



**GYMNÁZIUM
A OBCHODNÍ AKADEMIE
PELHŘIMOV**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

ŠKOLNÍ ROK 2023 – 2024



Název školy: Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov
Jirsíkova 244
393 01 Pelhřimov

Kontaktní údaje: tel. 565 301 940, 565 301 730
e-mail: info@gyoa.cz
www: <https://www.gyoa.cz>

Právní forma: příspěvková organizace

Studijní obory: 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)
63-41-M/02 Obchodní akademie
78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57
587 33 Jihlava

Vedení školy: Mgr. Aleš Petrák
ředitel

Mgr. Jana Daňhelová
zástupkyně ředitele školy pro gymnázium

Ing. Pavla Marešová
zástupkyně ředitele školy pro obchodní akademii

Číslo jednací: GYOA/1341/2024

Pelhřimov 7. 10. 2024

Obsah

A) Základní údaje o škole, charakteristika školy.....	3
B) Přehled oborů vzdělání	7
C) Pracovníci školy	8
D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	12
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek	15
F) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	29
G) Prevence rizikových projevů chování žáků a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	29
H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	32
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách	46
K) Základní informace o hospodaření školy za rok 2023.....	47
L) Závěr.....	48
M) Přehled absolventů ve školním roce 2023/2024.....	49

A) Základní údaje o škole, charakteristika školy

Škola (Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov) vznikla k 1. 7. 2014 na základě usnesení zřizovatele (Kraje Vysočina) sloučením dvou dosavadních příspěvkových organizací Gymnázia Pelhřimov a Obchodní akademie Pelhřimov. Škola sídlí ve dvou samostatných budovách patřících Kraji Vysočina, které jsou umístěny naproti sobě přes malý park. Budovy škol nejsou sice stavebně propojeny, ale podařilo se zajistit přímé propojení budov školy moderní komunikační technikou.

Gymnaziální studium

probíhá v současné budově gymnázia (již od roku 1953) Jirsíkova 244. Gymnaziální obory poskytují žákům obsahově širší všeobecné vzdělání. Studium v těchto oborech vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení. Samozřejmostí proto je pokračování v navazujícím vzdělávání na univerzitách a vysokých školách nebo příprava pro výkon povolání na vyšších odborných školách.

Učitelé na gymnáziu svým přístupem k žákovi zohledňují provázanost výchovné a vzdělávací složky a usilují o propojení školy s realitou každodenního života. Zvláštní důraz je kladen na vědecké poznávání světa, výchovu k evropanství, humanitě a demokracii, dále též na formování intelektu a morálky, podněcování tvořivosti, soutěživosti a koneckonců i na volbu budoucí profese. Učitelé pokračují v průběžném rozvíjení našeho školního vzdělávacího programu, který je mimo jiné zaměřen na podporu individuálního učení a rozvoje kritického myšlení. Naši pedagogové se neustále snaží o vytvoření inspirujícího prostředí, kde se žáci mohou aktivně zapojovat do výuky a rozvíjet své dovednosti a znalosti. Stranou nezůstává ani posilování kompetencí ve vědních oblastech, ale také na rozvoj dovedností v oblasti mezilidských vztahů a osobního rozvoje. Samozřejmostí je prohlubování kompetencí v digitální i mediální sféře. Škola dále poskytuje výchovu estetickou, tělesnou, ekologickou, osobnostní, sociální, finanční, multikulturní, mediální a výchovu ke zdraví. Samozřejmostí je rozvíjení čtenářské, matematické a informační (digitální) gramotnosti. Dále mediální výchova a orientace v současném informačním světě.

Gymnázium poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Na gymnáziu se studuje podle dvou školních vzdělávacích plánů, a to ve čtyřleté formě studia po deváté třídě ZŠ a v osmileté formě studia po páté třídě ZŠ. Od školního roku 20/21 se již všechny ročníky studia na gymnáziu učí podle inovovaného školního vzdělávacího plánu (ŠVP). V prvních třech letech vyššího gymnázia žáci získají nutné základy ze všech všeobecně vzdělávacích předmětů a ve 4. ročníku si pak každý žák volí jeden z pěti studijních směrů, ve kterém je mu nabídnuta skupina předmětů, v nichž se profiluje podle svého zájmu. Jedná se o tyto studijní směry (humanitní se zaměřením na cizí jazyky, humanitní se zaměřením na společenské vědy, přírodovědný, matematicko-ekonomický, všeobecný). Tento plán je vhodnou cestou, jež přinese žákům prohloubení znalostí potřebných k maturitě, přijímacím zkouškám na VŠ a studiu prvních ročníků vysokých škol. Kvalitní všeobecný základ, který získává každý žák, a specializace ve vyšších ročnících jsou tou správnou cestou k úspěšnému zvládnutí státních maturit, školních maturit a k následnému přijetí na VŠ. Kromě toho mohou žáci navštěvovat ještě předměty nepovinné. Přehled volitelných předmětů, které mají charakter seminářů, cvičení a konverzací v jazycích, a přehled nepovinných předmětů je uveden v dalším textu.

Gymnázium organizuje pro žáky adaptační kurzy, jazykové poznávací kurzy, zimní lyžařské výchovně výcvikové kurzy, přírodovědné pobyty, studijní a poznávací exkurze na různých vědeckých, výzkumných a vzdělávacích pracovištích a letní sportovně turistické výcvikové kurzy

v rozsahu stanoveném učebním plánem. Samozřejmostí jsou návštěvy divadelních představení, přednášek a besed. Gymnázium se aktivně zapojuje do různých projektů vypisovaných státními nebo soukromými institucemi. Škola taktéž využívá mezinárodní projekty určené pro různé věkové skupiny žáků. Cílem těchto projektů není jen získávání a výměna informací, ale i výchova k soužití různých národů v dnešním silně provázaném evropském prostoru. Ve školním roce 2023/2024 jsme se spolu s odstraňováním následků výuky z „covidového období“ museli současně potýkat s nepříjemnou mezinárodní situací a energetickou krizí, ke které došlo vlivem agrese Ruska proti Ukrajině, což znamenalo další nové výzvy pro učitele i spolužáky.

K 1. září školního roku 2023/2024 studovalo na pelhřimovském gymnáziu v 16 třídách 435 žáků (174 chlapců a 261 dívek). Osm tříd (prima – 1. P, sekunda – 2. P, tercie – 3. P, kvarta – 4. P, kvinta – 5. P, sexta – 6. P, septima – 7. P, oktáva – 8. P) je v osmiletém studiu a žáci dalších osmi tříd (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B) studují ve čtyřletém studijním cyklu.

Škola vyučuje celkem v šestnácti kmenových třídách. Dále jsou k dispozici 3 učebny pro výuku cizích jazyků, 2 odborné učebny pro výuku biologie a laboratorních cvičení z biologie, 2 odborné učebny pro výuku fyziky a laboratorních cvičení z fyziky a 2 odborné učebny pro výuku chemie a laboratorních cvičení z chemie. Rovněž je ve škole další laboratoř pro výuku přírodních věd (Badatelské centrum). Nachází se v ní cca deset pracovišť, která slouží nejen žákům gymnázia, ale i žákům dalších středních škol, popřípadě talentovaným žákům základních škol. Škola má 3 moderně vybavené učebny pro výuku výpočetní techniky, žáci mohou využívat PC i o volných hodinách. Ve všech učebnách je k dispozici projekční technika (z toho v sedmi jsou interaktivní tabule a ve dvou LCD panely). Pro žáky je přístupná kopírka a díky pokrytí budovy signálem wi-fi mají všichni volný přístup k internetu (přes registrační údaje). V nejbližší době hodláme zprovoznit wifi síť Eduroam. Žáci mají k dispozici učebnu hudební výchovy a knihovnu. Velmi využívaná je i nová aula a žákovský klub. V budově gymnázia je vlastní tělocvična s posilovnou a lezeckou stěnou, již mohou žáci využívat i o volných hodinách. Na dvoře gymnázia máme nově zrekonstruované (dokončeno na podzim 2023) sportovní hřiště spolu s venkovní lezeckou stěnou, které je hojně navštěvováno. Podařilo se nám pořídit i venkovní učebnu (altán) a žáci mají možnost využívat nových krytých cyklostojanů a servisního stojánu.

Obory obchodní akademie

se vyučují ve stávající budově obchodní akademie již od roku 1980, kdy byla tato škola do Pelhřimova přesunuta z Humpolce (vznikla v roce 1975). Obchodní akademie poskytuje žákům vzdělání podle dvou vzdělávacích programů.

První vzdělávací program – **obchodní akademie** – lze rozdělit na obchodně podnikatelský základ (povinné základní všeobecné i odborné předměty) a odborné zaměření. Učivo obchodně podnikatelského základu je zahrnuto do vyučovacích předmětů, jejichž povinný minimální obsah je vymezen rámcovým vzdělávacím programem. Odborné zaměření závisí na místních či regionálních podmínkách, které se promítají do struktury a obsahu školního vzdělávacího programu, a to:

OA – **PODNIKÁNÍ A VEŘEJNÁ SPRÁVA**, v tomto zaměření žáci získají hlubší znalosti z oblasti vedení podnikatelské agendy, daňového a veřejného práva a další dovednosti přibližující se reálné praxi. Obor je vhodný i pro ty, které láká práce nadnárodního charakteru, jakou nabízejí instituce Evropské unie. Žáci jsou připravováni i na obecnou část úřednické zkoušky tak, aby se absolventi uplatnili v rámci působnosti orgánů státní správy a samosprávy.

OA – MULTIMÉDIA, v tomto zaměření se žáci zabývají editací textů, animací, videa, navrhuji a vytvářejí vlastní produkty z 3D tiskárny. Naučí se vytvářet internetovou reklamu, e-shop, vlastní webové stránky, využívat nástroje podpory prodeje na internetu a sociálních sítích.

Obě zaměření oboru rozšiřují a prohlubují učivo předmětů povinného základu a vytvářejí tak lepší podmínky pro uplatnění absolventů školy.

Druhý vzdělávací program – **ekonomické lyceum** – poskytuje široký všeobecně vzdělávací základ včetně fyziky, chemie a biologie a zároveň velmi dobré znalosti ekonomických předmětů, což budoucím absolventům rozšíří možnosti při výběru vysoké školy nebo zajistí dobrou pozici na trhu práce. Žáci si rovněž mohou od vybrat ze dvou zaměření oboru, a to:

EL – SOCIÁLNÍ ČINNOST, v tomto zaměření získají žáci potřebné vědomosti z pedagogiky, psychologie, orientaci v systému sociálních služeb, právního a ekonomického zabezpečení. Osvojí si také různé výtvarné, hudební a pracovní terapeutické techniky, naučí se vytvářet a realizovat samostatně i v týmu volnočasové a výchovně-vzdělávací projekty.

EL – CIZÍ JAZYKY, v tomto zaměření získají žáci další jazykové kompetence studiem třetího cizího jazyka. Jazykové vzdělání je doplněno dalšími přírodovědnými, humanitními i odbornými ekonomickými předměty.

Obory obchodní akademie byly ve školním roce 2023/24 vyučovány v 8 třídách denního studia (1.ELA, 1.ELB, 1.OA, 2.EL, 2.OA, 3.L, 3.OA, 4.ABL). Celkem studovalo 212 žáků (42 chlapců a 170 dívek).

Výuka v budově obchodní akademie probíhá v 8 kmenových třídách, 14 odborných učebnách vybavených pro výuku jazyků, výpočetní techniky a odborných předmětů a v jedné malé tělocvičně. Většina učeben je vybavena moderní didaktickou, počítačovou a projekční technikou, která umožňuje využívat všechny dostupné zdroje informací k výuce s využitím rychlého přístupu k internetu. Tuto techniku postupně zavádíme do všech tříd jako standardní vybavení učebny v dnešní digitální době. V budově školy je ještě studijní a relaxační místnost pro žáky. Dále se zde nachází aula a informační centrum, v nichž mohou probíhat vzdělávací akce zvláštního zaměření pro větší počet posluchačů. V budově školy je umístěna nově zrekonstruovaná malá tělocvična podobně jako v budově gymnázia.

Školská rada

V průběhu školního roku proběhla dvě jednání rady. Na podzim 23 se konalo jednání prezenční formou a před koncem školního roku 23/24 proběhlo elektronické zasedání.

Školská rada pracovala v posledním roce (23/24) svého fungování v tomto složení.

Jméno	Funkce v školské radě	Jmenován/zvolen za
Mgr. Michal Čečák, učitel	Předseda školské rady	pedagogické pracovníky školy
Mgr. Ivana Vaňková, učitelka	Člen	pedagogické pracovníky školy
Mgr. Jan Brožek	Člen	zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
Mgr. Lenka Humešová	Člen	zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Pavel Knežik, člen Zastupitelstva Kraje Vysočina	Člen	zřizovatelem
Ing. Josef Koch	Člen	zřizovatelem

Z důvodu skončení funkčního období školské rady Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov (července 2024), vyhlásil ředitel školy nové volby

a) 2 členů rady z řad zákonných zástupců nezletilých žáků školy a zletilých žáků školy. Tyto proběhly elektronickou formou v červnu 2024 a z deseti kandidátů byly zvoleny Mgr. Šárka Trísková a Mgr. Lenka Humešová

b) 2 členů rady z řad pedagogických pracovníků školy. Tyto volby proběhly pomocí hlasovacích lístků rovněž v červnu 2024 a ze dvou kandidátů byli zvoleni Mgr. Michal Čečák a Mgr. Ivana Vaňková.

Již v dubnu 2024 Rada Kraje Vysočina jmenovala dva členy školské rady za zřizovatele. Stali se jimi Pavel Knežik, zastupitel Kraje Vysočina a Mgr. et Mgr. Bohumila Kobrlová, zastupitelka Kraje Vysočina, vedoucí pracovník NPI ČR.

Spolek rodičů

Na škole fungují dva spolky rodičů – jeden pro gymnázium a druhý pro obory obchodní akademie.

Spolek rodičů a přátel Gymnázia Pelhřimov, z. s.

Dlouholetým předsedou spolku byl i ve školním roce 23/24 Mgr. Martin Ecler a hospodářem Ing. Josef Martínek. Oba tyto členové po 12-ti letech práce ve spolku ve školní roce 23/24 skončili ve svých funkcích. Srdečně jim proto děkujeme za jejich dlouholetou a neúnavnou práci ve spolku. Svým nasazením a obětavostí během 12 let výrazně přispěli k rozvoji školy a podpoře žáků.

Spolek rodičů a přátel OA Pelhřimov

Předsedkyní spolku byla ve školním roce 23/24 paní Lenka Budínová a hospodářkou paní Lenka Jírů.

Žákovský parlament

Ve školním roce 2023/24 byly ustanoveny obě komory žákovského parlamentu. Žákovský parlament při gymnáziu – každou třídu zpravidla zastupují dva žáci. Žákovský parlamentu při obchodní akademii – třídu zastupuje obvykle jeden žák.

