kapelníčkovým mostem, jedním z nejstarších dřevěných mostů v Evropě, a horou Pilatus, tvořící překrásné panorama Lucernu. Neopomenuli jsme ani taková městečka jako Gruyères, kde se nachází starobylý hrad, nebo Montreux, lázeňské středisko na břehu Ženevského jezera, kam často jezdil i známý zpěvák Freddie Mercury. Jeho socha na nábreží je vděčným objektem fotoaparátů tamních turistů. Nedaleký hrad Chillon nebyl o nic méně atraktivní.

Nebyl by to ten správný výlet do Švýcarska, kdybychom nenavštívili sýrárnu. Cílem našeho dalšího zájmu se tak stalo údolí Ementálu. Prohlídka a následná možná ochutnávka sýra byly tedy slavným krokem za poznáním. Sladkým zážitkem pak byla exkurze do čokoládovny Caillers. Proces, jak se vlastně čokoláda vyrábí, byl sice zajímavý, ale milého pana průvodce jsme podvědomě popoháněli, neboť jsme věděli, co nás čeká: ochutnávka – okusit vše, co přišlo pod ruku. Na čokoládu jsme se poté nemohli nějaký čas ani podívat...

Abychom si také na vlastní kůži užili horské štíty, byla nám naplánována pěší turistika. Do horského střediska Zermatt (1620 m) nás dovezl autobus, dál jsme však museli „po svých“. Naším cílem byl Zmutt (1936m). Pan průvodce nás strašil špatným počasím, dostalo se nám tedy i poučení, jak se v případě bouřky chovat, zároveň nám ale sliboval nádherný pohled na nejznámější horu Švýcarska – Matterhorn. Nakonec opravdu déšť přišel, takže ti pomalejší skončili svou pout' těsně před vrcholem, a Matterhorn přes husté mraky také nebyl vidět. Tak jsme se podívali alespoň na obrázek...

Posledním přírodním úkazem, který nám švýcarská příroda nabídla k obdivování, byly skalní ledovcové vodopády. Ne nadarmo je voda nazývána přírodním živlem, nad její ohromnou silou se nejednomu zastavil dech...

Zuzana Pastrňáková

Návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku v rámci programu Euroscola

Studenti oktávy, kteří jsou členy Klubu mladých Evropanů, vyhráli možnost návštěvy Štrasburku. Požádali vedení školy, zda by se mohli zúčastnit tohoto projektu s celou třídou v termínu od 28. února do 3. března 2005. Zařídili vše potřebné a podle předem stanoveného plánu naskočili i s kantory v pondělí ve 20:00 hodin do autobusu a vyrazilo se. Cesta přes noc utekla relativně rychle. V úterý ráno se objevila naše česká „expedice“ jako první na parkovišti před budovou Evropského parlamentu. Postupně přibývaly další skupinky studentů z různých zemí. Bez velkých potíží jsme prošli přes bezpečnostní ochranu a hurá na snídani. V tomto okamžiku, poté co jsme obdrželi vstupní a identifikační karty EP, byli kantoři odděleni od svých svěřenců. S plnými žaludky se obě skupiny přesunuly do zasedací místnosti a usedly na místa evropských poslanců. Po zajímavých přednáškách o fungování Evropské unie a Evropského parlamentu představovali žáci z jednotlivých zemí své školy. Většina zúčastněných po určité době jistě využila možnost simultánního překladu, protože se při promluvách střídaly tři evropské jazyky: anglický, německý a francouzský. Velký dík a obdiv proto patří místním překladatelům. Během ankety týkající se všeobecně známých problémů EU si studenti vyzkoušeli hlasování. Dopolední program byl zakončen společným fotografováním.



Přestávka na oběd zahrnovala kromě času na jídlo i prostor pro komunikaci s učiteli a příležitost ověřit si své vědomosti o EU ve hře „Eurogame“. Zatímco studenti diskutovali o závažných tématech a připravovali si výstupy pro závěrečnou část programu, jejich pedagogický dozor šel na prohlídku budovy EP. I kantoři dostali prostor pro diskusi, jejímž hlavním tématem byla organizace projektů navrhovaných EU.

Na závěr jsme se všichni opět shromáždili v zasedací místnosti, kde studenti prezentovali své návrhy a hlasovali o nich. Zlatý hřeb programu pak bylo finále hry „Eurogame“.

Účastnilo se ho šestnáct studentů, kteří v předchozím kole dosáhli nejlepších výsledků. Byli rozděleni do čtyř skupin; v každé z nich pak byla čtveřice „namíchaná“ tak, aby byla národnostně různorodá. Takto vytvořená družstva odpovídala na otázky z oblasti kultury. Bylo velice potěšitelné, že ve třech skupinách jsme měli naše zástupce. I ve vítězném družstvu byla naše studentka – Alžběta Chmelařová. Každý člen vítězné skupinky obdržel pohár (foto). Evropský parlament se poté s námi rozloučil evropskou hymnou a vrhnul nás zpět do štrasburských ulic.

Přenocovali jsme v hotelu Formule 1 a středu jsme strávili vyčerpávající prohlídkou Štrasburku. Cesta zpět do České republiky proběhla v poklidu a my jsme se plni nových informací a zážitků vrátili do svých domovů.

Eva Slabá

Studenti diplomaté



Pražský model Spojených národů (PMUN) je dlouhodobý vzdělávací program pro české středoškolské studenty. Je jakousi obdobou modelů OSN ve světě. Studenti se zde netradiční formou seznamují s fungováním mezinárodních organizací a s konkrétními problémy, které řeší světové společenství. Jako zástupci jednotlivých členských států OSN simulují na závěrečné konferenci

jednání vybraných orgánů Spojených národů. Projekt pořádá Asociace pro mezinárodní otázky.

Ve školním roce 2005/06 se 7 studentů pelhřimovského gymnázia (Ondřej Liška a Nikola Medová z 1.A, Lucie Doubková a Zuzana Jelínková ze sexty, Lucie Litomiská, Lenka Matišková a Eva Schmidtová ze septimy) zúčastnilo XI. ročníku Pražského modelu Spojených národů (PMUN). Účastní se jej na 400 studentů středních škol z celé ČR, kteří se na pár dní vžijí do rolí diplomatů zastupujících daný stát v jednotlivých výborech

PMUN. Úkolem delegátů je co nejlépe hájit zájmy svého státu a snaha tyto zájmy prosadit do výsledných dokumentů (nejčastěji deklarace, rezoluce). Konferenci předcházelo 5 workshopů na Vysoké škole ekonomické v Praze, kde jsme se připravovali na závěrečné jednání. Každého přípravného setkání se účastnil nějaký zajímavý host, se kterým jsme měli možnost diskutovat (např. Tomáš Klvaňa – profesor na newyorské univerzitě, Petra Procházková – novinářka žijící v Afghánistánu, kanadský velvyslanec aj.). V odpolední části se na půdě jednotlivých výborů projednávaly otázky jako např. dětské práce v Africe, boj s korupcí v mezinárodním obchodě, oficiální rozvojová pomoc ...

Celý ročník vyvrcholil konferencí konanou v dubnu 2006. Slavnostní zahájení této konference se odehrálo v Černínském paláci, sídle Ministerstva zahraničních věcí ČR, za přítomnosti skutečných velvyslanců zastoupených států. Vedoucí modelových delegací zde přednesli své úvodní projevy. Další jednací dny probíhaly v Kongresovém centru Praha. Naše delegace zastupovala Dánsko a projev přednesla vedoucí delegace Lucie Litomiská. Podařilo se nám zkontaktovat Velvyslanectví Dánského království, které nám velmi ochotně pomohlo při přípravě.

PMUN je jedinečnou příležitostí, jak proniknout do světa diplomacie, rozšířit si obzory, získat povědomí o mezinárodní politice a globálních problémech světa, a to nejen teoreticky, ale do jisté míry i prakticky.

