



**GYMNÁZIUM  
A OBCHODNÍ AKADEMIE  
PELHŘIMOV**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023**



Název školy: Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov  
Jirsíkova 244  
393 01 Pelhřimov

Kontaktní údaje: tel. 565 301 940, 565 301 730  
e-mail: info@gyoa.cz  
www: http://www.gyoa.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Studijní obory: 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)  
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)  
63-41-M/02 Obchodní akademie  
78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Zřizovatel: Kraj Vysočina  
Žižkova 57  
587 33 Jihlava

Vedení školy: Mgr. Aleš Petrák  
ředitel

Mgr. Jana Daňhelová  
zástupkyně ředitele školy pro gymnázium

Ing. Pavla Marešová  
zástupkyně ředitele školy pro obchodní akademii

Číslo jednací: GYOA/1122/2023

Pelhřimov 13. 10. 2023

## Obsah

A) Základní údaje o škole, charakteristika školy .....	4
B) Přehled oborů vzdělání .....	8
C) Pracovníci školy.....	9
D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy .....	13
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek.....	15
F) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	28
G) Prevence rizikových projevů chování žáků a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	28
H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	30
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	32
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách. ....	49
K) Základní informace o hospodaření školy za rok 2022 .....	49
L) Závěr .....	50
M) Přehled absolventů ve školním roce 2022/2023 .....	51

## A) Základní údaje o škole, charakteristika školy

Škola (Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov) vznikla k 1. 7. 2014 na základě usnesení zřizovatele (Kraje Vysočina) sloučením dvou dosavadních příspěvkových organizací Gymnázia Pelhřimov a Obchodní akademie Pelhřimov. Škola sídlí ve dvou samostatných budovách patřících Kraji Vysočina, které jsou umístěny naproti sobě přes malý park. Budovy škol nejsou sice stavebně propojeny, ale podařilo se zajistit přímé propojení budov školy moderní komunikační technikou.

### Gymnaziální studium

probíhá v současné budově gymnázia (již od roku 1953) Jirsíkova 244. Gymnaziální obory poskytují studentům obsahově širší všeobecné vzdělání. Studium v těchto oborech vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení. Samozřejmostí proto je pokračování v navazujícím vzdělávání na univerzitách a vysokých školách nebo příprava pro výkon povolání na vyšších odborných školách.

Učitelé na gymnáziu svým přístupem k žákovi zohledňují provázanost výchovné a vzdělávací složky a usilují o propojení školy s realitou každodenního života. Zvláštní důraz je kladen na vědecké poznávání světa, výchovu k evropanství, humanitě a demokracii, dále též na formování intelektu a morálky, podněcování tvořivosti, soutěživosti a koneckonců i na volbu budoucí profese. Učitelé pokračují v průběžném rozvíjení našeho školního vzdělávacího programu, který je mimo jiné zaměřen na podporu individuálního učení a rozvoje kritického myšlení. Naši pedagogové se neustále snaží o vytvoření inspirujícího prostředí, kde se žáci mohou aktivně zapojovat do výuky a rozvíjet své dovednosti a znalosti. Stranou nezůstává ani posilování kompetencí ve vědních oblastech, ale také na rozvoj dovedností v oblasti mezilidských vztahů a osobního rozvoje. Samozřejmostí je prohlubování kompetencí v digitální i mediální sféře. Škola dále poskytuje výchovu estetickou, tělesnou, ekologickou, osobnostní, sociální, finanční, multikulturní, mediální a výchovu ke zdraví. Samozřejmostí je rozvíjení čtenářské, matematické a informační (digitální) gramotnosti. Dále mediální výchova a orientace v současném informačním světě.

Gymnázium poskytuje střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Na gymnáziu se studuje podle dvou školních vzdělávacích plánů, a to ve čtyřleté formě studia po deváté třídě ZŠ a v osmileté formě studia po páté třídě ZŠ. Od školního roku 20/21 se již všechny ročníky studia na gymnáziu učí podle inovovaného školního vzdělávacího plánu (ŠVP), který jsme zavedli ve školním roce 17/18. V prvních třech letech vyššího gymnázia studenti získají nutné základy ze všech všeobecně vzdělávacích předmětů a ve 4. ročníku si pak každý student volí jeden z pěti studijních směrů, ve kterém je mu nabídnuta skupina předmětů, v nichž se profiluje podle svého zájmu. Jedná se o tyto studijní směry (humanitní se zaměřením na cizí jazyky, humanitní se zaměřením na společenské vědy, přírodovědný, matematicko-ekonomický, všeobecný). Tento plán je vhodnou cestou, jež přinese studentům prohloubení znalostí potřebných k maturitě, přijímacím zkouškám na VŠ a studiu prvních ročníků vysokých škol. Kvalitní všeobecný základ, který získává každý student, a specializace ve vyšších ročnících jsou tou správnou cestou k úspěšnému zvládnutí státních maturit, školních maturit a k následnému přijetí na VŠ. Kromě toho mohou žáci navštěvovat ještě předměty nepovinné. Přehled volitelných předmětů, které mají charakter seminářů, cvičení a konverzací v jazycích, a přehled nepovinných předmětů je uveden v dalším textu.