B) Přehled oborů vzdělání

Na úseku GYMNÁZIUM byly ve školním roce 2023/2024 vyučovány tyto obory:

79-41-K/41 Gymnázium třídy: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B

79-41-K/81 Gymnázium třídy: prima (1. P), sekunda (2. P), tercie (3. P), kvarta (4. P), kvinta (5. P), sexta (6. P), septima (7. P), oktáva (8. P)

Učební plány:

Ve školním roce 2023/2024 jsme ve třídách 1. P, 2. P, 3. P, 4. P vyučovali podle ŠVP „Gymnázium všeobecné, nižší stupeň“ (z toho ve třídách 1.P a 2.P podle revidovaného ŠVP na základě takzvané „malé revize RVP v oblasti ICT“) a ve třídách 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. P, 6. P, 7. P, 8. P podle ŠVP „Gymnázium všeobecné, vyšší stupeň“ (v přepracované verzi).

Tyto školní vzdělávací programy byly zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů RVP ZV a RVP G a jsou průběžně aktualizovány. Ve školním roce 23/24 byla dokončena úprava ŠVP podle „malé revize“ RVP pro základní vzdělávání v oblasti ICT a podle revidovaného plánu probíhala výuka ve třídách 1. P, 2. P.

Na úseku OBCHODNÍ AKADEMIE jsme ve všech ročnících ve školním roce 2023/24 vyučovali podle školních vzdělávacích programů Obchodní akademie Pelhřimov – podnikání a veřejná správa, Obchodní akademie Pelhřimov – multimédia a Ekonomické lyceum Pelhřimov – cizí jazyky nebo sociální činnost, které byly zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů oboru 63-41-M/02 obchodní akademie a 78-42-M/02 ekonomické lyceum a byly aktualizovány podle měnících se požadavků praxe.

Ve školním roce 23/24 probíhaly práce na úpravách výše uvedených ŠVP podle revize RVP pro odborné vzdělávání v oblasti ICT.

C) Pracovníci školy

Ve školním roce 2023/2024 vyučovalo na škole 63 pedagogických pracovníků, 23 mužů a 40 žen (z toho 17 ped. pracovníků mělo zkrácený úvazek) a 3 externí ped. pracovníci na zkrácený úvazek. V rámci školního poradenského pracoviště se nám podařilo opět sehnat školního psychologa na zkrácený úvazek (2 dny v týdnu). Dále na škole pracovalo 11 provozních zaměstnanců.

Věkové rozvrstvení pedagogického sboru je optimální – plynule přechází od začínajících pedagogů po velmi zkušené pedagogy v předdůchodovém věku. To umožňuje kontinuitu výuky a předávání zkušeností mezi pedagogy. Současně je to i prostředí příznivé pro uplatňování nových nápadů. Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, splňují předepsané kvalifikační předpoklady a vyhovují ustanovením zákona č. 563/2004 o pedagogických pracovnících.

Od školního roku 2023/2024 nastoupilo do pedagogického sboru pět nových kolegů a kolegyně - Mgr. Štěpán Lacina, Mgr. Simona Lacinová, Mgr. Petr Montana, Mgr. Barbora Voldřichová a Ing. Jitka Jirsová (některé z nich na zkrácený úvazek). Toto nejvíce souviselo s navýšením počtu žáků a tříd.

Kvalitu a úroveň pedagogického sboru dokládá vysoký stupeň odbornosti a aprobovanosti, zapojení učitelů do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a výsledky našich žáků a absolventů, které jsou popsány v další části zprávy. Dále pak realizace projektů (z OP JAK, I-KAP, Národního plánu obnovy, Erasmus + a další). Dalšími příklady odborné úrovně sboru jsou lektorování odborných učebnic pro různá vydavatelství, vzdělávací aktivity pro laickou i odbornou veřejnost, těsná spolupráce s krajským vzdělávacím zařízením Vysočina Education, překladatelská a tlumočnická činnost, příprava a realizace projektů, spolupráce s firmami a vědeckovýzkumnými institucemi, příprava a zapojení do organizace různých soutěží atd. Členové pedagogického sboru naší školy jsou rovněž veřejně činní a podílejí se na občanském, společenském i spolkovém životě v Pelhřimově, popřípadě dalších městech našeho okresu. Vedení školy se snaží podporovat spolupráci pedagogického sboru s veřejností, aby atmosféra ve škole odpovídala co nejvíce současným požadavkům praxe.

Seznam pracovníků školy ve školním roce 2023/2024

Mgr. Aleš Petrák	matematika – fyzika	ředitel školy
Úsek GYMNÁZIUM		
Mgr. Jana Daňhelová	matematika – biologie	statutární zástupce ředitele
Mgr. Iva Babincová	český jazyk – hudební výchova	
Ing. Pavel Blažek	chemie	TU 7.P
Mgr. Petra Coufalová	anglický jazyk	TU 1.B
Mgr. Michal Čechák	matematika – fyzika	TU 4.B, agenda PO
Mgr. Rostislav Čech	matematika – biologie	TU 4.A
Mgr. Radek Daňhel	anglický jazyk	
Mgr. Iveta Doskočilová	anglický jazyk – biologie	
Mgr. Martin Dvořák, Ph.D.	tělesná výchova – biologie	TU 2.B, metodik prevence
Mgr. Zdeňka Dvořáková	tělesná výchova	
Mgr. Kateřina Hartmanová	chemie – biologie	TU 2.P
Mgr. Karel Havel	tělesná výchova – biologie	
Mgr. Libuše Hejdová	německý jazyk – ruský jazyk – výtvarná vých.	
Mgr. Tomáš Jirsa	IVT – zeměpis – dějepis	TU 5.P
RNDr. Josef Jirů	fyzika – matematika	
Mgr. Jarmila Kratochvílová	francouzský jazyk – dějepis	výchovný poradce
Mgr. Jan Kubíček	fyzika	
Mgr. Štěpán Lacina	český jazyk – dějepis	TU 1.P
Mgr. Jana Lukšová	český jazyk – hudební výchova	TU 7.P
Mgr. Vladimíra Mácová	český jazyk – dějepis	
Mgr. Pavlína Mácová Smolíková	ZSV – francouzský jazyk	
Mgr. Dagmar Makovcová	hudební výchova – výtvarná výchova	
Mgr. Petr Mazanec	matematika – fyzika	TU 6.P
Mgr. Hana Němcová	tělesná výchova – zeměpis	
Mgr. Eliška Nováková	španělský jazyk – dějepis	
Mgr. Simona Palová	český jazyk – základy spol. věd	
Mgr. Pavel Plášil	matematika – fyzika	TU 3. A
Mgr. Kateřina Popelková	biologie – tělesná výchova	TU 3. P
Mgr. Josef Provázek	matematika – IVT	ICT koordinátor, metodik ICT
Mgr. Jana Sankotová	anglický jazyk – výtvarná výchova	
PaedDr. Ilona Strnadová	český jazyk – základy spol. věd	

Mgr. Jana Šimková	dějepis – výtvarná výchova	
Mgr. Vojtěch Špička	zeměpis – matematika	TU 2. A, koordinátor ŠVP
RNDr. Ludmila Šrůtková	chemie – fyzika	
Mgr. Jitka Šušmáková	anglický jazyk – ruský jazyk	
Mgr. Jaroslav Trnka, Ph.D.	biologie – základy spol. věd	
Mgr. Jana Turečková	německý jazyk	
Mgr. Jitka Vejborová	anglický jazyk – německý jaz.	
Mgr. Stanislava Zíková	anglický jazyk – německý jaz.	TU 4. P
Mgr. Irena Zvolánková	anglický jazyk	TU 1.A

Externí učitelé:

JUDr. Josef Doubek	právní nauka
Daniel Matějka	latina

Úsek OBCHODNÍ AKADEMIE

Ing. Pavla Marešová	ekonom. předměty	zástupce ředitele, výchovný poradce
Mgr. Jana Dědová	matematika	TU 4. ročník
Mgr. Vít Fišar	tělesná výchova – dějepis	TU 1.ELA
Ing. Jaroslava Hánová	ekonom. předměty	TU 2.OA
RNDr. Miroslava Hanzalová	matematika – fyzika	
Ing. Blanka Hrnčířová	ekonom. předměty	
Ing. Jitka Jirsová	ekonom. předměty	
Ing. Lukáš Jirů	ekonom. předměty	
Ing. Jana Kahounová	ekonom. předměty – informační technologie	
Bc. Natálie Koubková	anglický jazyk – dějepis	
Mgr. Simona Lacinová	český jazyk – ruský jazyk	
PhDr. Zdenka Machačová	český jazyk – anglický jazyk	
Mgr. Petr Montana	matematika – tělesná výchova	TU 1.OA
Mgr. Ludmila Morkesová	český jazyk – občanská nauka	
Mgr. Oldřich Nerad	biologie – chemie	gy: TU 3.B
Mgr. Ondřej Novák	anglický jazyk – zákl. spol. věd	TU 3.L
Ing. Jiří Plášil	informační technologie	
Mgr. Pavel Rafaj	německý jazyk – zeměpis	TU 1.ELB
Ing. Tomšů Renata	ekonom. předměty	TU 3.OA
Mgr. Ivana Vaňková	český jazyk – německý jazyk	TU 2.EL

Ing. Marta Váňová	ekonom. předměty
Mgr. Barbora Voldřichová	španělský jazyk
Externí učitelé:	
Bc. Simona Tomanová	sociální péče
Školní psycholog:	
PhDr. Ing. Krohe Petr	od ledna 2024
Provozní pracovníci školy:	
Alena Brožová	personalistka
Helena Kolářová	rozpočtářka
Hana Schreiberová	hospodářka, vedoucí provozního úseku
Petr Novák	školník (OA)
Jaroslav Samek	školník (GY)
Pavčina Chyšková	uklízečka (GY)
Marcela Novotná	uklízečka (GY)
Jiřina Paulová	uklízečka (GY)
Eliška Teplická	uklízečka (GY)
Jana Gurgulová	uklízečka (OA)
Jitka Příbylová	uklízečka (OA)

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Ve školním roce 22/23 jsem ve výroční zprávě napsal o přijímacím řízení, že bylo velmi hektické a stresující, jak pro uchazeče, tak pro pořádající střední školy. Nikoliv z důvodu doznávající pandemické situace. Ale protože se projeví nedostatky ve státní správě (neschopnost zavést digitalizaci procesu přijímání) a současně i v některých krajských samosprávách (nedostatek míst na školách v některých městských aglomeracích).

Ve školním roce 2023/2024 byla i z výše uvedených důvodů zavedena digitalizace přijímacího řízení. Bohužel se tak stalo na poslední chvíli. Rozhodnuto o ní bylo v květnu 23. Změna školského zákona byla schválena v prosinci 24 a následně byly vydány i příslušné vyhlášky. Cermat (organizace MŠMŠT) na poslední chvíli spustil nový digitální systém pro podávání přihlášek DIPSY a v únoru již uchazeči podávali přihlášky v novém systému. Ačkoliv vše bylo zavedeno na poslední chvíli, tak nakonec vše proběhlo bez větších zádrhelů a nedostatků. **Za to patří dík společnosti Cermat, ale i školám, rodičům a samotným uchazečům.**

Nově uchazeči podávali tři přihlášky (místo obvyklých dvou) s tím, že již v okamžiku podání přihlášek stanovili závazné pořadí u všech tří škol (oborů)-

Přihlášku mohli doručit třemi způsoby (nově v termínu již do 20. února 2024):

- a) Elektronicky v systému DIPSY.
- b) Hybridně = papírovým podáním výpisu vyplněného a vytištěného z online systému DIPSY.
- c) Papírovým podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

V okrese Pelhřimov nebyl v roce 23/24 takřka žádný nárůst počtu žáků v devátých ročnících. Proto jsme se vrátili k osvědčenému modelu a otevřeli jednu třídu ekonomického lycea (místo původně vyhlášených dvou) a jednu třídu obchodní akademie. V gymnaziálních oborech je dlouholetým standardem otvírat jednu třídu osmiletého studia a dvě třídy čtyřletého studia.

Využili jsme i možnosti vyhlásit v některých oborech 2. nebo 3. kolo přijímacího řízení. Nakonec ale většina uchazečů z dalších kol na naši školu nenastoupila. Buď se dostali „na odvolání“ na původní školu nebo si našli jinou školu blíže svému bydlišti.

Jako každý rok jsme na naší škole zrealizovali 6 přípravných kurzů pro žáky 9. tříd na GY i OA prezenčním způsobem. A dále pro žáky 5. tříd jsme zorganizovali jeden přípravný kurz z ČJ a M, a poté přijímací zkoušky nanečisto. Rovněž jsme v přijímacím řízení zorganizovali pohovory z českého jazyka pro uchazeče, na které se vztahoval zákon „lex Ukrajina“ upravující začleňování dětí uprchlíků z Ukrajiny do českého školského systému.

Dne 31. 1. 2024 byla vyhlášena kritéria přijímacího řízení pro první kolo. Všem uchazečům byla stanovena zákonná povinnost zúčastnit se při přijímacím řízení centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Termín centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury od společnosti Cermat byl určen na pátek 12. a pondělí 15. 4. 2024 (pro obory 79-41-K/41 gymnázium čtyřleté, 78-42-M/02 ekonomické lyceum a 63-41-M/02 obchodní akademie) a na úterý 16. a středu 17. 4. 2024 (pro obor 79-41-K/81 gymnázium osmileté). Náhradní termíny testů byly stanoveny na pondělí 29. dubna 2024 a úterý 30. dubna 2024.

Výsledky prvního kola přijímacího řízení byly zveřejněny v pondělí 15. května 2024.

Druhé a třetí kolo jsme vyhlásili pro obor gymnázium osmileté. A pouze třetí kolo jsme vyhlásili pro obor gymnázium čtyřleté.

Čtyři uchazeči měli upravené podmínky přijímacího řízení na základě zákona „lex Ukrajina“. V souladu se školským zákonem konali pouze jednotný přijímací test z matematiky. Tito uchazeči následně vykonali k ověření znalosti českého jazyka ústní pohovor před komisí, kterou jmenoval ředitel školy (místo jednotného testu z českého jazyka).

Výsledky 1. kola přijímacího řízení:

Obor 79-41-K/41: (gymnázium čtyřleté)

Počet přihlášek:	108
Počet přijatých uchazečů:	57
Počet uchazečů (přijat na více prioritní školu)	50
Počet nepřijatých uchazečů:	1 (pro nesplnění podmínek přijímacího řízení)
Počet odvolání proti nepřijetí:	0

Obor 79-41-K/81: (gymnázium osmileté)

Počet přihlášek:	45
Počet přijatých uchazečů:	26
Počet uchazečů (přijat na více prioritní školu)	10
Počet nepřijatých uchazečů:	9 (nepřijat pro nedostačující kapacitu oboru)
Počet odvolání proti nepřijetí:	1
Počet odvolání, které zamítl krajský úřad:	1

Obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum:

Počet přihlášek:	105
Počet přijatých uchazečů:	27
Počet uchazečů (přijat na více prioritní školu)	78
Počet nepřijatých uchazečů:	0 (nepřijat pro nedostačující kapacitu oboru)
Počet odvolání proti nepřijetí:	0

Obor 63-41-M/02 obchodní akademie:

Počet přihlášek:	110
Počet přijatých uchazečů:	30
Počet uchazečů (přijat na více prioritní školu)	70
Počet nepřijatých uchazečů:	10 (nepřijat pro nedostačující kapacitu oboru)
Počet odvolání proti nepřijetí:	0

Výsledky 2. kola přijímacího řízení:

Obor 79-41-K/81: (gymnázium osmileté)

Počet přihlášek:	5
Počet přijatých uchazečů:	4
Počet uchazečů (přijat na více prioritní školu)	1
Počet uchazečů, kteří se vzdali přijetí	2

Výsledky 3. kola přijímacího řízení:

Obor 79-41-K/41: (gymnázium čtyřleté)

Počet přihlášek:	1
Počet přijatých uchazečů:	1

Obor 79-41-K/81: (gymnázium osmileté)

Počet přihlášek:	1
Počet přijatých uchazečů:	1
Počet uchazečů, kteří se vzdali přijetí	1

Tak jako i v minulých letech několik žáků ještě v průběhu srpna a září 2024 přestoupilo na jinou školu nebo naopak požádali o přestup z jiné školy na naši školu (případně přestoupili mezi obory na naší škole). Takže výsledný počet žáků v prvním ročníku jednotlivých oborů na konci září 2024 byl tento: gymnázium čtyřleté – 58 žáků, gymnázium osmileté – 24 žáků, ekonomické lyceum – 27 žáků, obchodní akademie – 31 žáků.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

ÚSEK GYMNÁZIUM

Výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy jsou velmi důležitá evaluační data, kterým gymnázium věnuje patřičnou pozornost.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2023/2024 maturovaly třídy 4. A, 4. B a oktáva.