Lucie Litomiská

Dne 10. června 2006 se Lucie Doubková, Lucie Litomiská a Lenka Matíášková (opět jako delegátky Dánského království) zúčastnily historicky prvního regionálního modelu OSN ve Svitavách (SYMUN). Svitavská konference simulovala konferenci PMUN, ale v mnohem menším rozsahu. Tentokrát bylo přítomno pouze 30 středoškolských studentů z ČR, kteří jednali ve 3 výborech Valného shromáždění a v Radě bezpečnosti. Program byl rozdělen na dopolední a odpolední. Dopoledne si každý výbor vyslechl zajímavé přednášky a odpoledne bylo samostatné jednání, ze kterého vyšly plnohodnotné rezoluce i deklarace.

Hana Němcová

Zpráva o účasti na Letní škole evropských studií

Ve dnech 23. až 28. 7. 2006 jsem se zúčastnila Letní školy evropských studií v Praze, která byla pořádána Klubem mladých Evropanů. Školu navštívilo asi 40 studentů z celé České republiky, z toho 30 stipendistů.

Program byl sestaven do bloků, každý den byl věnován jinému tématu. Byli jsme seznámeni s institucemi a fungováním EU, s Evropským soudním dvorem, s principy Regionální politiky EU a závěr byl věnován vnějším vztahům EU a roli EU v globálním pojetí.

Denní program byl rozdělen na dvě části. K dopoledni patřily přednášky a semináře vedené přednášejícími z českých vysokých škol a univerzit (např. Dr. Pitrová, Dr. Dubský). Odpoledne jsme navštěvovali různé instituce státní správy (Ministerstvo zahraničních věcí ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj, Senát Parlamentu ČR a Českou národní banku).

Večer byl věnován společenským a sportovním akcím (bowlingový turnaj, promítání filmu Grbavica, sportování atd.).

Závěrem bych chtěla říct, že účast na Letní škole pro mne byla velkým přínosem. Pomohla mi uvědomit si fungování EU jako celku.

Lucie Litomiská

Sportovní kurz 2005/2006

Červen už byl skoro za námi. Prázdniny se pomalu blížily a s nimi i sportovní kurz, na který se všichni žáci třetích ročníků těšili. V tomto roce se totiž žádný školní výlet nekonal a volno jsme si určitě zasloužili.

Konečně nadešel dlouho očekávaný den. Sluníčko polechtalo na nose všechny ospalce a rozhýbalo vláček tažený červenou lokomotivou. Ze tří tříd nás nastoupilo třicet, protože ostatní, jisti si svou dobrou fyzickou kondicí, se rozhodli, že do cílové stanice dorazí na kole.

A tak jsme vyrazili udělat díru do světa. Přesvědčit instruktory, že takové šikuly a sportovní nadšence tam ještě nikdy neměli. Ovšem první překážky se na našem úspěšném tažení objevily nečekaně brzy. Vlak se rozhodl, že po karetních hrách si člověk musí nechat prokrvit mozek na čerstvém vzduchu, a vyložil nás v malé vísce nazývané Čechočovice. A tak se na světlo boží

vylouply první puchýře a spáleniny. Naštěstí se brzy zjistilo, že džentlmeni ještě nevymřeli a pánové se umí k ženám chovat s velkým porozuměním a ohleduplností. Takže se batohy stěhovaly z něžných ramínek na silná ramena našich zachránců. Po strastiplné cestě, kterou nám zpříjemnily jenom lesní plody u cesty, se z ničeho nic v nedalekém lese vylouplo překvapení v podobě lanového centra obleženého malými zelenými kopečky, které se při bližším pohledu ukázaly býti stany.

Vedení centra očekávalo skupinu čítající minimálně osmdesát členů, a tak nás třicet Pelhřimovských nechali čekat ve společnosti našich nových kamarádů z jiných škol, až se nás někdo ujme. Nakonec přece jenom dorazila nějaká slečna a poskytla nám odpovídající ubytování. Akorát cyklisté se trochu čepýřili, že nejlepší pokoje jsou již zabrané. Na to jsme jim mohli pouze odpovědět: „Kdo dřív přijde, ten si může vybrat.“

A pak už jsme vstoupili do světa Tarzana, pána džungle a lián. To nám tak učarovalo, že jsme na lanech a různých překážkách ve výšce osmi metrů nad zemí, což by naši rodiče určitě neradi viděli, vydrželi neskutečně dlouhou dobu. A že nám to šlo! Tužila se nejen naše třída, ale i třetíci z áčka a béčka. Různé hry, založené na důvěře, a nutno přiznat i na síle, nás postupně stmelovaly do jednoho kolektivu. Prvotní vzájemná důvěra a náklonnost se ještě více utužovaly nad stolkem obloženým kartami. Bohužel většinu času jsme byli rozděleni po třídách do menších skupinek s různými vedoucími, kteří nám vymýšleli program na celý den. Naštěstí byla možná domluva a v parných dnech zahrnovalo celý náš plán koupání a různé vodní hrátky. Všichni jsme si ale užili i krásné výlety tamní přírodou, při kterých jsme navštívili i nejvýše položené místo Mařenku nebo místní školu schovanou v zachovalém zámečku. Večer se třídy míchaly a diskutovaly na všemožná témata. Nezapomenutelným zážitkem bylo divadelní představení, které uspořádali šoumeni inspirováni dílem Járy Cimrmana. Nutno podotknout, že takto od srdce se žádný z nás dlouho nezasmál.

Avšak čas vyměřený radovánkám se neúprosně chýlil ke svému konci a nastala chvíle sbalit si své saky paky a přichystat se k návratu domů. V pátek ráno se zavazadla naložila (o kolik měla asi pohodlnější cestu v nákladním prostoru auta než my) a zactvo vyrazilo na cestu. Ti, co jeli na kole, asi nebyli řádně unavení, jelikož dorazili domů dříve než my. Nakonec jsme se všichni šťastně sešli v Pelhřimově a na týden strávený na sportovním kurzu budeme dlouho vzpomínat.

Eva Schmidtová

Adaptační kurzy

Adaptace na střední školu není pro žáky prvních ročníků zpravidla jednoduchá. Nové prostředí, nové kontakty s neznámými lidmi, změny režimu dne aj. mohou vyvolat nepříjemné pocity. Pokud tyto stavy trvají dlouho, ztěžují výchovně vzdělávací proces. Jedním z řešení, která pomáhají zkrátit proces adaptace žáků, je seznamovací pobyt. Jeho cílem je usnadnit žákům přechod ze základní na střední školu neformálním způsobem.

A co na pobytu děláme? Především se všichni hodně nasmějeme, protože smích uvolňuje. A v uvolněné atmosféře se lépe navazují a upevňují vzájemné vztahy jak mezi žáky, tak i mezi žáky a učiteli. Formou her rozvíjíme komunikační dovednosti žáků a schopnost týmově spolupracovat, posilujeme jejich sebedůvěru. Také si povídáme o negativních společenských jevech (třídní šikana) a seznamujeme žáky s možnostmi volnočasových aktivit.

První adaptační kurz se konal v září školního roku 2004/2005 ve středisku Březová u Třebíče a následoval další. Jejich výsledkem bylo snazší formování nových třídních kolektivů. Kladný ohlas mezi studenty nás povzbudil při organizování dalších pobytů v budoucnu.

Poděkování za metodickou pomoc a obsahovou náplň patří též Martinu Dvořákovi, našemu absolventovi a současnému studentovi Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Zdeňka Hronová,
výchovná poradkyně a organizátorka kurzů

Viděli jsme Belmonda...!!!

aneb

cesta do Paříže a zase zpátky

*Od školního roku 1999-2000 si studenti pelhřimovského gymnázia vydávají svůj časopis **ŘEF (gymplu)**. Navazují tak na vydavatelské úsilí svých předchůdců, kteří ve druhé polovině osmdesátých let a na počátku let devadesátých tvořili pod vedením paní profesorky Vojnové jednotlivá čísla*

NAPÍNÁČKU. Tehdy i dnes se v časopise objevují nejrůznější typy příspěvků lišících se obsahem i kvalitou. Zde je ukázka jednoho z nich.