Gymnázium organizuje pro žáky adaptační kurzy, jazykové poznávací kurzy, zimní lyžařské výchovně výcvikové kurzy, přírodovědné pobyty, studijní a poznávací exkurze na různých vědeckých, výzkumných a vzdělávacích pracovištích a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem. Samozřejmostí jsou návštěvy divadelních představení,

přednášek a besed. Gymnázium se aktivně zapojuje do různých projektů vypisovaných státními nebo soukromými institucemi. Škola taktéž využívá mezinárodní projekty určené pro různé věkové skupiny žáků. Cílem těchto projektů není jen získávání a výměna informací, ale i výchova k soužití různých národů v dnešním silně provázaném evropském prostoru. Ve školním roce 2022/2023 jsme se současně s odstraňováním následků výuky z „covidového období“ museli současně potýkat s nepříjemnou mezinárodní situací a energetickou krizí, ke které došlo vlivem agrese Ruska proti Ukrajině, což znamenalo další nové výzvy pro učitele i spolužáky.

K 1. září školního roku 2022/2023 studovalo na pelhřimovském gymnáziu v 16 třídách 437 žáků (178 chlapců a 259 dívek). Osm tříd (prima – 1. P, sekunda – 2. P, tercie – 3. P, kvarta – 4. P, kvinta – 5. P, sexta – 6. P, septima – 7. P, oktáva – 8. P) je v osmiletém studiu a žáci dalších osmi tříd (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B) studují ve čtyřletém studijním cyklu.

Škola vyučuje celkem v šestnácti kmenových třídách. Dále jsou k dispozici 3 učebny pro výuku cizích jazyků, 2 odborné učebny pro výuku biologie a laboratorních cvičení z biologie, 2 odborné učebny pro výuku fyziky a laboratorních cvičení z fyziky a 2 odborné učebny pro výuku chemie a laboratorních cvičení z chemie. Rovněž je ve škole další laboratoř pro výuku přírodních věd (Badatelské centrum). Nachází se v ní cca deset pracovišť, která slouží nejen studentům gymnázia, ale i studentům dalších středních škol, popřípadě talentovaným žákům základních škol. Škola má 3 moderně vybavené učebny pro výuku výpočetní techniky, žáci mohou využívat PC i o volných hodinách. Ve všech učebnách je k dispozici projekční technika (z toho v šesti jsou interaktivní tabule). Pro žáky je přístupná kopírka a díky pokrytí budovy signálem wi-fi mají všichni volný přístup k internetu. Žáci mají k dispozici učebnu hudební výchovy a knihovnu. Velmi využívaná je i nová aula a studentský klub. V budově gymnázia je vlastní tělocvična s posilovnou a lezeckou stěnou, již mohou studenti využívat i o volných hodinách. Na dvoře gymnázia máme sportovní hřiště, které je hojně navštěvováno. A v roce 22/23 začala jeho kompletní rekonstrukce (dokončena bude na podzim 2023), která přinese zkvalitnění nejen sportovního zázemí pro žáky naší školy.

## Obory obchodní akademie

se vyučují ve stávající budově obchodní akademie již od roku 1980, kdy byla tato škola do Pelhřimova přesunuta z Humpolce (vznikla v roce 1975). Obchodní akademie poskytuje studentům vzdělání podle dvou vzdělávacích programů.