Příprava na maturitu ve školním roce 23/24 již nebyla ovlivněna (negativně) opatřeními přijímanými v boji s pandemií Covid. Proto maturita již proběhla „obdobně“ jako v předcovidové době. Podruhé jsme si tak absolvovali novelizovanou maturitu. Státní maturita se skládá pouze ze dvou didaktických testů (z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky). Navíc hodnocení těchto testů je provedeno pouze ve formě úspěšnosti v procentech. Žáci z nich nedostali na vysvědčení známku (pouze hodnocení úspěš nebo neúspěš a výsledek úspěšnosti v procentech). Ústní zkouška a písemná práce z českého jazyka a z cizího jazyka pak byly ve společné (státní) části úplně zrušeny a převedeny do profilové (školní) části maturit.

Na základě rozhodnutí ředitele školy bylo tento školní rok také umožněno nahrazení jedné profilové zkoušky z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky (= jazykovým certifikátem).

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí.

1) **Společná (státní) část maturitní zkoušky** se skládala v důsledku novely školského zákona pouze ze dvou didaktických testů. Tyto testy proběhly ve stanoveném termínu – všichni maturanti konali didaktický test z ČJ v pátek 3. 5. 2024. A dále konali již ve čtvrtek 2. 5. 2024 buď didaktický test z matematiky nebo didaktický test z cizího jazyka (Aj). V pondělí 6. 5. 2024 pak někteří žáci konali didaktický test z francouzského jazyka a nepovinně z matematiky rozšiřující. Na regulérnost státní maturitní zkoušky dohlížel maturitní komisař Mgr. Renata Doskočilová, Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov.

2) **Profilová (školní) část maturitní zkoušky** obsahovala nově písemné práce z ČJ a cizích jazyků (AJ, NJ). Tyto se konaly v úterý 9. 4. 2023 (ČJ) a ve středu 19. 4. 2023 (AJ a další cizí jazyk).

Ústní zkoušky se konaly před maturitní komisí v posunutých termínech od čtvrtka 16. 5. do úterý 21. 5. 2024 (třída 4. A – předseda MK: Mgr. Jaroslava Pechová z Gymnázia AdFontes Jihlava) od pondělí 20. 5. do pátku 24. 5. 2024 (třída 4. B – předseda MK: Mgr. Ondřej Levák z Gymnázia Jihlava) a od středy 22. 5. do pátku 24. 5. 2024 (třída oktáva 8.P – předseda MK: Mgr. Vladimíra Pešková z Gymnázia Pacov). Předsedy jednotlivých maturitních komisí jmenoval Krajský úřad Kraje Vysočina.

Seznam všech absolventů ve školním roce v členění podle tříd je uveden v příloze č.1

Výsledky maturitní zkoušky – gymnázium

Ve školním roce 2023/2024 maturovalo na gymnáziu 81 žáků a všichni žáci nakonec složili maturitu úspěšně. I když dva žáci museli opakovat jeden předmět v září (po neúspěšném výsledku v květnu) a 2 žáci skládali celou školní ústní maturitu až v září. Více jak polovina žáků (55) měla vyznamenání, z toho **29 žáků maturovalo se samými jedničkami**. Do výsledného prospěchu (vyznamenání) nebyly započítány výsledky didaktických testů, protože se neznámkovaly, pouze se na vysvědčení psala jejich procentní úspěšnost. Ale žáci na gymnáziu mají v průměru lepší výsledky z didaktických testů.

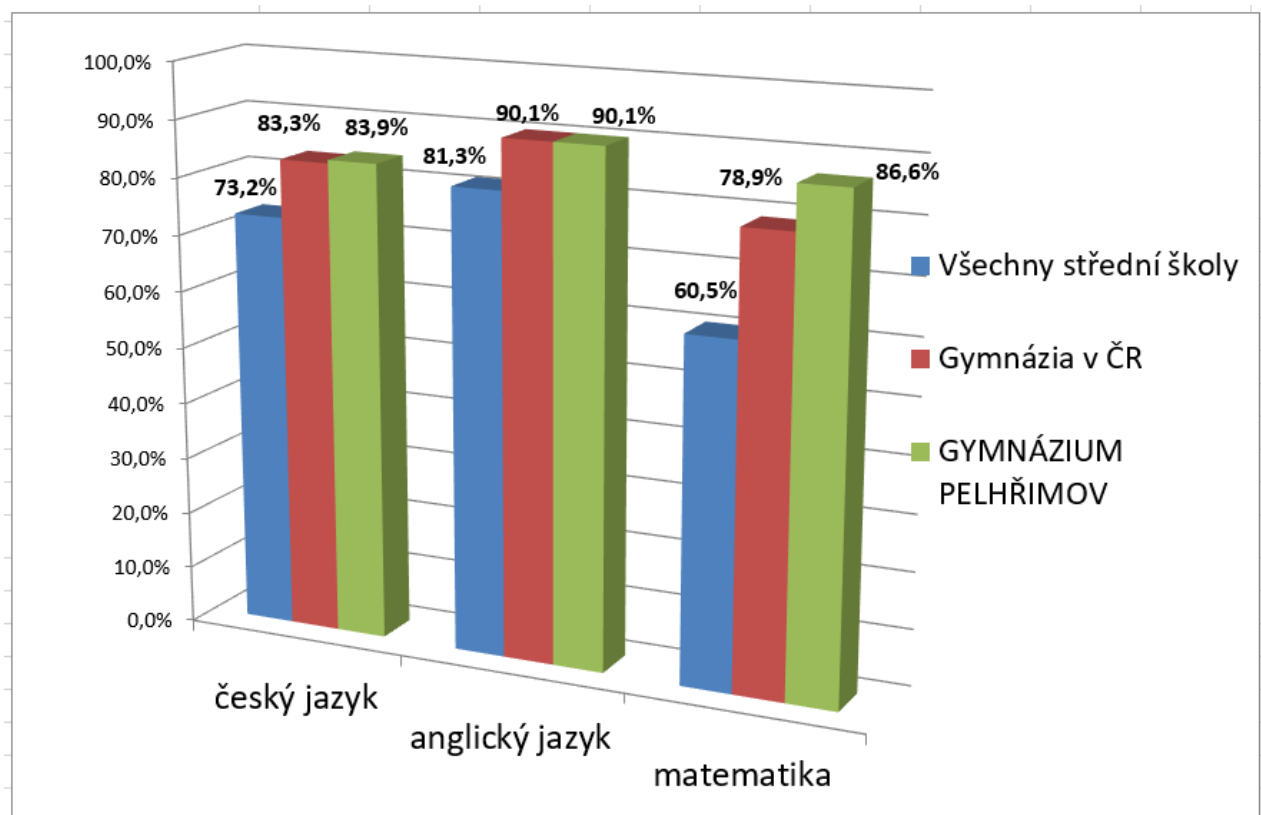
Maturitní výsledky společné (státní) části, včetně porovnání s ostatními školami, jsou podrobněji zpracovány v následujících tabulkách a grafech.

Státní maturity na GYMNÁZIUM v roce 2024

Z výsledků je zřejmé, že gymnázia i nadále poskytují nejpevnější všeobecně vzdělávací základ, na němž mohou stavět absolventi při svých vysokoškolských studiích. Naši maturanti dlouhodobě dosahují při zkoušce dospělosti srovnatelných nebo i lepších výsledků jak v porovnání s průměrem středních škol, tak v porovnání s jinými gymnázii.

Jak je uvedeno výše, žáci ve státní části konali pouze didaktický test, ze kterého nedostávali na vysvědčení známku. Což, jak jsme zjistili, v některých případech vede ke snížení motivace (žákovi nezáleží na tom, jestli má 81 % nebo 87 % (což dříve znamenalo dvojku nebo jedničku).

Srovnání celkové úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky 2024 – státní didaktické testy:



Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 8.P

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr	
		1	2	3	4	5	N			U
společná část - státní maturita										
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	81	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	52	0	0.000
Francouzský jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	26	0	0.000
Matematika vyšší	nepovinná	-	-	-	-	-	8	10	0	0.000
profilová část										
Český jazyk a literatura	povinná	66	13	2	-	-	-	-	81	1.210
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	18	24	9	4	-	-	-	55	1.982
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Francouzský jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	3	-	1	-	-	-	-	4	1.500
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	16	7	1	1	-	-	-	25	1.480
	ústní zkouška	16	6	1	1	-	-	-	24	1.458
Dějepis	povinná	6	3	3	1	-	-	-	13	1.923
	ústní zkouška	6	3	3	1	-	-	-	13	1.923
Zeměpis	povinná	19	3	4	-	-	-	-	26	1.423
	ústní zkouška	19	3	4	-	-	-	-	26	1.423
Matematika	povinná	9	-	1	-	-	-	-	10	1.200
	ústní zkouška	9	-	1	-	-	-	-	10	1.200
Fyzika	povinná	4	1	-	-	-	-	-	5	1.200
	ústní zkouška	4	1	-	-	-	-	-	5	1.200
Chemie	povinná	12	4	1	1	-	-	-	18	1.500
	ústní zkouška	12	4	1	1	-	-	-	18	1.500
Biologie	povinná	14	5	1	-	-	-	-	20	1.350
	ústní zkouška	14	5	1	-	-	-	-	20	1.350
Informatika a výp. technika	povinná	12	1	-	2	-	-	-	15	1.467
	ústní zkouška	12	1	-	1	-	-	-	14	1.286
Ruský jazyk	povinná	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.483	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		55
	prospěl		26
	prospěl		0
	neprospěl		0

Přehled úspěšnosti maturantů gymnázia při přijímacím řízení na VŠ ve šk. roce 2023/2024

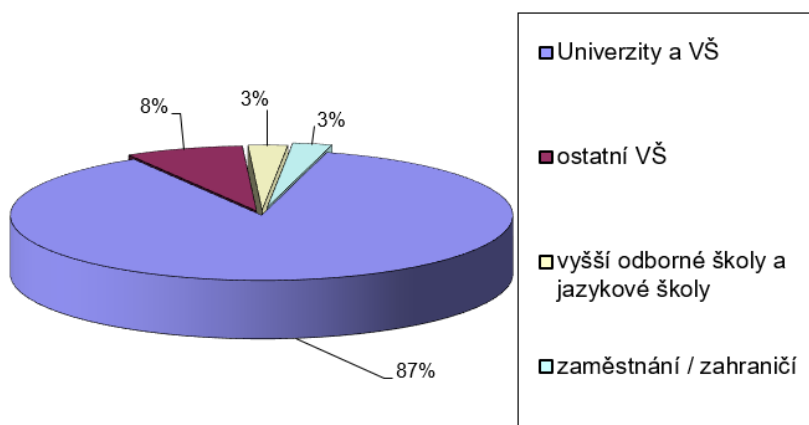
Studenti našeho gymnázia jsou velmi úspěšní při přijímacím řízení a pravidelně se dostávají na prestižní a náročné vysoké školy, které jsou zárukou jejich úspěšného budoucího profesního rozvoje.

V současné době je důležité sledovat nikoliv to, ZDA se studenti dostanou na vysokou školu, ale na JAKOU vysokou školu se dostanou a zda ji dokončí. Při současném převisu počtu míst ke studiu na vysokých školách je víceméně každý student někam přijat. Proto v níže uvedených datech rozlišujeme „prestižní“ vysoké školy a „ostatní“ vysoké školy, popřípadě vyšší odborné školy. Rozdělení na prestižní a ostatní vychází ze zkušeností pedagogů naší školy. **Bohužel není v našich silách zjistit další podstatný fakt. A to, zda naši absolventi vysokou školu, na kterou nastoupili, také úspěšně dokončí.**

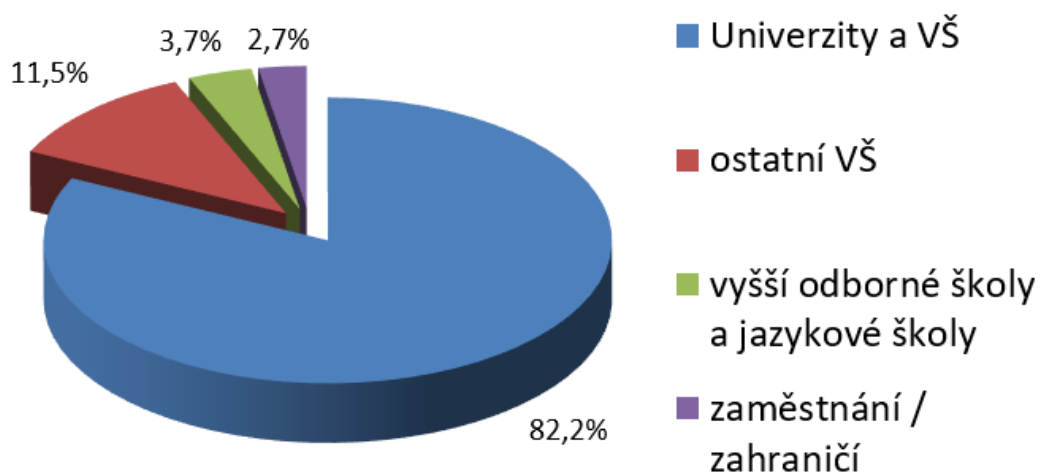
Jak vyplývá z níže uvedených grafů, tak i v letošním školním roce nastoupila drtivá většina maturantů po úspěšném přijímacím řízení ke studiu na standardní vysoké škole, menší část na ostatní vysoké školy. Pouze minimum zvolilo VOŠ či jazykové školy, popřípadě z různých důvodů zatím nepokračuje ve studiu. Ti většinou na rok či dva odjedou do zahraničí nebo nastoupí do zaměstnání.