Viděli jsme Belmonda...!!! Tak asi nějak zněla první slova telefonátů všech účastníků zájezdu do Paříže v termínu 24.-29. 5. 2005. Trochu nám přšelo, ale povětšinou svítilo sluníčko. Na naši dobrou náladu nepůsobilo jen to krásné počasí, ale i "domorodci", kteří, když slyšeli, že jsme z ČR, prohodili pár českých frází a byli na nás moc milí. No a Belmondo?? Je už, doufám, zvyklý na zírající turisty, protože by jinak z nás mohl mít takový šok, asi jako my z něj.

Ale teď od začátku: cesta – byla dlouhá, únavná, promítal se nám film Hvězdná pěchota a bylo docela i teplo (šlo zezadu od motoru).

1. den – byl docela náročný, nejen že se hrozně špatně spalo, ale také jsme se museli 8 hodin pohybovat po Paříži bez pomoci autobusu! I přesto jsme zvládli Eiffelovku a projít pěkný kousek Paříže – viděli jsme různé parky, ulice ...

Eiffelovka byla krásná a přinesla obvyklé problémy, jako jsou závratě některých slabších povah. U nohou železného monstra jsme potkali chudinky příslušnice menšin, které nám po otázce: "Do you speak English?" ukázaly zmačkaný, nakopírovaný papír s prosbou, že tatínek je v nesvobodné vlasti, maminka nemá hrnce a sestřenici z druhého kolena bolí palec u levé nohy ... Po přečtení žádosti někteří z naší skupiny věnovali drobný peníz a ostatní dělali, že se nenaučili číst, natož anglicky. Pak jsme se ubytovali ve Formuli poblíž města Orleáns. Ubytování bylo malé, útulné a po třech.

2. den – jsme se prošli po rodišti Johanky z Arku, po městě Orleáns. Pak následovaly zámky na Loiře (Chambord, Cheverny, Blois). A ještě před prohlídkou v Chartres jsme zjistili, jak dokážou být Francouzi odvážní. Po pár úsměvech a zamávání nám nastavili "druhou tvář" (holé zadky!!!) Avšak na jejich obranu musím podotknout, že to jistě nebyla první sklenička vína, kterou drželi dnes v ruce.

3. den – den, kdy jsme potkali Belmonda!! A pár jedinců se ztratilo při hledání WC, díky jazykovým znalostem se však ztracená skupinka brzo našla. Děkujeme, Mončo!!

Mimochodem jsme viděli Notre Dame, La Défance, a Versailles. Na večer jsme si schovali romantickou projížďku noční Paříží.

4. den – den odjezdu, kdy na všechny padl smutek. Přesto jsme svižně prošli muzeum Rodina, Centre Pompidou, kde se stala jediná nepříjemnost, a my poznali, že v Paříži nežijí jen příjemní a usměvaví lidé. Mluvím o přepadení dvou dívek. Naštěstí útok přežily a snad nebudou mít špatné vzpomínky na jinak opravdu povedený výlet. Louvre, jak všichni víme, je bývalé sídlo francouzských panovníků, ale také, což nám profesorky zamlčely, pěkné bludiště. Dejte třem holkám do ruky mapu, a můžete si být jisti, že budou zmateně bloudit po celém komplexu. Dobrá zpráva je, že Joconde, neboli Monu Lisu, jsme našli jako první, ale bohužel jsme nebyli jediní. Kdo chtěl vidět dílo Da Vinciho zblízka, musel mít pěkně ostré lokty. Po Louvru jsme se nechali MHD převést do čtvrti malířů – Montmartru. Tam jsme obdivovali zručnost zdejších umělců a nakupovali poslední suvenýry pro ty, kteří s námi nejeli. Odjezd byl pod Sacré Coeur – krásnou katedrálou. Pak následovalo opět 5 hodin v autobuse, jenomže domů.

Za to, že jsme dorazili všichni, vděčíme paní profesorce Kubíkové a Keslové. Za nepřetržitý přísun informací děkujeme naší paní průvodkyni a též velký dík patří oběma řidičům (mimořádně, oba to byli Jirkové).

holky II.B

SOUTĚŽE

Mezinárodní účasti a výsledky

Fyzikální olympiáda – Petr Houštěk

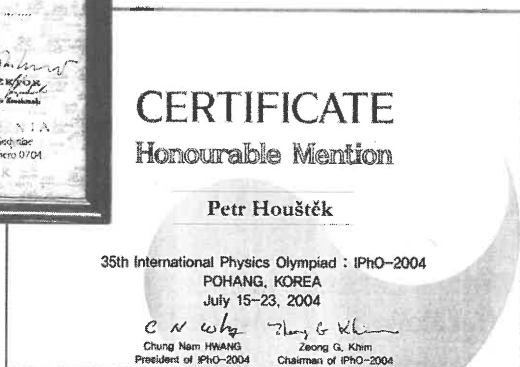
Mezinárodní FO Jižní Korea 2004 (Pohang) – čestné uznání (157.-158. místo z 332 soutěžících 71 zemí)

MFO Španělsko 2005 (Salamanca) – čestné uznání (136.-137. místo)

Zeměpisná olympiáda – Petra Matějů

Celosvětová MZeO Polsko 2004 (Gdyně) – stříbrná medaile (16. místo ze 64 soutěžících)

MZeO států středoevropského regionu (Česko, Chorvatsko, Polsko, Slovensko, Slovinsko) – Slovinsko 2005 (Rakov Škočjan) – členka čtyřčlenného družstva – 1. místo družstva



Výsledky celostátních kol soutěží a mistrovství republiky

Matematická olympiáda

Martin Hamrle	8. místo kat. P (02)
Radek Mlada	16.-18. místo kat. A (02)
Zdeněk Tichý	36. místo kat. A (04)

Fyzikální olympiáda

Petr Houšťek	3. místo (05)
Petr Houšťek	4.-5. místo (04)
Petr Houšťek	16.-17. místo (02)
Martin Hamrle	16.-17. místo (02)
Petr Houšťek	32. místo (03)
Michal Fikrle	48.-49. místo (04)

Biologická olympiáda

Hana Vitnerová	6. místo (06)
-----------------------	---------------

Zeměpisná olympiáda

Petra Matějů	2. místo (04)
Petra Matějů	6. místo (05)

Jazyková konverzační soutěž v anglickém jazyce

Jan Lukašík	2. místo kat. IIB (02)
Jan Lukašík	3. místo kat. III (05)

Jazyková konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Jan Lukašík	3. místo kat. III (05)
Jan Lukašík	12. místo kat. III (04)

Olympiáda v českém jazyce

Barbora Čecháková	7. místo kat. II (06)
Barbora Čecháková	8.-9. místo kat. II (05)
Barbora Čecháková	10. místo kat. II (04)

Soutěž mladých historiků

Aneta Krupková 2. místo (02)

Aneta Krupková účast (03)

Ekologická olympiáda

družstvo: Svatava Šrůtková, Anežka Kafková, Michal Kešner, Marie Bečková, Vít Škoda, Zdislava Šrůtková 6. místo (06)

družstvo: Zdislava Šrůtková, Michal Kešner, Anežka Kafková, Petr Tampír, Vít Škoda, Petra Plášilová 8. místo (04)

Eurorébus

družstvo: Jana Hurdová, David Nácar, Marcel Procházka 2. místo (06)

družstvo: René Cienciala, Lucie Rokosová 7. místo (04)

družstvo: Jakub Šmíd, Vít Kněžínek, Petra Plášilová 16. místo (06)

družstvo: Aneta Krupková, Jiří Nápravník, Marek Švrkala 17. místo (02)

družstvo: Vít Karafiát, Jan Rathouský, Jan Blažek 23. místo (02)

družstvo: Zdislava Šrůtková, Anežka Kafková, Petr Marek 49. místo (05)

družstvo: Tereza Holasová, Filip Hron, Vendula Řádová účast (02)

Europanostra

družstvo: Aleš Novák, Blanka Skotáková, Michal Zahálka účast (02)