První vzdělávací program – **obchodní akademie** – lze rozdělit na obchodně podnikatelský základ (povinné základní všeobecné i odborné předměty) a odborné zaměření. Učivo obchodně podnikatelského základu je zahrnuto do vyučovacích předmětů, jejichž povinný minimální obsah je vymezen rámcovým vzdělávacím programem. Odborné zaměření závisí na místních či regionálních podmínkách, které se promítají do struktury a obsahu školního vzdělávacího programu, a to:

OA – **PODNIKÁNÍ A VEŘEJNÁ SPRÁVA**, v tomto zaměření studenti získají hlubší znalosti z oblasti vedení podnikatelské agendy, daňového a veřejného práva a další dovednosti přibližující se reálné praxi. Obor je vhodný i pro ty, které láká práce nadnárodního charakteru, jakou nabízejí instituce Evropské unie. Studenti jsou připravováni i na obecnou část úřednické zkoušky tak, aby se absolventi uplatnili v rámci působnosti orgánů státní správy a samosprávy.

OA – **MULTIMÉDIA**, v tomto zaměření se studenti zabývají editací textů, animací, videa, navrhují a vytvářejí vlastní produkty z 3D tiskárny. Naučí se vytvářet internetovou reklamu, e-shop, vlastní webové stránky, využívat nástroje podpory prodeje na internetu a sociálních sítích.

Obě zaměření oboru rozšiřují a prohlubují učivo předmětů povinného základu a vytvářejí tak lepší podmínky pro uplatnění absolventů školy.

Druhý vzdělávací program – **ekonomické lyceum** – poskytuje široký všeobecně vzdělávací základ včetně fyziky, chemie a biologie a zároveň velmi dobré znalosti ekonomických předmětů, což budoucím absolventům rozšíří možnosti při výběru vysoké školy nebo zajistí dobrou pozici na trhu práce. Studenti si rovněž mohou od vybrat ze dvou zaměření oboru, a to:

EL – SOCIÁLNÍ ČINNOST, v tomto zaměření získají studenti potřebné vědomosti z pedagogiky, psychologie, orientaci v systému sociálních služeb, právního a ekonomického zabezpečení. Osvojí si také různé výtvarné, hudební a pracovní terapeutické techniky, naučí se vytvářet a realizovat samostatně i v týmu volnočasové a výchovně-vzdělávací projekty.

EL – CIZÍ JAZYKY, v tomto zaměření získají studenti další jazykové kompetence studiem třetího cizího jazyka. Jazykové vzdělání je doplněno dalšími přírodovědnými, humanitními i odbornými ekonomickými předměty.

Obory obchodní akademie byly ve školním roce 2022/23 vyučovány v 6 třídách denního studia (1.EL, 1.OA, 2.L, 2.OA, 3.ABL, 4.ABL). Celkem studovalo 182 žáků (55 chlapců a 127 dívek).

Výuka v budově obchodní akademie probíhá v 6 kmenových třídách, 16 odborných učebnách vybavených pro výuku jazyků, výpočetní techniky a odborných předmětů a v jedné malé tělocvičně. Některé učebny jsou vybaveny moderní didaktickou, počítačovou a projekční technikou, která umožňuje využívat všechny dostupné zdroje informací k výuce s využitím rychlého přístupu k internetu. Tuto techniku postupně zavádíme do všech tříd jako standardní vybavení učebny v dnešní digitální době. V budově školy je ještě studijní a relaxační místnost pro studenty. Dále se zde nachází aula a informační centrum, v nichž mohou probíhat vzdělávací akce zvláštního zaměření pro větší počet posluchačů. V budově školy je umístěna malá tělocvična podobně jako v budově gymnázia. Na začátku školního roku byla dokončena v budově OA kompletní rekonstrukce elektroinstalace, která probíhala po celý předchozí rok za provozu školy.

## Školská rada

Na začátku školního roku 21/22 byly dokončeny volby a jmenování nových členů školské rady na další tříleté období.

Školská rada pracovala v tomto složení.

Jméno	Funkce v školské radě	Jmenován/zvolen za
Mgr. Michal Čečák, učitel	Předseda školské rady	pedagogické pracovníky školy
Mgr. Ivana Vaňková, učitelka	Člen	pedagogické pracovníky školy
Mgr. Jan Brožek	Člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů
Mgr. Lenka Humešová	Člen	zletilé studenty a zákonné zástupce nezletilých studentů
Pavel Knežik, člen Zastupitelstva Kraje Vysočina	Člen	zřizovatelem
Ing. Josef Koch	Člen	zřizovatelem

V průběhu školního roku proběhla dvě jednání rady. Na podzim 22 se konalo jednání prezenční formou a před koncem školního roku 22/23 proběhlo elektronické zasedání.

## **Spolek rodičů**

Na škole fungují dva spolky rodičů – jeden pro gymnázium a druhý pro obory obchodní akademie.

Spolek rodičů a přátel Gymnázia Pelhřimov, z. s.