Podrobnější informace o přijetí přinášejí následující grafy

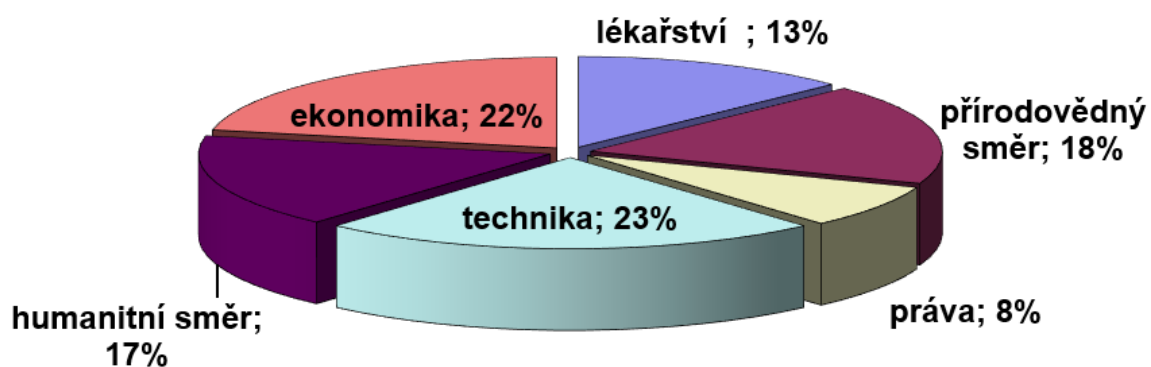
A1) Rozdělení studentů podle druhu VŠ v procentech – maturitní ročník 2023/2024



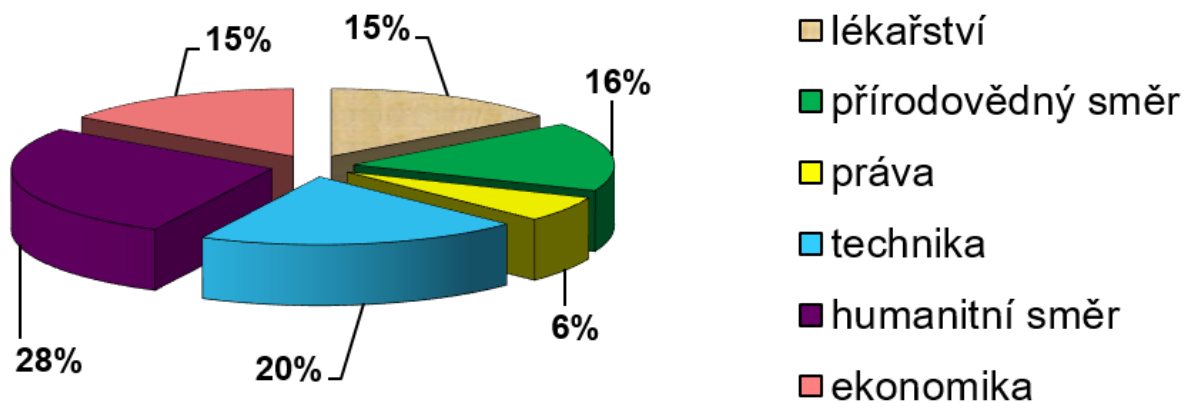
A2) Rozdělení studentů podle druhu VŠ v proc. – přehled maturit. ročníků z let 2012 – 2024



B1) Rozdělení studentů podle OBORŮ na VŠ v % - maturitní ročník 2023/2024



B2) Rozdělení studentů podle OBORŮ na VŠ v % - přehled maturit. ročníků z let 2012 – 2024



Poznámka: Univerzity a VŠ jsou: Univerzita Karlova Praha, Mendelova univerzita Brno (MENDELU), Masarykova univerzita (MU) Brno, VŠE Praha, ČVUT, VŠCHT, VUT Brno, ČZU Praha, JU ČB.

Přehled prospěchu podle předmětů za GYMNÁZIUM
a souhrnný prospěch jednotlivých tříd je uveden v následujících tabulkách

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.P 2.A 2.B 2.P 3.A 3.B 3.P 4.A 4.B 4.P 5.P 6.P 7.P 8.P

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	434	-	-	-	-	-	-	434	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	249	139	43	3	-	-	-	434	1.539
AJ Anglický jazyk	177	164	71	21	1	-	-	434	1.859
AJ2 Angličtina pokročilá	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
FJ Francouzský jazyk	33	16	2	1	-	-	-	52	1.442
NJ Německý jazyk	85	72	27	5	-	1	-	189	1.746
OV Občanská výchova	105	-	-	-	-	-	-	105	1.000
ZSV Základy společenských věd	149	100	22	3	-	-	-	274	1.558
D Dějepis	241	107	35	5	-	-	-	388	1.495
Z Zeměpis	272	91	33	1	4	-	-	401	1.439
M Matematika	149	140	100	44	1	-	-	434	2.097
M2 Matematika vyšší	20	15	7	4	-	-	-	46	1.891
F Fyzika	159	119	83	36	1	-	-	398	1.997
Ch Chemie	165	116	51	16	1	-	-	349	1.774
B Biologie	229	122	21	3	1	-	-	376	1.471
IVT Informatika a výp. technika	252	22	-	-	-	-	-	274	1.080
HV Hudební výchova	157	5	-	-	-	-	-	162	1.031
VV Výtvarná výchova	216	1	-	-	-	-	-	217	1.005
TV Tělesná výchova	418	-	-	-	-	3	13	418	1.000
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	60	68	23	9	-	-	-	160	1.881
KNJ Konverzace v německém jazyce	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
KRj Konverzace z ruského jazyka	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
KŠj konverzace ve španělském jazyce	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
SVS Společenskovední seminář	37	2	-	-	-	-	-	39	1.051
SVS1 Společenskovední seminář 1	15	9	2	1	-	-	-	27	1.593
SVS2 Společenskovední seminář 2	23	2	2	-	-	-	-	27	1.222
SD Seminář z dějepisu	28	6	1	-	-	1	-	35	1.229
SZ Seminář ze zeměpisu	24	-	2	-	-	-	-	26	1.154
Šj Španělský jazyk	78	39	6	1	-	-	-	124	1.435
PS Přírodovědný seminář	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Rj Ruský jazyk	11	7	2	-	-	-	-	20	1.550
SCv Seminář a cvičení z matematiky	26	9	2	1	-	-	-	38	1.421
SCvF Seminář a cvičení z fyziky	17	7	-	-	-	-	-	24	1.292
SCvB Seminář a cvičení z biologie	32	14	1	-	-	-	-	47	1.340
SCh Seminář a cvičení z chemie	18	3	2	1	-	-	-	24	1.417
IVTv Informatika a výpočetní tech.	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
L Latina	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
ZE Základy ekonomiky	14	2	-	-	-	-	-	16	1.125
PN Právní nauka	22	4	3	-	-	-	-	29	1.345
RJN Ruský jazyk	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Dg Deskriptivní geometrie	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
LS Literární seminář	36	-	-	-	-	-	-	36	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.524
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	194
	prospěl	175
	prospěl	56
	neprospěl	9

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	19248	44.350
z toho neomluvených	6	0.014

Souhrnná statistika tříd											1. pololetí školního roku 2023/24	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel		
		V	P	P	5			celkem	neomluv.			
1.P	27	23	4	-	-	-	1.185	22.96	-	Mgr. Lacina Štěpán		
1. ročník	27	23	4	0	0	-	1.185	22.96	-			
2.P	30	16	14	-	-	-	1.346	33.83	-	Mgr. Hartmanová Kateřina		
2. ročník	30	16	14	0	0	-	1.346	33.83	-			
3.P	23	12	11	-	-	-	1.457	48.78	-	Mgr. Popelková Kateřina		
3. ročník	23	12	11	0	0	-	1.456	48.78	-			
4.P	25	17	8	-	-	-	1.338	37.40	-	Mgr. Ziková Stanislava		
4. ročník	25	17	8	0	0	-	1.338	37.40	-			
1.A	28	14	12	2	-	-	1.440	26.96	-	Mgr. Zvolánková Irena		
1.B	30	6	12	12	-	-	1.833	45.06	-	Mgr. Coufalová Petra		
5.P	27	14	13	-	-	-	1.328	48.85	0.22	Mgr. Jirsa Tomáš		
5. ročník	85	34	37	14	0	-	1.542	40.31	0.07			
2.A	29	9	14	6	-	-	1.552	41.37	-	Mgr. Špička Vojtěch		
2.B	29	10	16	2	1	-	1.556	44.44	-	Mgr. Dvořák Martin, PhD.		
6.P	27	9	14	3	1	-	1.450	59.92	-	Mgr. Mazanec Petr		
6. ročník	85	28	44	11	2	-	1.520	48.32	-			
3.A	25	8	7	8	2	-	1.788	49.28	-	Mgr. Plášil Pavel		
3.B	26	7	19	-	-	-	1.754	41.50	-	Mgr. Nerad Oldřich		
7.P	26	7	6	11	2	-	1.896	52.26	-	Mgr. Lukšová Jana		
7. ročník	77	22	32	19	4	-	1.813	47.66	-			
4.A	29	15	8	4	2	-	1.492	50.10	-	Mgr. Čech Rostislav		
4.B	29	13	10	5	1	-	1.495	45.24	-	Mgr. Čechák Michal		
8.P	24	14	7	3	-	-	1.478	66.16	-	Ing. Blažek Pavel		
8. ročník	82	42	25	12	3	-	1.489	53.09	-			
C E L K E M	**	194	175	56	9	-	1.524	44.35	0.01			

Souhrnná statistika tříd											2. pololetí školního roku 2023/24	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel		
		V	P	P	5			celkem	neomluv.			
1.P	27	21	4	2	-	-	1.296	40.62	-	Mgr. Lacina Štěpán		
1. ročník	27	21	4	2	0	-	1.296	40.63	-			
2.P	30	16	10	4	-	-	1.318	47.30	-	Mgr. Hartmanová Kateřina		
2. ročník	30	16	10	4	0	-	1.317	47.30	-			
3.P	23	9	11	3	-	-	1.469	52.04	-	Mgr. Popelková Kateřina		
3. ročník	23	9	11	3	0	-	1.468	52.04	-			
4.P	25	16	7	2	-	-	1.326	62.92	-	Mgr. Ziková Stanislava		
4. ročník	25	16	7	2	0	-	1.325	62.92	-			
1.A	28	15	7	6	-	-	1.473	45.14	-	Mgr. Zvolánková Irena		
1.B	30	4	10	16	-	-	1.907	53.90	-	Mgr. Coufalová Petra		
5.P	27	15	6	6	-	-	1.385	77.70	-	Mgr. Jirsa Tomáš		
5. ročník	85	34	23	28	0	-	1.597	58.58	-			
2.A	29	10	11	8	-	-	1.565	52.62	-	Mgr. Špička Vojtěch		
2.B	29	9	11	8	1	-	1.541	49.75	-	Mgr. Dvořák Martin, PhD.		
6.P	27	9	11	7	-	-	1.473	94.51	-	Mgr. Mazanec Petr		
6. ročník	85	28	33	23	1	-	1.527	64.95	-			
3.A	25	10	6	8	1	-	1.720	58.16	-	Mgr. Plášil Pavel		
3.B	26	7	9	10	-	-	1.703	55.07	-	Mgr. Nerad Oldřich		
7.P	26	6	7	13	-	-	1.828	74.65	-	Mgr. Lukšová Jana		
7. ročník	77	23	22	31	1	-	1.751	62.69	-			
4.A	29	14	9	6	-	-	1.560	32.00	0.55	Mgr. Čech Rostislav		
4.B	29	11	11	7	-	-	1.513	25.48	-	Mgr. Čechák Michal		
8.P	24	13	7	4	-	-	1.466	39.91	-	Ing. Blažek Pavel		
8. ročník	82	38	27	17	0	-	1.515	32.01	0.20			
C E L K E M	**	185	137	110	2	-	1.534	53.54	0.04			

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.P 2.A 2.B 2.P 3.A 3.B 3.P 4.A 4.B 4.P 5.P 6.P 7.P 8.P

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	434	-	-	-	-	-	-	434	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	228	162	41	3	-	-	-	434	1.583
AJ Anglický jazyk	191	149	76	17	1	-	-	434	1.820
AJ2 Angličtina pokročilá	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
FJ Francouzský jazyk	31	19	2	-	-	-	-	52	1.442
NJ Německý jazyk	89	65	28	7	-	1	-	189	1.751
OV Občanská výchova	105	-	-	-	-	-	-	105	1.000
ZSV Základy společenských věd	139	113	22	1	-	-	-	275	1.582
D Dějepis	223	118	37	11	-	-	-	389	1.578
Z Zeměpis	249	113	34	6	-	-	-	402	1.495
M Matematika	162	124	96	52	-	-	-	434	2.088
M2 Matematika vyšší	20	14	8	3	-	-	-	45	1.867
F Fyzika	150	120	77	50	-	-	-	397	2.068
Ch Chemie	175	129	40	4	-	-	-	348	1.635
B Biologie	237	105	28	5	-	-	-	375	1.469
IVT Informatika a výp. technika	262	11	1	-	-	-	-	274	1.047
HV Hudební výchova	160	2	-	-	-	-	-	162	1.012
VV Výtvarná výchova	217	-	-	-	-	-	-	217	1.000
TV Tělesná výchova	420	1	-	-	-	-	13	421	1.002
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	69	60	24	7	-	-	-	160	1.806
KNJ Konverzace v německém jazyce	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
KRj Konverzace z ruského jazyka	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
KŠj konverzace ve španělském jazyce	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
SVS Společenskovědní seminář	38	1	-	-	-	-	-	39	1.026
SVS1 Společenskovědní seminář 1	16	10	1	1	-	-	-	28	1.536
SVS2 Společenskovědní seminář 2	13	12	3	-	-	-	-	28	1.643
SD Seminář z dějepisu	21	12	4	-	-	-	-	37	1.541
SZ Seminář ze zeměpisu	14	12	1	-	-	-	-	27	1.519
Šj Španělský jazyk	69	40	14	-	1	-	-	124	1.581
PS Přírodovědný seminář	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Rj Ruský jazyk	10	8	2	-	-	-	-	20	1.600
SCv Seminář a cvičení z matematiky	27	8	2	1	-	-	-	38	1.395
SCvF Seminář a cvičení z fyziky	20	3	-	-	-	-	-	23	1.130
SCvB Seminář a cvičení z biologie	34	10	1	1	-	-	-	46	1.326
SCh Seminář a cvičení z chemie	10	11	2	-	-	-	-	23	1.652
IVTv Informatika a výpočetní tech.	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
L Latina	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
ZE Základy ekonomiky	15	-	1	-	-	-	-	16	1.125
PN Právní nauka	21	6	2	-	-	-	-	29	1.345
RJN Ruský jazyk	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Dg Deskriptivní geometrie	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
LS Literární seminář	37	-	-	-	-	-	-	37	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.535
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	185
	prospěl	137
	prospěl	110
	neprospěl	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	23238	53.544
z toho neomluvených	16	0.037

ÚSEK OBCHODNÍ AKADEMIE

O velmi dobrých znalostech studentů a absolventů obchodní akademie svědčí dobré výsledky u maturitních zkoušek a vysoké procento absolventů přijatých k dalším formám studia.

Ve školním roce 2023/24 maturovaly 2 třídy (4. AB, 4. L)

Maturitní zkouška byla rozdělena na dvě části.

1) **Společná (státní) část maturitní zkoušky** se skládala ze dvou didaktických testů.