Přebor středních škol v šachu družstev

družstvo: Jan Klubal, Petr Koňák, Jakub Krejčí, Václav Strnad 8. místo (02)

Výtvarná soutěž v rámci Her II. Zimní olympiády dětí a mládeže ČR

Ivana Stránská téma V záři pěti kruhů 5. místo (06)

Eustory - evropská historická soutěž pro středoškoláky

Marcela Skořepová - práce s názvem

„Pelhřimovský děkan Msgre. F. B. Vaněk“

4. místo (03)

Literární soutěž „O cenu Danny Smiřického“

Tereza Chýnová próza SŠ

2. místo (04)

Mládí a vědění – obor multimediální prezentace

družstvo: Tomáš Běhounek, Hana Řádová, Lenka Říhová, Vladimír Zuzák
diplom „úspěšná účast“ (02)

Corný středoškolský atletický pohár

družstvo: Petra Štěpánková, Petra Čekalová, Alžběta Chmelařová, Petra Kuncová, Jana Káfoňková, Kateřina Hrušková, Aneta Daňkovská, Lucie Michálková, Květa Sinkulová, Zuzana Čeplová, Silvie Žížková

14. místo (04)

Petra Štěpánková 60 m

1. místo (04)

Petra Štěpánková dálka

5. místo (04)

družstvo: Petra Štěpánková, Petra Čekalová, Alžběta Chmelařová, Petra Kuncová
 štafeta 400m-300m-200m-100m

5. místo (04)

Krajská kola (umístění do 3. místa)

Matematická olympiáda

Radek Mlada	1. místo kat. A (03)
	1.-2. místo kat. A (02)
Zdeněk Tichý	2. místo kat. A (04)
Aleš Řáda	3. místo kat. A (05)
Martin Hamrle	3.-4. místo kat. A (02)
	postup (umístění pořadatel nesdělil) kat. P (02)

Fyzikální olympiáda

Petr Houštek	1. místo kat. D (02)
	1. místo kat. C (03)
	1. místo kat. B (04)
	1. místo kat. A (04)
	1. místo kat. A (05)
	2. místo kat. A (03)
	3. místo kat. A (02)
Michal Fikrle	1. místo kat. C (02)
	2. místo kat. B (03)
	2. místo kat. A (04)
Jan Kubíček	2. místo kat. C (06)
Anton Khirnov	2.-3. místo kat. B (06)
Aleš Řáda	3. místo kat. D (02)

Biologická olympiáda

Hana Vitnerová	1. místo kat. A (06)
	2. místo kat. B (04)
Svatava Šrůtková	2. místo kat. B (06)
	3. místo kat. C (04)
Pavel Martínek	3. místo kat. B (02)
Josef Hartl	3. místo kat. B (05)
Zdislava Šrůtková	3. místo kat. C (06)
Petr Tureček	3. místo kat. B (06)

Chemická olympiáda

Barbora Čecháková	2. místo kat. B (06)
-------------------	----------------------

Zeměpisná olympiáda

Petra Matějů	1. místo kat. D (04)
	1. místo kat. D (05)
Zdislava Šrůtková	2. místo kat. A (04)
	2. místo kat. B (05)
Vít Karafiát	2. místo kat. D (06)
Jakub Šmíd	3. místo kat. B (04)
David Nácar	3. místo kat. D (06)

Olympiáda v českém jazyce

Barbora Čecháková	1. místo kat. II (04)
	1. místo kat. II (05)
	1. místo kat. II (06)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Jan Lukašik	1. místo kat. II B (02)
	1. místo kat. III (05)
	2. místo kat. III (04)

Konverzační soutěž v německém jazyce

Hana Hájková	2. místo kat. III (02)
Martina Kubisková	3. místo kat. IIB (04)
Vendula Štěchová	3. místo kat. IIB (05)

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Jan Lukašik	1. místo kat. B1 (03)
	1. místo kat. B2 (04)

Dějepisná olympiáda

Petr Marek	3. místo (06)
------------	---------------

Soutěž mladých historiků

Aneta Krupková	2. místo (02)
	2. místo (03)

Ekologická olympiáda

Zdislava Šrůtková, Michal Kešner, Anežka Kafková, Petr Tampír, Vít Škoda, Petra Plášilová kat. nižší gy – starší 1. místo (06)
Svatava Šrůtková, Petr Klusáček, Vojtěch Šiman, Michal Kešner, Vít Škoda, Jaroslav Pejchl kat. ZŠ 1. místo (05)

Eurorébus

Jakub Šmíd, Vít Kněžínek, Petra Plášilová (krajské kolo – Vysočina a Olomoucký kraj) kat. ZŠ2 1. místo (06)
Jana Hurdová, David Nácar (krajské kolo – Vysočina a Olomoucký kraj) kat. SŠ 2. místo (06)
René Cienciala, Lucie Rokosová (regionální kolo – Čechy) kat. SŠ 3. místo (04)

Soutěž dětí a mládeže v programování

Jaromír Dvořák kat. vyšší progr. jazyky – starší žáci 2. místo (02)

Soutěž o nejlepší školní web „webbys 2003“

Gymnázium Pelhřimov 3. místo (03)

Europanostra

Aleš Novák, Blanka Skotáková, Michal Zahálka 1. místo (02)

Soutěž Hlídek mladých zdravotníků II. stupně

Ondřej Plášil, Florindo Macaxi, Nela Pliešovská, Jiří Hrabě, Anna Šarapatková 3. místo (06)

Přebor středních škol v šachu družstev

Jan Klubal, Petr Koňák, Jakub Krejčí, Václav Strnad 2. místo (02)

Sportovní soutěže

Corny středoškolský atletický pohár

dívky V	1. místo (04)
dívky V	2. místo (03)
dívky V	2. místo (05)
dívky V	2. místo (06)
chlapci V	3. místo (03)

Přespolní běh

David Tunkl	3. místo kat. V (02)
David Tunkl	3. místo kat. V (03)
dívky V (Miroslava Jelínková, Šárka Jonáková, Tereza Chýnová, Silvie Žižková)	3. místo (02)
chlapci V (David Tunkl, Jiří Daňkovský, Karel Kněžínek, Zdeněk Vaniš)	3. místo (02)
chlapci V (David Tunkl, Jiří Daňkovský, Michal Štěpánek, Tomáš Vejsada, Martin Dvořák)	3. místo (04)

Basketbal

dívky V	1. místo (02)
dívky IV	1. místo (04)
dívky V	1. místo (04)
dívky V	1. místo (06)
dívky V	2. místo (04)
dívky V	3. místo (05)
chlapci IV	3. místo (06)

Volejbal

dívky IV	3. místo (04)
----------	---------------

Okresní kola (umístění žáků nižšího gymnázia do 3. místa)

Matematická olympiáda

Daniela Turanský	1. místo kat. Z6 (04)
	1.-3. místo kat. Z7 (05)
Tomáš Píkl	1. místo kat. Z9 (06)
Zdislava Šrůtková	1.-3. místo kat. Z7 (05)
	1.-4. místo kat. Z8 (06)
Eliška Chmelařová	1.-3. místo kat. Z7 (02)
Anna Neděľčevová	1.-3. místo kat. Z7 (02)
Jana Špatná	1.-4. místo kat. Z9 (04)
Kateřina Šticová	1.-4. místo kat. Z9 (04)
Václav Fiala	2. místo kat. Z6 (04)
Barbora Čecháková	2.-4. místo kat. Z8 (02)
Vít Škoda	3.-4. místo kat. Z6 (04)

Fyzikální olympiáda

Svatava Šrůtková	1. místo kat. F (05)
	1.-2. místo kat. E (06)
Jan Paták	1. místo kat. F (02)
	3. místo kat. E (03)
René Cienciala	2.-3. místo kat. F (03)
Milan Paták	2.-3. místo kat. F (03)
Jana Špatná	3. místo kat. E (05)
Radek Jirků	3.-5. místo kat. E (02)