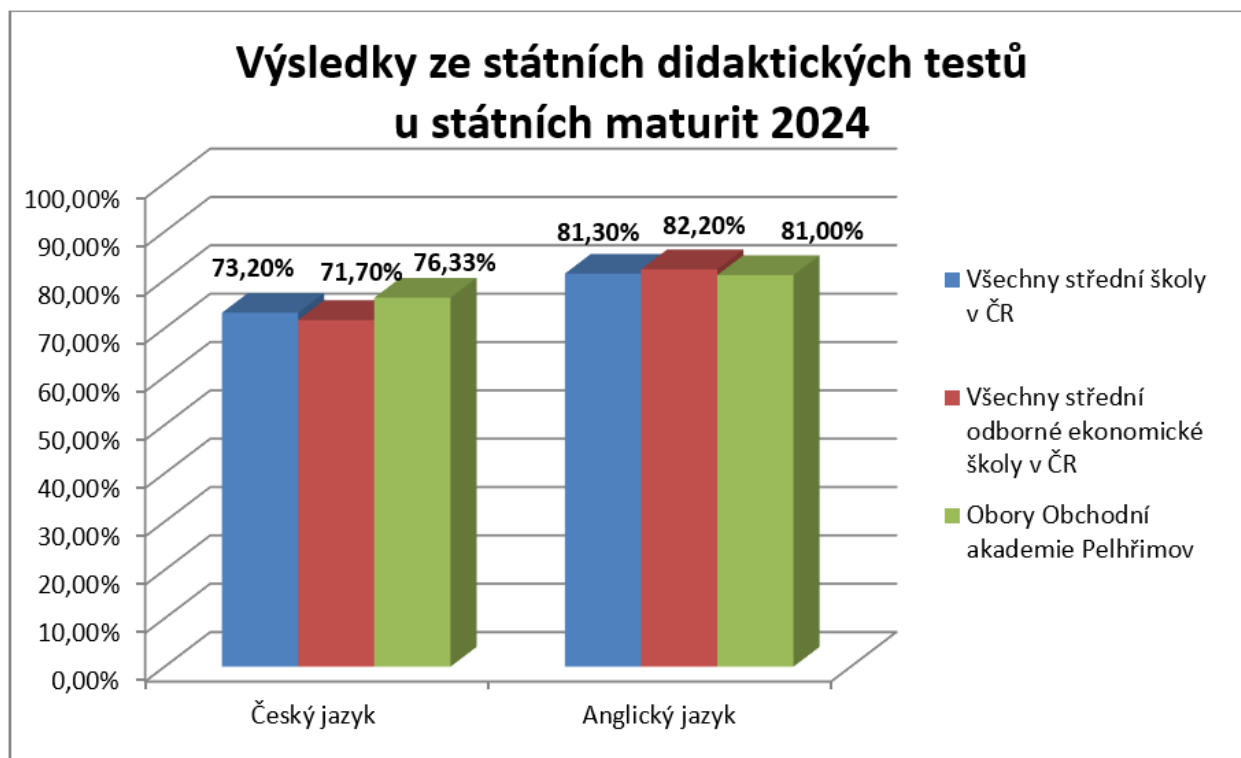
Ve čtvrtek 2. 5. 2024 konali didaktický test z AJ a druhý den v pátek 3. 5. 2024 psali všichni maturanti didaktický test z ČJ. Na regulérnost státní maturitní zkoušky dohlížel maturitní komisař Ing. Pavel Martinec, Gymnázium Pacov, kterého jmenoval CERMAT.

2) **Profilová (školní) část maturitní zkoušky**

Profilová část maturitní zkoušky obsahovala i písemné práce, a to v úterý 9. 4. 2024 z českého jazyka a ve středu 10. 4. 2024 z anglického nebo ruského jazyka.

Další povinnou částí maturity na obchodní akademii je praktická maturitní zkouška nebo maturitní práce. Praktická maturitní zkouška se skládá písemně z odborných ekonomických předmětů a využívá se při ní i účetní software STEREO, aplikační software MS WORD, MS EXCEL a maturanti se zaměřením na multimedia i grafický software ZONER. Tato zkouška se konala ve čtvrtek 25. 4. 2024.

Od pondělí 20. 5. do čtvrtka 23. 5. 2024 skládali maturanti ústní zkoušky z českého jazyka a cizího jazyka, studenti oboru obchodní akademie další 2 zkoušky z ekonomiky a z účetnictví, studenti oboru ekonomické lyceum z teoreticky odborného ekonomického základu a z volitelného předmětu. Na průběh zkoušek dohlížela předsedkyně maturitní komise Ing. Marie Koumarová, (OAHS Havlíčkův Brod).



Přehled prospěchu u maturit 2024 ve třídách obchodní akademie

Níže je tabulka, kde je uveden prospěch studentů obchodní akademie u maturit podle jednotlivých předmětů.

Přehled prospěchu školy	maturitní zkouška 2023/24 zpracováno dne: 1. 10. 2024
--------------------------------	---

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.L

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	27	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	27	-	0	0.000
profilová část										
Český jazyk a literatura	povinná	10	10	6	1	-	-	-	27	1.926
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	4	10	6	3	-	-	4	23	2.348
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ruský jazyk	povinná	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Biologie	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Základy společenských věd	povinná	6	1	1	2	-	-	-	10	1.900
	ústní zkouška	6	1	1	2	-	-	-	10	1.900
Ekonomika	povinná	2	2	3	2	-	-	-	9	2.556
	ústní zkouška	2	2	3	2	-	-	-	9	2.556
Účetnictví	povinná	6	1	2	-	-	-	-	9	1.556
	ústní zkouška	6	1	2	-	-	-	-	9	1.556
Soubor odborných ekonomických	povinná	5	8	5	-	-	-	-	18	2.000
	praktická zkouška	5	8	5	-	-	-	-	18	2.000
Soubor odborných předmětů	povinná	4	2	2	1	-	-	-	9	2.000
	praktická zkouška	4	2	2	1	-	-	-	9	2.000
Teoretická odborná část	povinná	7	5	5	1	-	-	-	18	2.000
	ústní zkouška	7	5	5	1	-	-	-	18	2.000
Sociální služby	povinná	2	2	1	-	-	-	-	5	1.800
	ústní zkouška	2	2	1	-	-	-	-	5	1.800

Celkový průměrný prospěch		2.024 ^S _P
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Seznam všech absolventů v tomto školním roce v členění podle tříd je uveden v Příloze č. 1.

Přehled prospěchu podle předmětů za třídy OBCHODNÍ AKADEMIE

a souhrnný prospěch jednotlivých tříd je uveden v následujících tabulkách.

Zajímavé je i srovnání úrovně žáků v rámci autoevaluačních procesů prostřednictvím dalších nástrojů: účastníme se různých soutěží regionálního, krajského i celostátního charakteru a využíváme dalších příležitostí k porovnání výsledků našich žáků se žáky jiných škol. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 ilustrují tabulky na následujících stranách. I když význam statistického zpracování klasifikace nepřeceňujeme, přináší přesto alespoň základní informaci o výsledcích školy.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 1. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1ELA 1ELB 1OA 2.EL 2.OA 3.L 3.OA 4.A 4.B 4.L

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	212	-	-	-	-	-	-	212	1.000
CJL Český jazyk a literatura	47	88	64	12	-	1	-	211	2.194
ANJ Anglický jazyk	80	90	35	5	-	2	-	210	1.833
APS Aplikační software	19	22	12	1	-	2	-	54	1.907
NEJ Německý jazyk	27	36	18	10	-	1	-	91	2.121
SPJ Španělský jazyk	33	45	15	1	1	-	-	95	1.863
PWA Programování a webové aplikace	7	2	-	-	-	-	-	9	1.222
RUJ Ruský jazyk	13	16	4	1	-	-	-	34	1.794
DEJ Dějepis	38	73	37	3	-	2	-	151	2.033
ZEM Zeměpis	37	43	35	10	-	-	-	125	2.144
MAT Matematika	47	71	66	24	2	2	-	210	2.348
MUL Multimédia	9	11	-	-	-	2	-	20	1.550
FYZ Fyzika	22	34	12	1	-	-	-	69	1.884
CHE Chemie	17	29	20	3	-	-	-	69	2.130
BIO Biologie	27	38	4	-	-	-	-	69	1.667
ZPV Základy přírodních věd	2	15	9	3	-	1	-	29	2.448
ZPV Základy přírodních věd - biologie	18	6	1	1	-	-	-	26	1.423
ZPVF Základy přírodních věd - fyzika	4	12	9	-	-	1	-	25	2.200
ZSV Základy společenských věd	50	66	24	12	-	-	-	152	1.987
TEV Tělesná výchova	198	-	-	-	-	1	13	198	1.000
EKO Ekonomika	43	103	53	12	-	1	-	211	2.161
UCE Účetnictví	29	47	29	10	-	2	-	115	2.174
VES Veřejná správa	15	24	1	-	-	-	-	40	1.650
INF Informatika	77	31	11	-	-	1	-	119	1.445
INX Informatika v praxi	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
STA Statistika	7	11	11	-	-	1	-	29	2.138
PRA Právo	17	17	20	5	-	1	-	59	2.220
IEP Integrovaný ekonomický předmět	17	12	9	3	-	-	-	41	1.951
PEK Písemná a elektronická komunikace	66	41	16	-	-	2	-	123	1.593
SEM Seminář	7	11	-	-	-	-	-	18	1.611
SPE Sociální péče	36	14	1	-	-	-	-	51	1.314
POD Podnikání a daně	10	14	5	-	-	-	-	29	1.828
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	35	34	15	2	-	1	-	86	1.814
PSC Psychologie	7	7	10	3	-	1	-	27	2.333
PRX Praxe	26	30	3	-	-	-	-	59	1.610
SSL Sociální služby	32	8	1	-	-	1	-	41	1.244
PED Pedagogika	9	13	-	1	-	1	-	23	1.696
SPZ Sociální politika a zabezpečení	7	2	-	-	-	-	-	9	1.222
FRJ Francouzský jazyk	5	4	2	-	-	-	-	11	1.727

Celkový průměrný prospěch		1.886
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	42
	prospěl	164
	neprospěl	2
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	11504	54.264
z toho neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2023/24	
										zpracováno dne: 1. 10. 2024	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.		
1ELA	20	10	10	-	-	-	1.614	46.85	-	Mgr. Fišar Vít	
1ELB	21	6	15	-	-	-	1.776	40.76	-	Mgr. Rafaj Pavel	
1OA	26	8	17	-	1	-	1.783	42.34	-	Mgr. Montana Petr	
1. ročník	67	24	42	0	1	-	1.728	43.19	-		
2.EL	28	8	20	-	-	-	1.750	57.10	-	Mgr. Vaňková Ivana	
2.OA	30	1	27	-	2	-	2.137	55.33	-	Ing. Hánová Jaroslava	
2. ročník	58	9	47	0	2	-	1.942	56.19	-		
3.L	28	2	23	2	1	-	2.116	78.42	-	Mgr. Novák Ondřej	
3.OA	32	3	29	-	-	-	1.943	50.34	-	Ing. Tomšů Renata	
3. ročník	60	5	52	2	1	-	2.025	63.45	-		
4.A	6	0	6	-	-	-	2.264	51.16	-	Mgr. Dědová Jana	
4.B	3	0	3	-	-	-	2.167	20.00	-	Mgr. Dědová Jana	
4.L	18	4	14	-	-	-	1.628	65.38	-	Mgr. Dědová Jana	
4. ročník	27	4	23	0	0	-	1.824	57.19	-		
C E L K E M	**	42	164	2	4	-	1.886	54.26	-		

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2023/24	
										zpracováno dne: 1. 10. 2024	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			celkem	neomluv.		
1ELA	20	6	14	-	-	-	1.693	82.20	-	Mgr. Fišar Vít	
1ELB	21	6	14	1	-	-	1.833	45.85	-	Mgr. Rafaj Pavel	
1OA	26	4	22	-	-	-	1.855	45.69	-	Mgr. Montana Petr	
1. ročník	67	16	50	1	0	-	1.798	56.64	-		
2.EL	28	9	19	-	-	-	1.818	54.07	-	Mgr. Vaňková Ivana	
2.OA	29	1	27	-	1	-	2.160	51.82	-	Ing. Hánová Jaroslava	
2. ročník	57	10	46	0	1	-	1.985	52.93	-		
3.L	28	3	24	-	1	-	2.132	87.14	-	Mgr. Novák Ondřej	
3.OA	32	5	27	-	-	-	2.007	56.03	-	Ing. Tomšů Renata	
3. ročník	60	8	51	0	1	-	2.066	70.55	-		
4.A	6	0	6	-	-	-	2.306	26.66	-	Mgr. Dědová Jana	
4.B	3	0	3	-	-	-	2.417	18.66	-	Mgr. Dědová Jana	
4.L	18	6	12	-	-	-	1.664	30.50	-	Mgr. Dědová Jana	
4. ročník	27	6	21	0	0	-	1.885	28.33	-		
C E L K E M	**	40	168	1	2	-	1.938	55.97	-		

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 1. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1ELA 1ELB 1OA 2.EL 2.OA 3.L 3.OA 4.A 4.B 4.L

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	211	-	-	-	-	-	-	211	1.000
CJL Český jazyk a literatura	43	97	56	14	-	1	-	210	2.195
ANJ Anglický jazyk	71	95	40	4	-	1	-	210	1.890
APS Aplikační software	21	22	11	-	-	1	-	54	1.815
NEJ Německý jazyk	15	38	23	14	-	1	-	90	2.400
SPJ Španělský jazyk	26	41	24	3	-	1	-	94	2.043
PWA Programování a webové aplikace	7	2	-	-	-	-	-	9	1.222
RUJ Ruský jazyk	14	11	7	2	-	-	-	34	1.912
DEJ Dějepis	27	73	46	4	-	2	-	150	2.180
ZEM Zeměpis	41	44	27	11	-	1	-	123	2.065
MAT Matematika	25	69	81	33	1	2	-	209	2.598
MUL Multimédia	15	5	-	-	-	1	-	20	1.250
FYZ Fyzika	34	23	10	2	-	-	-	69	1.710
CHE Chemie	21	33	14	1	-	-	-	69	1.928
BIO Biologie	25	31	13	-	-	-	-	69	1.826
ZPV Základy přírodních věd	2	14	12	-	-	1	-	28	2.357
ZPV Základy přírodních věd - biologie	10	15	1	-	-	-	-	26	1.654
ZPVF Základy přírodních věd - fyzika	3	11	12	-	-	-	-	26	2.346
ZSV Základy společenských věd	33	80	30	8	-	-	-	151	2.086
TEV Tělesná výchova	195	1	-	-	-	1	14	196	1.005
EKO Ekonomika	50	85	60	14	-	2	-	209	2.182
UCE Účetnictví	30	37	30	17	-	2	-	114	2.298
VES Veřejná správa	13	24	3	-	-	-	-	40	1.750
INF Informatika	91	26	2	-	-	1	-	119	1.252
INX Informatika v praxi	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
STA Statistika	11	10	5	2	-	1	-	28	1.929
PRA Právo	19	23	13	4	-	1	-	59	2.034
IEP Integrovaný ekonomický předmět	11	14	12	4	-	-	-	41	2.220
PEK Písemná a elektronická komunikace	61	55	7	-	-	1	-	123	1.561
SEM Seminář	8	8	2	-	-	-	-	18	1.667
SPE Sociální péče	43	6	1	-	-	1	-	50	1.160
POD Podnikání a daně	12	13	4	-	-	-	-	29	1.724
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	35	23	24	4	-	1	-	86	1.965
PSC Psychologie	6	5	12	4	-	1	-	27	2.519
PRX Praxe	15	26	17	1	-	-	-	59	2.068
SSL Sociální služby	24	11	6	-	-	1	-	41	1.561
PED Pedagogika	10	13	-	-	-	1	-	23	1.565
SPZ Sociální politika a zabezpečení	7	2	-	-	-	-	-	9	1.222
FRJ Francouzský jazyk	5	6	-	-	-	-	-	11	1.545

Celkový průměrný prospěch		1.939
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	40
	prospěl	168
	neprospěl	1
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	11810	55.972
z toho neomluvených	0	0

F) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 23/24 probíhalo pravidelné vyhodnocování praktické realizace posledních úprav našich jednotlivých školních vzdělávacích programů (u gymnázia dělení „na větve“ v maturitních ročnících, na obchodní akademii úpravy v souvislosti s odborným vzděláváním a možnosti volby zaměření na jednotlivých oborech: OA – podnikání a veřejná správa, OA – multimédia, EL – sociální činnost, EL – cizí jazyky).

Ve školním roce 23/24 probíhala výuka ve třídách prima až sekunda gymnázia dle inovovaného školního vzdělávacího plánu pro nižší GY (aplikace „malé revize“ RVP ZV v oblasti ICT do našeho ŠVP). V průběhu školního roku 23/24 jsme dále náš vzdělávací plán upravovali a reagovali tak na konkrétní poznatky získané při výuce, případně aplikovali metodická doporučení z NPI ČR nebo zkušenosti z jiných škol.

Samozřejmě bedlivě sledujeme a snažili jsme se i připomínkovat „velkou revizi“ RVP ZV a současně i návrhy na úpravy odborného vzdělávání v RVP.

Ve školním roce 23/24 jsme provedli revizi obou vzdělávacích programů oborů obchodní akademie s ohledem na úpravy RVP pro odborné vzdělávání v oblasti výuky ICT. Podle takto revidovaného plánu zahájíme výuku prvních ročníků oborů obchodní akademie ve školním roce 24/25.

G) Prevence rizikových projevů chování žáků a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V rámci školních vzdělávacích programů se škola snaží vytvářet bezpečné prostředí pro své žáky. Oblast prevence sociálně patologických jevů je záležitostí všech pracovníků školy, zejména pak učitelů. Odborně ji garantují metodik prevence a výchovný poradce, kteří podle příslušné legislativy sestavují minimální preventivní program jako základní dokument činnosti školy v této oblasti. Důležitým článkem prevence jsou třídní učitelé. A jsme velmi rádi, že na škole působí i školní psycholog, který je její nedílnou součástí.

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2023/24 tvořila jeho vedoucí a výchovné poradkyně Pavla Marešová. Dále výchovná poradkyně Jarmila Kratochvílová a metodici prevence Martin Dvořák a Vít Fišar. Od ledna 2024 se nám opět podařilo zajistit školního a na dva dny v týdnu na škole působí školní psycholog PhDr. Ing. Krohe Petr a velmi důležité je, že on-line je žákům k dispozici i v zbylé části týdne. (podrobněji viz <https://www.gyoa.cz/studenti/skolni-poradenske-pracoviste/>).

Systém preventivních opatření je zaměřen na smysluplné využití volného času žáků, který mohou podle svého zájmu a podle nabídky školy vyplnit činností pomocí různých aktivit, a to i volnočasových, přednášek, workshopů a v různých zájmových kroužcích atd. Základním cílem systému preventivních opatření je jeho vliv na vytváření funkčních třídních kolektivů a na wellbeing žáků.

Ve školním roce 23/24 jsme zrealizovali adaptační kurzy pro studenty prvních ročníků čtyřletého studia. Studenti se jich účastní hned při nástupu do školy. Jedná se o adaptační kurzy zážitkové pedagogiky (v Lipnici nad Sázavou nebo u Počátek), kde pod vedením zkušených, odborně vyškolených učitelů nebo externích lektorů absolvují pobyt naplněný speciálně připravenými aktivitami zaměřenými na to, aby poznali vlastní schopnosti, seznámili se navzájem a našli cestu k těm, kteří budou potřebovat pomoc. Kurzů se vždy účastní i třídní učitel.

Ve školním roce 2023/24 proběhly tyto kurzy:

4. – 6. 9. 2023 - třídy gymnázia: 1. A (I. Zvolánková) a 1. B (P. Coufalová), středisko Beruška u Počátek,

6. – 8. 9. 2023 – 1 .ELA a 1.ELB ekonomické lyceum (V. Fišar a P. Rafaj), Lipnice nad Sázavou,

13. – 15. 9. 2023 - 1. OA obchodní akademie (P. Montana), Lipnice nad Sázavou.

Rovněž jsme zrealizovali podobně zaměřený kurz (v ekologickém středisku Chaloupky Kněžice), doplněný navíc o ekologickou výchovu a určený pro primu nižšího gymnázia.

2. – 6. 10. 2023 - třída prima (Š. Lacina) gymnázia, středisko Chaloupky.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce našeho poradenského pracoviště s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pelhřimově (PPP a SPC Vysočina. Dále poté s místními organizacemi Hodina H Pelhřimov a Fokus Pelhřimov a dalšími. Největší fokus naší práce směřuje do podpory oblasti duševního zdraví žáků a dále i na jejich wellbeing.

Níže uvádím názvy některých realizovaných programů, workshopů a přednášek: *Fokus Vysočina konzultace se sociální pracovníci (potíže v oblasti duševního zdraví)*, *Projekt Zdravý životní styl aneb Baštíme a hýbeme se*, *Fokus Vysočina – workshop Rámec duševního zdraví v rámci Prevence duševního zdraví*, *Fokus Vysočina – workshop Stres v životě člověka v rámci Prevence duševního zdraví*, *Workshop - etika, cíle v životě člověka*, *seminář - Komunikační a antistresová výbava*, *Duše v systému - Preventivní zážitkový program*, *Psychohygienu v životě člověka - vzdělávací program*, *Zvládání krize v životě člověka - prevent. vzděl. program*, *První pomoc do škol. Hodina H – Adaptační preventivní program pro primu*.

Učitelé všech předmětů rovněž využívají přirozeně v průběhu výuky příležitosti zmiňovat problematiku prevence, upozorňovat na důsledky nepříznivých jevů, dokumentovat jejich následky jak z hlediska jednotlivce, tak celé společnosti. Jedná se hlavně o přírodovědné předměty, kde zejména v biologii, chemii a v základech přírodních věd se v kapitole „Zdraví a nemoc“ této problematice věnuje náležitá pozornost. Stejně tak se najde příležitost k nenásilné prevenci i v tělesné a estetické výchově, společenskovedních předmětech, jazycích i v odborných ekonomických předmětech.

V rámci poradenské pracoviště i v rámci předmětových komisí se na naší škole dlouhodobě věnujeme vyhledávání a podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků. Toto spočívá v používání výukových metod pro individuální práci s nimi. Dále ve směřování jejich dalšího rozvoje ke spolupráci s partnery školy, jako jsou vysoké školy a různé vědecké a výzkumné instituce. V neposlední řadě je to i podpora směřující k účasti v různých vědomostních soutěžích a další mimoškolní práci (viz výsledky zaznamenané v oddíle I).

Velkou pozornost věnují také všichni učitelé předcházení šikany, zejména kyberšikany. Tento jev v sociálně patologické oblasti je úzce spojen s rozšiřujícími se možnostmi ve využívání počítačů. Proto je třeba i ve škole sledovat elektronické prostředí, ve kterém se žáci pohybují, a vysvětlovat

nebezpečí tohoto jevu. Je to velký úkol nejen pro vyučující informačních technologií, ale pro celý pedagogický sbor. Z tohoto důvodu byl vypracován Plán e-bezpečnosti, jehož cílem je maximálně přispívat k bezpečnějšímu užívání internetu, moderních informačních a komunikačních technologií, k osvojování etických norem v online komunikaci a napomáhat předcházení a snižování možných sociálních rizik spojených s jejich užíváním a co nejúčinněji chránit žáky před nebezpečím, které jim hrozí zejména v prostředí sociálních sítí. Škola se zapojila do krajského programu "E-bezpečná škola" a rovněž do vzdělávací soutěže „Kraje pro bezpečný internet“.

Navíc jsme operativně zařadili v podzimních měsících roku 2023 i akce, které měly za úkol pomoci studentům při zvládnutí duševní nepohody po mimořádné události ve třídě 4.ABL obchodní akademie.

Dále se nám podařilo opět zorganizovat v dubnu a květnu akce „Měsíc v pohybu“ pro studenty a rovněž i vyučující se ve velké míře zúčastnili školou podporované Akce „Do práce na kole“ (- zde se nejednalo jenom o dojíždění do práce na kole, ale i o další pravidelné pohybové aktivity).

Kariérové vzdělávání

Ve školním roce 2023/24 jsme realizovali např. tyto aktivity:

- sebepoznání (silné a slabé stránky) v rámci adaptačních kurzů a společenskovedních předmětů,
- mapování kompetencí důležitých pro kariérové rozhodování,
- setkání s absolventy aneb Kam na VŠ,
- setkání s odborníky z praxe (u oblasti práva, ekonomické agendy, sociální činnosti atd.),
- návštěva pomaturitního veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně a v Praze,
- prezentace vysokých škol ve škole (Masarykova univerzita Brno, Jihočeská univerzita České Budějovice),
- návštěvy vysokých škol (MU Brno, ČVUT Praha),
- workshop duševní zdraví a timemanagement,
- Readycon – celostátní online vysílání o klíčových trendech na trhu práce a kariéře v odborných oblastech, jako jsou (elektrotechnika, strojírenství, informační technologie, stavebnictví, zdravotnictví & farmacie, obchod & služby, finance),
- exkurze u sociálních partnerů,
- praxe studentů obchodní akademie (žáci 2. ročníku Městský úřad Pelhřimov, žáci 3. ročníku v místních podnicích),
- simulace pracovního přijímacího řízení a další.

H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo na základě plánu DVPP, reálných potřeb a možností školy a nabídky vzdělávacích institucí v souladu s plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy. Tento plán byl průběžně doplňujeme a aktualizujeme v průběhu školního roku.

Vyučující absolvovali mnoho webinářů a online školení od externích organizací. Nedílnou součástí DVPP systém vzájemného vzdělávání a kolegiálního sdílení zkušeností v oblasti výuky mezi kolegy z naší školy, který postupně rozvíjíme.

Ale i v této obtížné době jsme nezapomněli na další aspekty DVPP:

- prioritu měli akce pro začínající pedagogy a uvádějící pedagogy
- akce inovující obsah a formy učiva
- akce spojené s novou legislativou
- akce rozšiřující obzory učitelů – reflektující inovativní vzdělávací metody
- pokračovalo vzdělávání k zajištění společné části maturitních zkoušek (jak pro nové, tak pro stávající učitele)
- stále je kladen větší důraz i na vzdělávací programy zaměřené na rizika sociálních sítí a kyberprostoru
- největší penzum v oblasti DVPP v současné době asi zaujímají vzdělávací akce související s rozvojem AI a jejím vlivem na vzdělávání a rovněž v oblasti digitalizace ve vzdělávání a s tím souvisejícími úpravami kurikula.

Vzhledem k tomu, že je naše škola zapojena do různých projektů, probíhalo vzdělávání také v této oblasti. Jednalo se hlavně o semináře a vzdělávání (většinou online formou) v rámci projektů „Šablon JAK, I-KAP II (Učíme se ze života pro život), prohlubování vyučovacích metod (například CLIL) a případně na shadowing (stínování výuky).

Výchovní poradci absolvovali seminář pro výchovné poradce a kariérové poradenství. Metodici prevence se účastnili školení pořádaných PPP v Pelhřimově.

Pracovníci vedení školy se účastnili seminářů zaměřených na rozšíření a zkvalitnění manažerských kompetencí (hodnocení zaměstnanců, seminář EZAK – veřejné zakázky, kariérové poradenství, ...), dále absolvovali semináře k novele školského zákona – maturity a podmínky účasti v projektu Erasmus+. Ve školním roce 2023/24 se rovněž zúčastnili několika seminářů a pracovních skupin zaměřených na realizaci „Šablon“, vzdělávání ředitelů a zástupců ředitelů škol v rámci projektu I-KAP II (Učíme se ze života pro život) a následně IDZ. Průběžně se účastníme seminářů pořádaných NPI ČR k ukončování studia maturitní zkouškou. A dále se zúčastňujeme seminářů a digiroadshow pořádaných NPI týkajících se revize RVP ZV v oblasti ICT.

Škola nezapomíná ani na vzdělávání nepedagogických pracovníků. Zejména hospodářka a účetní školy absolvují školení z oblasti novelizace předpisů vztahujících se k jejich práci a využívají metodické podpory Kraje Vysočina. Některá z těchto školení probíhají prezenční formou, ale stále častěji se jedná i o webináře.

V době permanentních změn ve společnosti považujeme soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků za nejdůležitější nástroj k udržení vysoké úrovně výchovy a vzdělání na škole.

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled výsledků soutěží žáků GYMNÁZIA ve školním roce 2023/24

Matematická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
A	Antonín Zíka	x	7.-9.	-
B	<i>bez účasti</i>	x	-	
C	Michal Král	x	3.	úř
Z9	<i>bez účasti</i>	-	-	
Z8	Martin Piller	7.-8.		
Z7	Matěj Brůna	2.-3.	úř	
Z7	Jan Krause	4.	úř	
Z7	Šimon Lískovec	5.		
Z6	David Mazanec	2.	úř	
Z6	Matěj Levák	10.		

úř ... úspěšný řešitel

Matematický klokan

		body	okresní pořadí	krajské pořadí	celostátní pořadí
Student (7 535 účastníků)	Antonín Zíka	73			
	Nikola Hlom	69			
	Jakub Koutenský	55			
Junior (16 939 účastníků)	Jan Machotka	103			90.-109.
	Michal Král	103			90.-109.
	Karolína Kožichová	91			
Kadet (74 595 účastníků)	Filip Slabý	82			
	Josef Rejzek	78			
	Jan Tržil	74			
Benjamin (74 579 účastníků)	Šimon Lískovec	81			
	Kristýna Kožichová	76			
	Michelle Tošovská	73			

Fyzikální olympiáda

		okresní kolo		krajské kolo		celostátní kolo	
A	Daniel Švec	x		4.		-	
A	Radim Švec	x		5.		-	
B	Daniel Švec	x		3.			
B	Radim Švec	x		5.			
C	Jan Machotka	x		13.			
D	Adam Brůna	x		5.	úř		
D	Karolína Kožichová	x		6.	úř		
D	Antonín Trnka	x		10.	úř		
D	Daniel Novák	x		20.			
E	Klára Horká	2.	úř	10.	úř		
F	Zuzana Brožková	2.	úř				

Fyziklání (fyzikální prezenční soutěž MFF UK Praha)

		celostátní pořadí	mezinárodní pořadí
B	Eva Čepičanová, Viktor Hlom, Jan Koutenský, Jan Machotka, Antonín Zíka	22. 62 týmů	40. 86 týmů

Česko 62, Slovensko 10, Indie, Itálie, Belgie, Rakousko po 2, Srbsko, Bulharsko, Brazílie, Polsko, Rumunsko, Velká Británie po 1

FYKOS (Fyzikální korespondenční seminář MFF UK Praha)

		celostátní soutěž
3. roč.	Daniel Švec	2.
SŠ	Radim Švec	9.