Zeměpisná olympiáda

Jakub Šmíd	1. místo kat. B (04)
	1. místo kat. B (06)
Zdislava Šrůtková	1. místo kat. A (04)
	1. místo kat. B (05)
Pavla Miřátská	1. místo kat. C (06)
Lenka Pelíšková	1. místo kat. B (02)
Vendula Štěchová	2. místo kat. C (05)
Jan Paták	3. místo kat. C (02)

Chemická olympiáda

- Tereza Švecová 1. místo kat. D (05)
Vendula Kořínková 2. místo kat. D (06)

Biologická olympiáda

- Svatava Šrůtková 1. místo kat. C (05)
1. místo kat. C (04)
2. místo kat. D (02)
Zdislava Šrůtková 1. místo kat. C (06)
2. místo kat. D (04)
Pavčina Cabadajová 1. místo kat. D (06)
Marie Bečková 2. místo kat. C (05)
Denisa Valentová 2. místo kat. D (06)
Michal Kešner 2. místo kat. D (05)
3. místo kat. C (06)

Olympiáda v českém jazyce

- Lucie Litomiská 2.-3. místo kat. I (02)
Zdislava Šrůtková 3. místo kat. I (06)

Soutěž mladých historiků

- Aneta Krupková 1. místo (02)
1. místo (03)

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

- Jan Lukašik 1. místo kat. IIB (02)
Alžběta Pěkná 1. místo kat. IB (05)
Martina Mirská 1. místo kat. IIB (05)
Petra Duong Tu Oanh 2. místo kat. IIB (05)
Pavla Miřátská 2. místo kat. IB (06)
Milan Paták 2. místo kat. IB (02)



Pohled na všechna tři křídla budovy ze školního dvora



Tartanová dráha je využívána při hodinách tělesné výchovy



Pohled na průčelí budovy v Jirsíkově ulici



Pavilon odborných učeben po rekonstrukci oken v roce 2006



Předávání maturitních vysvědčení v Městském divadle v roce 2006



Vystoupení skupiny Géčka při předávání maturitních vysvědčení



Chodba v prvním patře budovy



Počítačová učebna má nové moderní vybavení



Studenti 4.A při písemné práci z fyziky



Praktická cvičení z chemie



Atletický pohár středních škol – Corny 2004



Současná 3.B na adaptačním kurzu v Březové v roce 2004



Štafetové závody na raftech v Březové v roce 2005



Lanové aktivity při adaptačním kurzu v Březové 2006



Lyžařský kurz kvinty v Krkonoších v roce 2003



Zatmění Slunce nad Pelhřimovem 31. 5. 2003

Konverzační soutěž v německém jazyce

- Jitka Kuchařová 1. místo kat. II B (02)
Martina Kubisková 2. místo kat. I B (02)
Vendula Štěchová 1. místo kat. IIB (04)
1. místo kat. IIB (05)
Martina Kubisková 2. místo kat. IIB (04)

Soutěž dětí a mládeže v programování

- Jaromír Dvořák 2. místo kat. vyšší programovací jazyky - starší žáci (02)
Filip Fejt 2. místo kat. vyšší programovací jazyky - starší žáci (03)
René Cienciala 3. místo kat. vyšší programovací jazyky - starší žáci (03)

Pelhřimovský zvonek

- Zuzana Matějů a hudební doprovod skupina Gěčka
1. místo kat. lidové písně (02)
Zuzana Matějů a hudební doprovod skupina Gěčka
1. místo kat. populární hudba (03)
Klára Březinová a hudební doprovod skupina Gěčka
čestné uznání (pořadatel nezařadil do žádné kat.) (05)

Pěvecká soutěž „Kazetový slavík 2006“

- Joel Hána 2. místo kat. V (06)

Soutěž Hlídek mladých zdravotníků II. stupně

- Ondřej Plášil, Florindo Macaxi, Nela Pliešovská, Jiří Hrabě, Anna Šaraptková 1. místo (06)

Šachy

- René Cienciala, Jan Kozubek, Jakub Krym, Jiří Marek + Petr Tampír
2. místo kat. III+IV (04)
družstvo 2. místo kat. IV (03)

Sportovní soutěže

Atletika – okresní přebor jednotlivců

Eliška Chmelařová	dálka	1. místo kat. III (02)
Eliška Chmelařová	60 m	1. místo kat. III (02)
Zuzana Matějů	60 m	1. místo kat. IV (04)
Milan Paták	60 m	1. místo kat. IV (04)
Martina Kotrčová	dálka	1. místo kat. III (05)
Jana Turečková	dálka	1. místo kat. III (06)
Anna Chmelařová	60 m	1. místo kat. III (06)
Ondřej Plášil	dálka	1. místo kat. III (06)
Jana Randová	600 m	2. místo kat. III (03)
Tereza Kvášová	dálka	2. místo kat. III (06)
Kristýna Obrancová	60 m	2. místo kat. III (06)
Kristýna Obrancová	60 m	3. místo kat. III (05)

Pohár rozhlasu v atletice

dívky IV 3. místo (04)

Přespolní běh

dívky IV	1. místo (04)
dívky III	2. místo (02)
chlapci III	3. místo (04)
dívky III	3. místo (05)
dívky III	2. místo (06)
dívky IV	3. místo (06)
chlapci IV	3. místo (06)

Plavání

Eva Marková	25 m vol. zp.	1. místo kat. IV (03)
Eva Marková	25 m vol. zp.	2. místo kat. IV (02)
Lenka Němcová	25 m vol. zp.	1. místo kat. IV (05)
Lenka Němcová	25 m vol. zp.	3. místo kat. III (02)
Jakub Kratochvíl	25 m vol. zp.	2. místo kat. IV (05)
Kristýna Knotková	25 m vol. zp.	2. místo kat. III (05)
Kristýna Knotková	25 m vol. zp.	2. místo kat. III (06)
Vendula Kořínková	25 m vol. zp.	2. místo kat. IV (06)

Vendula Kořínková	25 m vol. zp.	3. místo kat. III a IV (04)
Tomáš Novotný	25 m vol. zp.	2. místo kat. III (06)

Stolní tenis

Petra Duong Tu Oanh		1. místo kat. III (02)
Petra Duong Tu Oanh		1. místo kat. IV (04)
Petra Duong Tu Oanh		2. místo kat. III (03)
Martina Štalmachová		2. místo kat. IV (03)
Jan Čepl		2. místo kat. IV (04)
Pavel Morava		2. místo kat. III (04)
Thanh Ha Duong		3. místo kat. III (05)
Denis Bezemek		3. místo kat. III (05)
Jana Turečková, Thanh Ha Duong		1. místo kat. III (06)

Basketbal

dívky IV		1. místo (04)
dívky IV		2. místo (03)
dívky IV		2. místo (05)
dívky IV		3. místo (06)
chlapci IV		1. místo (06)

Florbal

dívky IV		2. místo (04)
----------	--	---------------

Volejbal

dívky IV		1. místo (04)
dívky IV		2. místo (03)
dívky IV		3. místo (05)

V seznamu soutěží jsou uvedeny všechny výsledky žáků a studentů školy na mezinárodní a celostátní úrovni, umístění do 3. místa na krajské úrovni a umístění do 3. místa žáků nižšího gymnázia na okresní úrovni.

Číselný údaj v závorce (02, 03, 04, 05, 06) znamená poslední dvojčíslí letopočtu, v němž končí příslušný školní rok (např. 02 značí šk. r. 2001/02).

Některé soutěže mají již dlouhou tradici, jiné vznikají i v poslední době a vyvíjí se jejich organizace i obsah, některé i zanikají. Nejstarší soutěží je matematická olympiáda, ve školním roce 2005/06 proběhl její 55. ročník.

Předmětové olympiády obvykle začínají domácím kolem, které je kvalifikací do dalších kol, v nichž žáci či studenti jsou již odkázáni sami na sebe a v daném časovém limitu řeší stejné úkoly. V matematice, fyzice, biologii, chemii a v zeměpise navazuje ještě mezinárodní olympiáda.