117 účastníků ČR

Energetická olympiáda (FEL ČVUT Praha)

		základní kolo	celostátní kolo
	Anna Hostičková, Jonáš Prokop, Lukáš Záruba	132.	-
	Adam Brůna, František Lavický, Antonín Trnka	203.	-

Základního kola online se zúčastnilo 523 družstev ČR.

Ekologická olympiáda

		krajské kolo	celostátní kolo
SŠ	Anna Trnková, Kristina Horká, Magdaléna Kožichová	7.	-

Ve výsledkové listině jsou 2 týmy na 4. místě a 2 týmy na 8. místě, tedy z 11 zúčastněných týmů je poslední tým na 9. místě (... i takto může vypadat oficiální výsledková listina (!))

Biologická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
A	M. Koubková	x	10.	-
A	A. Brožová	x	22.	-
B	Dvořák	x	8.	
B	M. Kožichová	x	21.	
C	B. Králová	7.	-	
C	Anna Palivcová	13.	-	
C	Zuzana Brožková	22.-23.	-	
D	E. Čurdová	3.	7.	
D	K. Kožichová	6.	-	
D	E. Zajíčková	7.	-	

YPEF (mladí lidé v evropských lesích)

		místní kolo	regionální kolo	celostátní kolo
mladší	Klára Horká, Anna Palivcová, Barbora Králová		5.	-
starší	Jakub Maška, Štěpán Simandl, Tereza Lhotská		7.	-

KvíZOOvání (soutěž pro NG organizovaná ZOO Jihlava)

		základní kolo	regionální kolo
ZŠ a nižší Gy	Evelína Čurdová, Klára Horká, Barbora Králová, Anna Palivcová, Tomáš Severa, Eliška Zajíčková	3.	1.

Soutěž Zemědělství

		základní kolo	regionální kolo
ZŠ a nižší Gy	Eliška Zajíčková		7.
	Šimon Lískovec		57.

Chemická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
A	<i>bez účasti</i>	x	-	-
B	<i>bez účasti</i>	x	-	
C	Sára Donátová	x	8.	
C	Eva Čepičanová	x	12.	
C	Tereza Vlasáková	x	15.	
C	Adam Brůna	x	21.	
D	Sára Donátová	1.	7.	
D	Beata Emma Zedníčková	5.	-	

Zeměpisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
D	Jan Brož	1.	2.	6.
D	Marie Bartošková	3.	12.	-
C	Anežka Lisová	11.	-	-
B	Jan Mazanec	2.	14.	
A	Matěj Levák	7.	-	

Logická olympiáda (pořádá Mensa ČR)

		nominační kolo	krajské kolo	celostátní kolo
B	Kristýna Kožichová	8.	23.	-
C	Michal Král	47.-49.	7.	-
C	Karolína Kožichová	23.-24.	23.	-
C	Jan Machotka	6.	27.	-
C	Magdaléna Kožichová	25.-26.	<i>neúčast*</i>	-

V kraji Vysočina se zúčastnilo v kat. B 1 492 žáků (6 z Gy Pe), v kat. C 630 studentů (7 z Gy Pe).

* termínová kolize (krajské kolo ekologické olympiády)

Středoškolská odborná činnost

		okresní kolo	krajské kolo	celostát. kolo
Fyzika	Nikola Hlom	1.	3.	-
	Fotoprodukce kaonů na protonech			
Ochrana a tvorba životního prostředí	Magdaléna Kožichová	1.	4.	-
	Rozšíření vybraných rašelinných druhů rostlin v okolí obce Polesí			

Přírodovědný klokan

		body	okresní pořadí	krajské pořadí	celostátní pořadí
Junior	Adam Brůna	101			69.-75.
	Antonín Trnka	100			76.-96.
	Jan Machotka	100			76.-96.
Kadet	Martin Trnka	75			
	Tomáš Kratochvíl	73			
	Tomáš Severa	69			

Junior 14 574 účastníků, Kadet 45 449 účastníků

Olympiáda v českém jazyce (O češtině trochu jinak)

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
II	Veronika Kršková	1.	2.	11.
II	Radim Šebesta	2.	5.	-
II	Radim Švec	3.	7.	-
II	Anna Hostičková	4.-5.	-	-
II	Jiří Poduška	7.	-	-
I	Klára Horká	9.	-	-
I	Martin Trnka	16.-20.	-	-

Dějepisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
I	Matěj Brůna	19.-20.	-	-
II	Jan Brož	3.	3.	-
II	Radim Švec	1.	5.	-
II	Daniel Švec	5.	-	-

Jazyková konverzační soutěž v němčině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
SŠ IIIA	Daniel Švec	2.	-	-
	Tereza Kamírová	3.	-	-

Jazyková konverzační soutěž v angličtině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
G	Helena Brožková	2.	-	-
	Silvie Nováčková	3.	-	-
VG	Eliška Humešová	2.	-	-

(kategorie gymnázium a víceleté gymnázium)

RADUGA-DUHA (soutěž překladatelů v ruském jazyce)

		celostátní soutěž
16-20 roků	Štěpán Sedlák	1.

Best In English (původně Angličtinář roku, od roku 2015 Best In English mezinárodně)

	krajské pořadí	celostátní pořadí	mezinárodní pořadí
GyOA	1.	24.	78.
Marie Bartošková		124.	334.
Libuše Poláčková		153.	395.
Veronika Kršková		324.	884.

292 škol ČR, 24 343 studentů ze 702 škol z 34 zemí

Literární soutěž Concurso literario (Česká iberoamerická společnost)

		celostátní soutěž
	Viola Vlasáková	1.

Literární práce s názvem "Mi camino a las orquídeas", 10 účastníků soutěže

Poznej Vysočinu

		krajské kolo
	Antonín Slavětínský	55.
	Evelína Náměstková	71.

Pelhřimovský zvonek 2024

		okresní soutěž
II	Apolena Bílková	3.

Šachy

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ a nižší Gy	<i>bez účasti</i>			
SŠ	Matěj Ecler, Christian Kokeš, Lukáš Záruba, Pavel Prchal (ok), Vilém Plášil (ok), Matěj Fikar (kk)	2.	10.	-

soutěží čtyřčlenná družstva max. s dvěma náhradníky

Sportovní soutěže (v okresních kolech do 3. místa)

	kategorie	okresní kolo	krajské kolo	kvalifikace na finále ČR
Subterrakup florbal	dívky V	1.	5.	-
	chlapci V	1.	3.	-
Basketbal	dívky V	1.	1.	2.*
	chlapci V	1.	3.	-
	chlapci IV	3.	-	-
Volejbal	dívky V	2.	-	-
	chlapci V	2.	-	-
Fotbal	chlapci V	2.	-	-
Přespolní běh	dívky III **	3.	-	-

* Eliška Coufalová, Anežka Dvořáková, Michaela Krejčová, Veronika Lášová, Johana Rizáková, Barbora Rychetská, Daniela Sobková, Tereza Šimonová, Vendula Zdražilová

** Apolena Bílková, Kateřina Brožová, Karolína Gintarová, Tereza Havetová, Tereza Urbánková

Obecné označení kategorií v řadě soutěží

kat. V – SŠ, kat. IV – 8. a 9. tř. ZŠ a odpovídající roč. víceletého gy, kat. III - 6. a 7. tř. ZŠ a odpovídající roč. víceletého gy

Cena Talent Vysočiny 2024

V květnu 2024 jsme nominovali na cenu Talent Vysočiny 2023 jednu studentku z gymnázia.

Veronika Kršková (třída 4.A) – humanitní obor – kategorie student

Laureátem ceny Talent Vysočiny se sice nestala, ale velkým úspěchem je už samotné umístění mezi nominovanými na ocenění, což jsou přibližně čtyři desítky tří nadaných žáků ze všech základních a středních škol celého kraje. Ceny Talent Vysočiny a Ceny hejtmána Vysočiny byly předány na slavnostním vyhlášení dne 25. 6. 2024 v Kině Vysočina ve Žďáře nad Sázavou.

Přehled výsledků soutěží žáků Obchodní akademie ve školním roce 2023/24

Skvělých výsledků dosáhli naši studenti zejména v odborných soutěžích:

Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti – Dal Znojmo

37. místo – Natálie Jurásková

79. místo – Petr Černík

Celostátnímu kolu předcházelo semifinálové on-line kolo, kterého se zúčastnilo celkem 380 studentů z celé ČR. Do finálového kola postoupilo celkem 106 nejlepších studentů.

Ekonomický tým 2024

Krajské kolo, pořádané OA Pelhřimov

7. místo – studenti ze 3L ve složení Eliška Coufalová, Wanda Mazancová, Eliška Vlčková

Účtování versus účetnictví (pořadatel Vysoká škola polytechnická Jihlava)

3. místo v týmové soutěži (Natálie Jurásková, Andrea Matějková, Matyáš Chvála)

Finanční gramotnost

2. místo v kraji (tým Daniel Piwko, Tomáš Kameš, Martin Růžička)

ZAV soutěže

Mezi další soutěže, kterými podporujeme zájem a nadání žáků a kterých se naši studenti účastní, jsou: Talenti 1. ročníku v psaní na klávesnici v programu ZAV a další meziškolní soutěže v programu ZAV.

Kromě odborných soutěží umožňujeme žákům soutěžit i v jazykových či všeobecných soutěžích. Každý rok pořádáme školní kola konverzačních soutěží v anglickém, německém jazyce, o češtině trochu jinak, kdy vítězové mají možnost zúčastnit se okresních kol těchto soutěží.

Konverzační soutěž v ANJ

Postup do OK: Eliška Vlčková, Laura Hönigová (obě 3. L).

Konverzační soutěž v NEJ

Účast ŠK: 6 žáků

Postup do OK: Veronika Fialová (3. L)

Best in English

Účast ŠK: 38 žáků

1. místo Patrik Krčil (2EL),
2. místo Tereza Šeráková (4L),
3. místo Laura Hönigová (3L).

Olympiáda z českého jazyka

Účast za OA: 12 žáků

Postup do OK: Max Dolejší, Dana Pekařová (oba 4. R)
Jana Vlková (2. EL)
Veronika Kalašová (3. OA)

Sportovní soutěže

I studenti obchodní akademie se účastní různých soutěží ve florbalu, fotbalu, volejbalu, basketbalu apod. Většinou při postupu do dalších (okresních, krajských) kol však tvoří společné družstvo se studenty gymnázia.

Údaje společné pro gymnázium i obchodní akademii

Cena města Pelhřimova 2023

V listopadu 2023 jsme nominovali na Cenu města Pelhřimova za rok 2023, kterou každoročně uděluje Zastupitelstvo města Pelhřimova v kategorii „studenti, žáci“, celkem 3 studenty z naší školy:

Studentka 3. ročníku ekonomického lycea – **Nikola Kaňková**

Studentka oktávy gymnázia – **Magdalena Kožichová**

Studentka čtvrtého ročníku gymnázia – **Veronika Kršková**

Zastupitelé města na svém zasedání v prosinci 2023 přidělili Cenu města Nikole Kaňkové

Nikola Kaňková – Studentka 3. ročníku ekonomického lycea obchodní akademie. V rámci svého studijního zaměření na sociální činnost se občasně účastní dobrovolnické činnosti, která se zaměřuje hlavně na práci se seniory. Z vlastní iniciativy se společně přihlásila s kamarádkou do 3. ročníku soutěže STARTupUJ NA VYSOČINĚ. Projekt obstál v konkurenci 12 přihlášených projektů a zvítězil v kategorii plánovaný inovativní podnikatelský projekt.,

Nikola pak na slavnostním večeru v KD Máj v sobotu dne 27. 1. 2024 převzala Cenu města Pelhřimova za rok 2023 v kategorii „studenti, žáci“.

ECDL/ICDL

Od školního roku 2021/22 jsme se stali akreditovaným testovacím střediskem mezinárodního konceptu ECDL. Žáci (i učitelé) mají možnost skládat ECDL/ICDL zkoušky a mohou získat celou škálu mezinárodně uznávaných certifikátů, které dokládají dosažení určité úrovně kvalifikace pro práci s digitálními technologiemi.

Moduly, které máme v současné době akreditované a testujeme:

- zpracování textu (Word Processing)
- práce s tabulkami (Spreadsheets)
- prezentace (Presentation)
- použití databází (UsingDatabases)
- úpravy digitálních obrázků (Image Editing)
- spolupráce a výměna informací na internetu (Online Collaboration)
- základy práce s internetem a komunikace (Online Essentials)
- základy práce s počítačem a správa souborů (Computer Essentials)
- bezpečné používání informačních technologií (IT Security)

Ve školním roce 2023/24 proběhlo 16 testů, v nich bylo celkem absolvovaných modulů (zkoušek) 168. Bylo vystaveno 11 certifikátů ECDL, tj, 11 žáků úspěšně dokončilo všech 7 zkoušek.

Mezinárodní projekt Kulturou proti antisemitismu

Studenti OA se opět úspěšně zapojili do mezinárodního projektu Kulturou proti antisemitismu. Natočili interaktivní film Pavlovo dilema, který vzdává hold odvaze člověka prchajícího z koncentračního tábora.

Na projektu se významně podíleli i žáci a pedagogové Speciální školy.

Výsledek byl představen na přehlídce studentských prací v Praze, jejíž součástí byl i bohatý kulturní program.

Zahraníční kontakty ve školním roce 2023/2024

Po pandemickém období se nám podařilo obnovit většinu zahraničních akcí, které jsou pevnou součástí výuky na naší škole.

- 1. – 6. 10. 23 poznávací pobyt – Švýcarsko (45 žáků obchodní akademie a 3 učitelé)
- 16. – 22. 10. 23 poznávací pobyt – Anglie (43 žáků gymnázia a 3 učitelé)
- 27. 11. 2023 Vídeň
- 30. 11. – 1.12. 23 Exkurze – Drážďany
- 24. 3. – 2. 4. 24 znalostní cesta na Tchaj-wan (1 žák gymnázia)
- 11. - 16. 4. poznávací zájezd Anglie Anglie (43 žáků gymnázia a 3 učitelé)
- 24.-28.4.2024 Exkurze Sarajevo – Projekt po stopách jednoho atentátu (12 žáků GY a 1 učitel)
- 4. – 11. 5. 2024 poznávací pobyt – Francie (44 žáků gymnázia a 3 učitelé)

Lyžařské výchovně výchovné výcvikové zájezdy

Ve školním roce 23/24 proběhly tyto naplánované lyžařských kurzy, za což patří velký dík vyučujícím i ostatním pracovníkům školy.

Zahraníční lyžařský kurz (pro třídu kvinta gymnázia a žáky prvních dvou ročníků obchodní akademie se uskutečnil dne 17. – 22. 12. 2023 v lokalitě Lienzské Dolomity (Oberdrauburg), zúčastnilo se ho 44 žáků školy, 4 vyučující a lékař. Ve dnech 13. až 20. 1. 2024 se dále zúčastnili žáci prvních ročníků gymnázia (54 studentů, 5 vyučujících a 1 lékař) týdenního pobytu na chatách Slovanka a Zvonička v Peci pod Sněžkou v Krkonoších.

Žáci (převážně) 1. ročník obchodní akademie, 2 vyučující a zdravotnice se zúčastnili lyžařského kursu od 3. – 9. 2. 2023 v Deštné v Orlických horách. Již na tomto kurzu nás provázelo velmi nepříznivé teplé počasí. Proto jsme byli nakonec nuceni další plánovaný kurz pro žáky sekundy gymnázia na chatě v Pasekách nad Jizerou v Krkonoších v termínu od 4. 3. do 10. 3. 2023. zrušit. A bylo rozhodnuto, že tato třída absolvuje lyžařský kurz až za rok – v tercii.