Následující tabulka uvádí kategorie předmětových olympiád a jazykových konverzací a jednotlivá kola příslušných kategorií od úrovně okresu (o – okresní kolo, k – krajské kolo, c – celostátní kolo):

	MO	FO	BiO	ChO	ZeO	OČJ	jaz. konv.
4. roč., oktáva	A-kc	A-kc	A-kc	A-kc	D-okc	II-okc	–
3. roč., septima	A-kc	B-k	A-kc	A-kc	D-okc	II-okc	III-okc
2. roč., sexta	B-k	C-k	B-k	B-k	D-okc	II-okc	III-okc
1. roč., kvinta	C-k	D-k	B-k	B-k	D-okc	II-okc	III-okc
kvarta, 9. r. ZŠ	Z9-ok	E-ok	C-ok	C-ok	C-okc	I-okc	IIB-ok
tercie, 8. r. ZŠ	Z8-o	F-o	C-ok	C-ok	C-okc	I-okc	IIB-ok
sekunda, 7. r. ZŠ	Z7-o	(G-o)	D-o	D-o	B-okc	I-okc	IB-o
prima, 6. r. ZŠ	Z6-o	–	D-o	D-o	A-okc	I-okc	IB-o

Studenti mohou soutěžit i ve vyšší kategorii, než odpovídá ročníku jejich studia. Této možnosti se obvykle využívá v nejvyšší kategorii, kde je možnost postupu do celostátního kola.

V matematické olympiádě existuje ještě kategorie P (programování) bez rozdílu ročníku.

Označení kategorií v konverzačních soutěžích v anglickém, francouzském a německém jazyce částečně zohledňuje dotaci vyučovacích hodin. Kategorie IA a IIA představuje základní školy se základní hodinovou dotací, kategorie IB a IIB základní školy s rozšířeným vyučováním jazyků a nižší víceleté gymnázium. Konverzace ve francouzském jazyce nemá u nás

pro velmi malé rozšíření výuky francouzštiny v okrese Pelhřimov okresní kolo.

Ve sportovních soutěžích do kategorie V náleží studenti střední školy, do kategorie IV žáci 8. a 9. tř. ZŠ, tercie a kvarty víceletého gymnázia a do kategorie III žáci 6. a 7. tř. ZŠ, primy a sekundy víceletého gymnázia.

V řadě předmětů jsou další doplňkové soutěže, např. Matematický klokan, Pythagoriáda, korespondenční semináře z různých předmětů, jejichž výsledky uvedeny nejsou.

Významná ocenění

Cena PRAEMIUM BOHEMIAE

Cena se uděluje od roku 2001 vždy 4. prosince, tj. v den narozenin zakladatele ceny a zřizovatele příslušné nadace Bohuslava Jana Horáčka, na Státním zámku Sychrov u Turnova. V kategorii středoškolských studentů se uděluje účastníkům mezinárodních olympiád v oborech fyzika, chemie, biologie, matematika a programování. Cenu získali:

Jan Houštek v roce 2001 mimořádně za předchozí výsledky na mezinárodních olympiádách ve fyzice (zlatá medaile 1999, stříbrná 2000, bronzová 1998) a v matematice (stříbrná 2000).

Petr Houštek v roce 2004 za reprezentaci ČR a získání čestného uznání na MFO v roce 2004.

Petr Houštek v roce 2005 za reprezentaci ČR a získání čestného uznání na MFO v roce 2005.

Cena Talent Vysočiny

Ve Žďáru nad Sázavou je v rámci kraje od roku 2002 pořádána Krajská soutěž Talent roku, která se v roce 2004 změnila na Soutěž Talent Vysočiny a v roce 2005 na Cenu Talent Vysočiny. Obvykle v pěti oborech dvou kategorií ZŠ a SŠ je na vyhlášení pozváno většinou pět žáků či studentů, z nichž jeden cenu získává. Talentem roku nebo Vysočiny byly vyhlášeni:

Martin Hamrle za rok 2002 v oboru přírodovědném,

Jakub Šmíd za rok 2003 v oboru přírodovědném,

Petr Houštek za rok 2004 v oboru přírodovědném,

Jan Lukašik za rok 2005 v oboru humanitním.

Nominováni dále byli a slavnostního předávání se zúčastnili Jan Lukašik (2002), Aneta Krupková (2003), Markéta Skořepová (2003), Jan Paták (2003), Petr Houštek (2003, 2005), Radek Mlada (2003), Petra Matějů (2004, 2005), Barbora Čecháková (2005, 2006).

Cena hejtmána kraje Vysočina

V roce 2002 uspořádal Krajský úřad kraje Vysočina, odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu, Jihlava setkání nejlepších účastníků ústředních kol soutěží MŠMT z kraje Vysočina s představiteli kraje. V návaznosti od roku 2003 byla udělována Cena hejtmána kraje Vysočina.

Ocenění uvedených typů získali:

Petr Houšťek (2002, 2004, 2005),

Jan Lukašik (2002, 2004, 2005),

Radek Mlada (2002, 2003),

Barbora Čečáková (2004, 2005),

Petra Matějů (2004, 2005),

Aneta Krupková (2002),

Martin Hamrle (2002),

Jan Paták (2003).

Cena města Pelhřimova

Cena se uděluje od roku 2004 za období kalendářního roku. Cenu v kategorii Žáci a studenti získali:

Petr Houšťek za rok 2004 – za reprezentaci na Mezinárodní fyzikální olympiádě v Jižní Koreji.

Petra Matějů za rok 2005 – za reprezentaci na mezinárodních zeměpisných olympiádách.

Profesorský sbor gymnázia ve školním roce 2006/07

Stanislav Makovec, Ch, B, ředitel školy
Mgr. Pavel Plášil, M, F, zástupce ředitele
Mgr. Petra Březinová, A, N
Mgr. Rostislav Čech, M, B
Mgr. Radek Daňhel, Č, A
Mgr. Jana Daňhelová, M, B
JUDr. Josef Doubek, advokátní kancelář, právní nauka
PhDr. Bohuslava Dvořáková, Č, N
Mgr. Zdeňka Dvořáková, TV
Mgr. Karel Havel, TV, B
Mgr. Zdeňka Hronová, IVT, M
RNDr. Josef Jírů, M, F
Mgr. Olga Kovandová, Č, N
PaedDr. Miloslav Kovář, M, Ch
Mgr. Karel Kratochvíl, D, Č
Mgr. Blanka Kubíková, Č, Fr
Mgr. Pavlína Mácová Smolíková, Fr, ZSV
Mgr. Vladimíra Mácová, Č, D
Mgr. Dagmar Makovcová, Č, HV
PhDr. Alena Machková, A
Mgr. Vlasta Machyánová, HŠ Pelhřimov, základy ekonomiky
Mgr. Petr Mazanec, M, F
Mgr. Hana Němcová, Z, TV
Mgr. Josef Provázek, M, IVT
Miroslav Příbyl, R, Č
Lucie Řádová, A, Fr
Mgr. Jana Sankotová, M, VV, A
Květa Slavětínská, D, Č
PaedDr. Ilona Strnadová, Č, ZSV
Miroslava Šmrhová, Č, Fr, D
Mgr. Vojtěch Špička, M, Z
RNDr. Ludmila Šrůtková, F, Ch
Mgr. Jitka Šušmáková, A, ZSV, R
Mgr. Jana Turečková, Č, N
Mgr. Jitka Vejborová, Č, N

Mgr. Blanka Veverková, B, TV
Kateřina Vopelková, B, TV
Jaroslav Zíka, D, Č

Administrativní pracovnice

Alena Brožová, hospodářka
Ing. Jana Peroutková, účetní

Školník

Jaroslav Mareš

Uklízečky

Zuzana Makovcová
Věra Mozrová
Jiřina Paulová
Marie Průchová
Hana Wiedemanová

Pracovnice školní jídelny

Jaroslava Kumžáková, vedoucí školní jídelny
Marie Tošerová, vedoucí kuchařka
Ludmila Okrouhlá
Naděžda Pakostová
Jana Paňhová
Jana Smrčková
Zdeňka Vichrová

Členové první Školské rady Gymnázia Pelhřimov ze šk. r. 2005/06

Ing. Jiří Matíášek, JUDr. Josef Doubek (jmenování zřizovatelem),
RNDr. Ludmila Šrůtková, Barbora Čašková (zvoleni zákonnými zástupci
nezletilých žáků a zletilými žáky),
Mgr. Jana Daňhelová, Mgr. Pavel Plášil (zvoleni pedagogickými pracovníky
školy)

Členové výboru Rady sdružení rodičů a přátel Gymnázia Pelhřimov v letech 2001/02 – 2005/6

Karel Brychta, Ing. Miroslav Březina, PharmDr. Roman Březina,
MUDr. Martin Buchal, JUDr. Josef Doubek, Ing. Miloslav Dvořák,
MUDr. Eva Fikrlová, Ing. Vladimír Fink, Mgr. Marie Hořejší,
RNDr. Dana Hraníčková, Ing. Zdeňka Chmelařová, Ing. Lubomír Koňák,
Ing. Tomáš Koubek, Ing. Miloslav Krupka, Jiří Kunst,
Ing. Lenka Lukašíková, Ing. Eva Lulová, JUDr. Karel Machač,
PhDr. Ivan Matějů, MUDr. Ladislav Musil, Ing. Jaroslava Pavouková,
Jitka Rosenkranzová, Mgr. Josef Scháněl, MUDr. Miroslav Skoták,
František Snížek, Martina Snížková, Mgr. Blanka Štěpánková,
Ing. Jana Tampírová, Ing. Josef Tomec, Luboš Tunkl, Ing. František Vlk,
Eva Zadražilová, JUDr. Karel Zach

Seznam žáků ve školním roce 2006/07

Prima

Třídní profesor Mgr. Rostislav Čech

Sarah Akhlasová, Petra Blažková, Hana Bradová, Alena Brychtová, Alexandra Byšuková, Tereza Fantová, Jan Fortelka, Anežka Harudová, Alexandra Horská, Magdalena Jenčová, Kamila Ježková, Alžběta Kafková, Lucie Klimešová, Barbora Knotková, Šárka Králová, Veronika Krejčová, Tereza Křikavová, Kamil Kubín, Marie Kubů, Hana Marková, Jan Markvart, Dominika Medová, Marika Pechová, Pavel Šáda, Michaela Tománková, Jana Vašíčková, Diana Vondráková, Kristýna Zábranská

Sekunda

Třídní profesorka RNDr. Ludmila Šrůtková

Michal Brada, Pavlína Cabadajová, Pavla Dlouhá, Libor Doskočil, Kateřina Doskočilová, Tereza Filipová, Jan Hladík, Ivana Hnátová, Jiří Hörner, Anna Chmelařová, Eva Kubů, Robert Kudrna, Florindo Macaxi, Dominika Machová, Veronika Neskromníková, Tam Nguyen Tien, Jana Pavlíková, Kateřina Petrů, Nela Pliešovská, Simona Pražáková, Dominika Řepková, Ivana Stránská, Pavel Suk, Anna Šarapatková, Vojtěch Šindelář, Jiří Škoda, Petr Štěpán, Denisa Valentová, Jan Vaniš, Tomáš Vítek, Viktorie Vítů

Tercie

Třídní profesorka Mgr. Zdeňka Dvořáková

Karel Anděl, Michal Antoš, Ivan Černý, Milan Drbal, Thanh Ha Duong, Jan Hořejší, Jiří Hrabě, Minh Chu Anh, Vojtěch Klubal, Kristýna Knotková, Tomáš Kopřiva, Tereza Kvášová, Renata Makovičková, Petr Matoušek, Pavla Mirátská, Tomáš Novotný, Kristýna Obrancová, Ondřej Plášil, Anna Radilová, Šárka Šimsová, Jana Turečková, Martin Veleba, Marie Wackershauserová

Kvarta

Třídní profesorka Mgr. Jitka Šušmáková

Nicoletta Akhlasová, Marianna Černošová, Václav Fiala, Martina Hlavičková, Radka Hrnčířová, Barbora Jachková, Elizabeth Jírová, Anežka Kafková, Michal Kešner, Petr Klusáček, Martina Kotrčová, Linda Koutová, Jan Kysela, Petr Marek, Kristýna Paclíková, Hana Pařízková, Jaroslav Pejchl, Alžběta Pěkná, Silvie Rexhepiová, Jitka Sibalová, Jan Šarapatka, Eva Šátková, Vojtěch Šimon, Vít Škoda, Zdislava Šrůtková, Petr Tampír, Tereza Vávrů

Kvinta**Třídní profesorka Mgr. Dagmar Makovcová**

Klára Březinová, Jan Doskočil, Tereza Doubková, Jan Forest, Joel Hána, Vladimír Hnát, David Hodač, Vendula Hunalová, Adam Jaroš, Matěj Jenč, Jakub Jírů, Michaela Klíčová, Vít Kněžínek, Vendula Kořínková, Richard Kubů, Petr Mach, Pavel Morava, Barbora Nehybová, Miroslav Okrouhlý, Tomáš Píkl, Petra Plášilová, Monika Rukavičková, Jan Suchý, Jakub Šmíd, Linda Tůmová, Zuzana Vacková, Pavlína Velebová, Monika Vlková, Martina Vonásková

Sexta**Třídní profesorka Mgr. Zdeňka Hronová**

Marie Bečková, Jan Bláha, Markéta Brávková, Jana Čechová, Petra Duong Tu Oanh, Eva Hendrychová, Marie Jenčová, Michaela Koňáková, Jakub Kratochvíl, Vojtěch Krejčí, Miroslav Kubánek, Petr Lukašík, Martina Mirská, Lenka Němcová, Barbora Pavlíková, Jan Píkl, Ondřej Popelka, Kamil Procházka, Žaneta Provazníková, Aleš Rajčan, Jana Randová, Lenka Razimová, Eva Růžičková, Aleš Svoboda, Ondřej Škoda, Jana Šlapalová, Svatava Šrůtková, Vendula Štěchová, Tereza Švecová, Petra Tomcová, Markéta Tržilová

Septima**Třídní profesorka Mgr. Jitka Vejborová**

Markéta Baštýřová, Jakub Cvrček, Lucie Doubková, Eliška Chmelařová, Zuzana Jelínková, Marek Kodeš, Lenka Kohoutová, Jan Kozubek, Jakub Krym, Marcela Kubátová, Martina Kubisková, Kateřina Kucírková, Tereza Kůrková, Jiří Marek, Zuzana Matějů, Iveta Morbicerová, Anna Nedělčevová, Milan Paták, Lenka Pelíšková, Tereza Petrušková, Veronika Razimová, Lucie Rohová, Monika Rokosová, Tereza Sankotová, Jana Špatná, Kateřina Šticová, Rudolf Švec

Oktáva**Třídní profesorka Mgr. Vladimíra Mácová**

Barbora Čečáková, Jan Čepl, Kamila Danielová, Filip Fejt, Jana Hlavičková, Johana Horníčková, Anna Hořejší, Kateřina Koňáková, Jana Koubková, Štěpán Kratochvíl, Aneta Krupková, Lucie Litomiská, Pavel Madron, Jiří Madron, Šárka Makovcová, Lenka Matíášková, Lukáš Mixa, Markéta Musilová, Jiří Nápravník, Zuzana Pastrňáková, Jan Paták, Adam Pihávek, Zuzana Sankotová, Eva Schmidtová, Jakub Smejkal, Lenka Smítková, Marek Švrkala, Adéla Vališová, Lucie Vrtalová

1.A **Třídní profesor Mgr. Vojtěch Špička**
Veronika Bínová, Jana Brázdová, Martin Frejka, Jana Hlaváčková, Ondřej Hruška, Magdaléna Hrušková, Josef Charvát, Marie Jírů, Ivana Karlová, Petra Knížová, Ilona Koutková, Soňa Kyselová, Jakub Lysý, Anna Machová, Eliška Matějková, Martina Míková, Kateřina Náhunková, Lucie Nováková, Petra Nováková, Martina Novotná, Barbora Skolková, Alice Staňková, Pavel Strnad, Radka Šimsová, Petr Tunkl, Aleš Vacek, Monika Vaněčková, Tereza Vaňkátová, Zuzana Veletová, Eva Vondráková