Charitativní a dobrovolnické akce a sbírky

Každoročně jsou žáci obou škol zapojováni do charitativních sbírek Srdíčkový den, Světluška a Sluníčkový den. O aktivní spolupráci studentů svědčí děkovné certifikáty příslušných nadací pořádajících charitativní akce.

Ve školním roce 23/24 se studenti naší školy opět aktivně zapojili do sbírek (finančních i materiálových) na pomoc Ukrajině napadené ruskou agresí, ale sami (někdy samozřejmě za pomoci učitelů) tyto sbírky organizovali. Dále tyto sbírky rozšířili i na další charitativní aktivity v jiných oblastech.

Sportovní kurzy

V tomto školním roce jsme zorganizovali sportovní kurzy standardním způsobem.

Sportovní kurzy žáků jsou nedílnou součástí ŠVP pro obory gymnázia i obchodní akademie. Studenti třetích ročníků a septimy gymnázia se zúčastnili ve dnech 17.6. až 21. 6 2024 turisticko-cyklisticko-vodáckého sportovního kurzu v lokalitě „Nová Pec – Lipno“ na Šumavě.

Sportovní kurz pro žáky 2. ročníku obchodní akademie (třídy 2.OA a 2.L) se konal ve dnech 3. – 7. 6. 2024 na řece Vltavě mezi Vyším Brodem a Boršovem.

Sportovní stránku mají i pravidelné biologicko-geologické exkurze pořádané v červnu v lokalitě Kemp Viking u Větrní u Českého Krumlova. Letos se ho ve dnech 3 až 6. 6. 2024 zúčastnilo cca 65 žáků ze tříd 1.A, 1.B a kvinta, spolu se svými třídními učiteli a dalšími pedagogy.

Další vzdělávací exkurze a akce

Odborné exkurze v rámci jednotlivých předmětů a školní výlety tříd se již staly nedílnou součástí výuky. Při jednotlivých výjezdech si žáci ověřují teoretické poznatky, jež získali ve škole, přímo v praxi. Tyto zkušenosti jsou rovněž užitečné při vypracovávání seminárních prací ve volitelných předmětech. Výlety pak mají převážně poznávací charakter a jejich důležitou součástí je i formování třídního kolektivu. Ve vyšších ročnících se studenti podílejí samostatně na přípravě a realizaci akcí. Ve školním roce 22/23 jsme se snažili nahradit některé odložené akce z minulého školního roku. A dále jsme moc rádi, že se nám většina akcí podařila obnovit, případně zajistit nové. Například exkurze na ČOV v Pelhřimově, workshopy v ZOO Jihlava nebo exkurze do botanické zahrady JU v ČB, návštěva a beseda v památníku Terezín, vzdělávací pořady v Knihovničce Václava Havla, exkurze do Národního muzea, exkurze v AJ do Prahy, ...

Jsme rádi, že jsme mohli realizovat i pravidelnou dvoutýdenní praxi žáků 3. ročníku ve druhém pololetí škol. roku. Do školy zveme každoročně odborníky z praxe, aby přednášeli pro žáky i pro učitele zejména o často se měnících sférách, jako jsou daňové zákony, zdravotní a sociální pojištění, bankovníctví aj. Většinu akcí jsme realizovali v prezenční formě (například workshopy s Hodinou H v Městských sadech v Pelhřimově), návštěvy divadla atd.

Odborné praxe žáků obchodní akademie

1. ročník – exkurze v podnicích FiaProTeam a Conteg
2. ročník – stáže Městský úřad Pelhřimov, exkurze Domov pro osoby se zdravotním postižením Černovice, Domov pro seniory, Charita Pelhřimov, Jeřábina Pelhřimov
3. ročník – 2týdenní stáže. Cílem praxe je seznámení žáků s reálnými podnikatelskými subjekty a úřady a získání představy o svém budoucím povolání a o nárocích, které na ně budou kladeny. Žáci vykonávají praxi v obchodních společnostech, neziskových organizacích, na úřadech i u živnostníků.
4. ročník – exkurze v podnicích, přednášky odborníků

Do školy zveme každoročně odborníky z praxe, aby přednášeli pro žáky i pro učitele zejména o často se měnících sférách, jako jsou daňové zákony, zdravotní a sociální pojištění, bankovníctví aj.

Prezentační akce školy

Mezi hlavní akce patřil Den otevřených dveří. Tento se uskutečnil ve standardním termínu ve středu 29. 11. 2023. Zájemcům o studium jsme tak umožnili prohlídku naší školy, byly prezentovány ukázky výuky a práce studentů, dále veškeré aspekty studentského života na naší škole. Vedení školy samozřejmě informovalo zájemce o všech možnostech studia a přijímání ke studiu.

Rovněž jsme byli rádi, že se podařilo uskutečnit další akci, na které se pravidelně prezentujeme, a to přehlídku středních škol „Mozaika SŠ v KD Máj v Pelhřimově“. Ta proběhla v úterý 7. listopadu 2023.

Pro uchazeče o studium na gymnáziu i obchodní akademii jsou v měsících leden, únor a březen organizovány velmi oblíbené a hojně navštěvované bezplatné přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Vyučující naší školy (GY i OA) připravili přípravné kurzy pro studenty z 9. tříd základní školy. Ty se uskutečnily 7. a 28.2., 13. 2024 (český jazyk) a 21.2, 6. a 20. 3. 2024 (matematika). Dále jsme ještě uskutečnili pro uchazeče o studium v primě na osmiletém gymnáziu jedno speciální informační odpoledne (24. 1. 2024), v rámci kterého proběhly i přípravné kurzy z ČJ a M. A poté jsme pro ně zorganizovali dne 7. 2. 2024 přijímací zkoušky nanečisto.

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2023/2024 provedla ve dnech 11.–12. a 14.–15. 12. 2023 na naší škole ČŠI:

a) **Kontrolu dodržování právních předpisů školního rok 2023/2024 a dále veřejnosprávní kontrolu roků 2020 až 2022.**

Při tom nebylo zjištěno porušení kontrolovaných právních předpisů. A dále že poskytnuté finanční prostředky v rámci v rámci implementace Národního plánu obnovy (učební pomůcky využitelné k realizaci distanční on-line výuky a dále pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence byly čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a stanovenými podmínkami. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná významná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky

b) **Inspekční činnosti zaměřenou na zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání a činnosti školy, podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů.** Jejím závěrem bylo kladné zhodnocení vývoje školy, popsané silné stránky (zde si dovoluji odcitovat jednu větu „Empatický a vstřícný přístup pedagogů k žákům vedoucí k jejich aktivnímu přístupu k výuce. (3.2)“. Byly popsány i slabé stránky (oblasti ke zlepšení) a následovalo doporučení pro zlepšení činnosti školy.

Ředitel školy následně přijal opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě a informoval o tom školní inspekci prostřednictvím datové schránky.

V rámci součinnosti s ČŠI se naše škola ještě zúčastnila několika inspekčních elektronických zjišťování (k různé zadané problematice) prostřednictvím elektronických formulářů a testů systému InspIS DATA:

V roce 2023/24 neproběhla na naší škole žádná další kontrola v oblasti hospodaření a veřejné správy. Pouze v říjnu 2023 proběhla kontrola Oblastního inspektorátu práce zaměřená na dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce (povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců, povinnosti na úseku rovného zacházení)

K) Základní informace o hospodaření školy za rok 2023

Příjmy:

Celkové příjmy školy v roce 2023 činily	tis. Kč	70 664
Poplatky od zletilých žáků	tis. Kč	0
Příjmy z hospodářské činnosti	tis. Kč	0
Ostatní příjmy	tis. Kč	1 029

Výdaje:

investiční výdaje celkem (vlastní zdroje)	tis. Kč	583
neinvestiční výdaje celkem	tis. Kč	70 380
z toho: náklady na platy pracovníků školy	tis. Kč	41 829
zákonné odvody zdravotního a soc. pojištění	tis. Kč	13 736
výdaje na učebnice, texty a učební pomůcky	tis. Kč	112
stipendia	tis. Kč	0
ostatní provozní náklady	tis. Kč	14 703
hospodářský výsledek z hlavní činnosti	Kč	284
hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	Kč	0
Hospodářský výsledek celkem – zisk	Kč	284

V roce 2023 čerpala škola finanční prostředky i v rámci dalších projektů a to v rámci projektu „Učíme se ze života pro život II“ to byla částka 362 472,- Kč, v rámci projektu Erasmus+ (Education for Sustainable) jsme čerpali částku 119 591,- Kč a v rámci projektu OP JAK částku ve výši 484 460,- Kč. Dále v rámci projektu Badatelská centra částku 120 000,-Kč a v rámci krajského projektu zvyšování úrovně IT částku 110 000,- Kč.

L) Závěr

Vážení učitelé, žáci, rodiče a všichni, kteří se podílejí na životě naší školy v Pelhřimově, školní rok 2023/2024 přinesl nové výzvy, příležitosti i inspiraci. Naše škola, jako vždy, odráží sílu a soudržnost naší komunity, která společně překonává překážky a směřuje k lepšímu vzdělání našich žáků. Přestože nás opět čekaly neočekávané situace, s hrdostí mohu říci, že jsme tyto výzvy zvládli s odhodláním a s touhou neustále se zlepšovat.

Chci opět vyjádřit svou hlubokou vděčnost všem učitelům. Vaše trpělivost, nasazení a schopnost přizpůsobit se jsou základem úspěchů, kterých dosahujeme. Vaše práce formuje budoucnost našich žáků, a za to vám patří obrovský dík.

Mé poděkování patří také žákům, kteří i v obtížných podmínkách dokázali prokázat sílu, vytrvalost a touhu po vědění. Jste naší nadějí a budoucností, a já pevně věřím, že před vámi leží velké příležitosti.

Rodiče, děkuji vám za vaši podporu a spolupráci, která je nezbytná pro úspěch našich žáků. Vaše zapojení a péče jsou pro nás neocenitelné.

Naše škola nadále zůstává místem, kde se rozvíjejí nejen akademické dovednosti, ale i přátelství a charakter. Při pohledu do budoucnosti vidíme mnoho příležitostí a cílů, které nás posouvají vpřed. S vaší podporou a vzájemnou spoluprací věřím, že dosáhneme ještě lepších výsledků.

S velkou vděčností také přijímám pokračování ve funkci ředitele naší školy po proběhlém rekonkurzu (květen 2024). Je mi ctí, že mohu vést tuto instituci i v následujících letech a přispívat k jejímu rozvoji.

Těším se na nový školní rok, který nás čeká, a na další kroky, které společně podnikneme na cestě za úspěchem.

S poděkováním a nadějí,

Mgr. Aleš Petrák
ředitel školy
Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov dne 14.10.2024.

Mgr. Michal Čečák
předseda Školské rady
Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov

Příloha č. 1

M) Přehled absolventů ve školním roce 2023/2024

GYMNÁZIUM

Třída: 4.A

třídní učitel:

Mgr. Rostislav Čech

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BEJBLÍK Miroslav
BLAHA Jiří
ČEKAL Jakub
FIKAR Matěj
FOLTINOVÁ Lucie
HOSTIČKOVÁ Anna
HRABÁNEK Vojtěch
HRDOUŠKOVÁ Natálie
KAŠTÁNKOVÁ Eliška
KOUBSKÝ Adam
KRŠKOVÁ Veronika
LESZKOVÁ Erika
LUTROVÁ Marie
NOVÁK Tomáš
NYMBURSKÁ Pavlína
OUHELOVÁ Eliška
PAPEŽ Vít
PÍPALOVÁ Michaela
PLÁŠIL Vilém
PRCHAL Pavel
PROKOP Jonáš
ROUBÍKOVÁ Adéla
RYCHECKÁ Barbora
SCHOBER David
SLABÁ Veronika
SVOBODOVÁ Sandra
TŮMOVÁ Karolína
ZÁRUBA Lukáš

Třída: 4.B

třídní učitelé:

Mgr. Jaroslav Trnka,
Mgr. Michal Čechák

PŘÍJMENÍ JMÉNO

AUGUSTOVÁ Alena
BANK-BEDEJ Daryna
BARTOŠKOVÁ Marie
FIALA Roman
HABÁŇOVÁ Kateřina
CHÁBOVÁ Kristýna
JELÍNEK Tomáš
KACHLÍKOVÁ Karolína
KLOUDOVÁ Štěpánka
KOHOUTKOVÁ Nelly
KRYZAN Jakub
KUTÍLEK Kryštof
LIS Jan
MATĚJŮ Sára
MÍCHAL Miroslav
PECHOVÁ Zuzana
PIWKOVÁ Gabriela
POUL Jan
PROKOP Jáchym
REJZEK Matěj
SAMKOVÁ Veronika
SEDLÁK Štěpán
SOUKUP Martin
SVOBODA Lukáš
SVOBODA Patrik
VAŠÍČKOVÁ Eliška
VOPÁLENSKÁ Eliška
VOPÁLENSKÁ Tereza
ZEDNÍČKOVÁ Elen

Třída: 8.P - oktáva

třídní učitel:

Ing. Pavel Blažek

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BROŽOVÁ Kristýna
BROŽOVÁ Ludmila
DALÍKOVÁ Kateřina
DVOŘÁK Michal
DVOŘÁKOVÁ Anna
ECLER Matěj
HLOM Nikola
HORKAY Oliver
JŮZLOVÁ Alžběta
KOUTENSKÝ Jakub
KOZOJEDOVÁ Tereza
KOŽIAKOVÁ Anděla
KOŽICHOVÁ Magdaléna
MATĚJŮ Karolína
MORAVCOVÁ Lucie
PHAM Quynh Huong
PICHUROVÁ Anastasia
SKOŘEPA David
SMEJKALOVÁ Liliana
STRNADOVÁ Aneta
ŠEBESTA Radim
ŠMÍD Vojtěch
TESAŘ Šimon
ZEMANOVÁ Gabriela

OBCHODNÍ AKADEMIE

Třída 4. AB

třídní učitel

Mgr. Dědová Jana

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BRÁVKOVÁ Iveta

ČERNÍK Petr

DVOŘÁKOVÁ Pavlína

CHVÁLA Matyáš

JURÁSKOVÁ Natálie

KALFEŘT Maxim

MATĚJKOVÁ Andrea

PICHL Ondřej

VANHASSELE Lucas Anthony

Třída 4. L

třídní učitel

Mgr. Dědová Jana

PŘÍJMENÍ JMÉNO

BRAMBŮRKOVÁ Veronika

DAVIDOVÁ Marina

DOLEJŠÍ Max

ENDZEVYCH Liuba

KYBOVÁ Linda

JAKOUBKOVÁ Tereza

JANÁČKOVÁ Tereza

JANČIČKA Filip

JANOŠOVÁ Vendula

JEŇKOVÁ Nikola

MARTÁKOVÁ Andrea

MUSILOVÁ Julie

PEKAŘOVÁ Dana

POTOCKÁ Barbora

ŠERÁKOVÁ Tereza

TRNKOVÁ Lucie

VAŠIČKOVÁ Natálie

ZADRAŽILOVÁ Nicol