1.B **Třídní profesorka Mgr. Hana Němcová**
Jan Bohuslavický, Jana Bruková, Andrea Dvořáková, Renáta Dvořáková, Ivana Fojtová, Tereza Havlová, Miroslav Holub, Markéta Chábová, Barbora Chaloupková, Vanda Jašková, Jana Kaňková, Veronika Lhotková, Marie Matějková, Petra Mouchová, Michaela Nevěčná, Ngoc Ánh Thi Nguyen, Kateřina Nováková, Lucie Poulová, Nikola Poulová, Anna Příbylová, Kateřina Semrádová, Martin Stejskal, Daniel Sviták, Eva Šonková, Kateřina Špatná, Daniel Trupl, Michaela Vacková, Petra Vaňhová, Dana Váňová, Václav Žoudlík

2.A **Třídní profesor Mgr. Karel Havel**
Alena Bednářová, Lenka Běhounková, Michal Berka, Jakub Čašek, Michal Čečák, Helena Dolejšová, Mahulena Forestová, Zuzana Hernová, Kristýna Holasová, Eva Ježková, Anna Kvášová, Ondřej Liška, Lukáš Matoušek, Nikola Medová, Alena Neumannová, Tomáš Novák, Aneta Nováková, Michaela Palánová, Jan Pavouk, Marie Peroutková, Jakub Plíhal, Markéta Randlíková, Michaela Ratajová, Lenka Růžková, Monika Šikýřová, Martin Trefil, Aneta Trpáková, Petr Tureček, Lenka Veselá

2.B **Třídní profesor RNDr. Josef Jírů**
Vít Fišar, Jan Fučík, Kateřina Göblová, Antonín Hraníček, Marie Jarošová, Ivana Jílková, Anna Kadeřábková, Zuzana Kohoutová, Jana Kubisková, Jiří Kucian, Petra Kumžáková, Nela Kyselová, Zuzana Machová, Jitka Mrázková, Vendula Nováková, Václav Plášil, Jana Povondrová, Olga Ptáčková, Gabriela Součková, Zuzana Šandová, Jan Šimíček, Jan Šlechta, Markéta Váchová, Miroslava Valentová, Jan Váňa, Lenka Vaněčková, Tomáš Vodička, Martina Zelenková

3.A

Třídní profesor Mgr. Petr Mazanec

Markéta Aldorfová, Václav Bečka, Martin Brávek, Marie Březinová, Anna Hamrlová, Michaela Havránková, Anna Hájková, Michaela Holkupová, Marcela Hronová, Tomáš Kohout, Anna Kořínková, Marie Křížová, Ladislav Kubiska, Jan Kubíček, Kateřina Kyselová, Kateřina Malá, Iveta Martinů, Markéta Musilová, Renáta Musilová, Lukáš Mynařík, Zdeněk Pána, Lucie Pavlová, Eliška Piklová, Pavla Plášilová, Martina Stará, Kateřina Švejdová, Simona Valentová, Hana Záloková, Gabriela Zavadilová

3.B

Třídní profesor Mgr. Josef Provázek

Kamil Bartoň, Lucie Bečková, Lucie Čermáková, Lucie Hemberová, Sebastián Jakubiak, Martin Jíra, Monika Jírů, Radka Kalinová, Tomáš Karel, Barbora Kostřížová, Lucie Kuklová, Martina Lulová, Hana Marešová, Karel Martínek, Karel Nevěčný, Jana Nevalová, Ivana Pechová, Ivana Ryšavá, Jan Semrád, Hana Sukdoláková, Drahomíra Šimová, Marta Šmídová, Barbora Šťábová, Aneta Šteifová, Kristýna Taterová, Pavlína Trnová, Radka Vondráková, Hien Vu thi , Andrea Žemličková

4.A

Třídní profesorka Mgr. Jana Sankotová

Lenka Bartošková, Jan Blažek, Iva Cechnerová, Jindřich Čížek, Michal Fanta, Eva Frajová, Jaroslav Hák, Jana Horká, Eva Hrabalová, Kristýna Hralová, Marie Hrnčířová, Hana Hrušková, Lucie Chlumová, Vít Karafiát, Anton Khirnov, Oleksandra Khirnova, Alena Levová, Tereza Pavlíčková, Martin Plášil, Jan Rathouský, Monika Rokosová, Lukáš Siřístě, Zuzana Sochorová, Eliška Svobodová, Petra Svobodová, Tereza Šenoltová, Marcela Šmrhová, Tomáš Tunkl, Pavla Vacková, Libor Vaculík

4.B

Třídní profesorka Květa Slavětínská

Monika Brychtová, Barbora Čašková, Pavel Čermák, Jiří Čmucha, Denisa Drumevová, Klára Dvořáková, Pavlína Fantová, Josef Hartl, Zuzana Hotovcová, Jana Hurdová, David Janda, Markéta Jandová, Jakub Jeníček, Monika Jírová, Jaroslav Klátil, Radka Klokočková, Kamila Kotěrová, Martina Lázničková, Kateřina Matějů, David Nácar, Michaela Nováková, Martina Opicová, Kateřina Petrů, Tereza Povondrová, Lucie Prchalová, Marcel Procházka, Jana Rybářová, Sandra Stejskalová, Karel Šíma, Milan Štěpánek, Žaneta Vázlerová

Obsah

Sto třicet pět let Gymnázia Pelhřimov	2
Profesorský sbor gymnázia v letech 2001/02 – 2005/06	4
Seznam absolventů z let 2001/02 – 2005/2006	5
80. výročí budovy školy	10
Trocha vzpomínek	11
Bozděchovská tradice třídy 4.C	12
Vocabulary – vzpomínka na první hodinu angličtiny	14
Festival svobody a radosti	15
Co mi dala zeměpisná olympiáda	16
Vzpomínky nejčerstvějších absolventů	17
Fyzikální olympiáda	19
Rok 2005 – Světový rok fyziky	21
Astronomická pozorování na našem gymnáziu	22
Astronomický klub Pelhřimov, o. s.	25
Planetka Pelhřimov	28
Běstvina 2006	30
Zlat'ák, aneb Zelená stezka, Zlatý list	32
Biologie neboli bižule	33
Využití výpočetní techniky při výuce českého jazyka	34
Historie Géček začíná	35
Géčka dnes	36
Cesta z města ... aneb ... jedeme do Anglie	38
Dojmy z Holandska	40
Švýcarsko	41
Návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku	43
Studenti diplomaté	44
Zpráva o účasti na Letní škole evropských studií	46
Sportovní kurz	46
Adaptační kurzy	48
Viděli jsme Belmonda...!!!	48
Soutěže	51
Významná ocenění	66
Profesorský sbor gymnázia ve školním roce 2006/07	68
Provozní zaměstnanci a členové volených orgánů	69
Seznam žáků ve školním roce 2006/07	71

Vydalo Gymnázium Pelhřimov v roce 2006
ke 135. výročí obnovení školy
za přispění Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Pelhřimov
a ve spolupráci s Novou tiskárnou Pelhřimov, spol. s r. o.

Redakční rada: Rostislav Čech, Josef Jírů, Stanislav Makovec, Petr
Mazanec, Josef Provázek, Květa Slavětínská, Jaroslav Zíka

Vytiskla Nová tiskárna Pelhřimov, spol. s r. o.

ISBN 80-86559-61-0



Účetní a hospodářka

Ing. Jana Peroutková
Alena Brožová

Kuchyně

Naděžda Pakostová
Marie Tošerová
Jaroslava Kumžáková
Zdeňka Vichrová
Jana Smrčková
Ludmila Okrouhlá
Jana Paťhová



Technické zázemí

Hana Wiedemannová
Věra Mozrová
Zuzana Makovcová
Jaroslav Mareš
Jiřina Paulová