Dlouholetým předsedou spolku byl i ve školním roce 22/23 Mgr. Martin Ecler a hospodářem Ing. Josef Martínek.

Spolek rodičů a přátel OA Pelhřimov

Předsedkyní spolku byla ve školním roce 22/23 paní Lenka Budínová a hospodářkou paní Lenka Jírů.

## **Studentský parlament**

Ve školním roce 2022/23 byly ustanoveny oba studentské parlamenty. Studentský parlament při gymnáziu – každou třídu zpravidla zastupují dva žáci. Studentský parlamentu při obchodní akademii – třídu zastupuje obvykle jeden žák.

## B) Přehled oborů vzdělání

Na úseku GYMNÁZIUM:

Na škole byly ve školním roce 2022/2023 vyučovány tyto obory:

**79-41-K/41 Gymnázium** třídy: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B

**79-41-K/81 Gymnázium** třídy: prima (1. P), sekunda (2. P), tercie (3. P), kvarta (4. P), kvinta (5. P), sexta (6. P), septima (7. P), oktáva (8. P)

Učební plány:

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve třídách 1. P, 2. P, 3. P, 4. P vyučovali podle ŠVP „**Gymnázium všeobecné, nižší stupeň**“ (z toho ve třídách 1.P a 2.P podle revidovaného ŠVP na základě takzvané „malé revize RVP v oblasti ICT“) a ve třídách 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. P, 6. P, 7. P, 8. P podle ŠVP „**Gymnázium všeobecné, vyšší stupeň**“ (v přepracované verzi).

Tyto školní vzdělávací programy byly zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů RVP ZV a RVP G a jsou průběžně aktualizovány. Ve školním roce 22/23 byla dokončena úprava ŠVP podle „malé revize“ RVP pro základní vzdělávání v oblasti ICT.

Na úseku OBCHODNÍ AKADEMIE:

Ve všech ročnících obchodní akademie jsme ve školním roce 2022/23 vyučovali podle školních vzdělávacích programů Obchodní akademie Pelhřimov – podnikání a veřejná správa, Obchodní akademie Pelhřimov – multimédia a Ekonomické lyceum Pelhřimov – cizí jazyky nebo sociální činnost, které byly zpracovány podle rámcových vzdělávacích programů oboru 63-41-M/02 obchodní akademie a 78-42-M/02 ekonomické lyceum a byly aktualizovány podle měnících se požadavků praxe.



## C) Pracovníci školy

Ve školním roce 2022/2023 vyučovalo na škole 63 pedagogických pracovníků, 24 mužů a 39 žen (z toho 23 ped. pracovníků mělo zkrácený úvazek) a 4 externí ped. pracovníci na zkrácený úvazek (z toho jeden zahraniční lektor na zkrácený úvazek). V rámci školního poradenského pracoviště zde působila 1 školní psycholožka na zkrácený úvazek. Ta bohužel po dohodě ukončila svůj pracovní poměr ke konci kalendářního roku 2022. Dále na škole pracovalo 11 provozních zaměstnanců.

Věkové rozvrstvení pedagogického sboru je optimální – plynule přechází od začínajících pedagogů po velmi zkušené pedagogy v předdůchodovém věku. To umožňuje kontinuitu výuky a předávání zkušeností mezi pedagogy. Současně je to i prostředí příznivé pro uplatňování nových nápadů. Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání, splňují předepsané kvalifikační předpoklady a vyhovují ustanovením zákona č. 563/2004 o pedagogických pracovnících.

Ve školním roce 22/23 byl zvolen místostarostou Města Pelhřimov Mgr. Karel Kratochvíl. V listopadu proto na částečný úvazek nastoupila Bc. Natálie Kratochvílová. Dále v tomto školním roce odešla do důchodu naše dlouholetá kolegyně Mgr. Marie Hořejší a na další mateřskou dovolenou nastoupila po skončení tohoto školního roku Mgr. Lucie Maděrová. A dále po skončení školního roku na jinou školu přešel Mgr. Boleslav Stuchlík. Nově od září 22 nastoupila na školu čerstvá absolventka oboru Bi-Ch Mgr. Kateřina Hartmanová. A z mateřské dovolené se vrátily dvě kolegyně – Mgr. Jana Šimková (zkrácený úvazek) a Mgr. Simona Palová.

Kvalitu a úroveň pedagogického sboru dokládá vysoký stupeň odbornosti a aprobovanosti, zapojení učitelů do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a výsledky našich žáků a absolventů, které jsou popsány v další části zprávy. Dále pak realizace projektů (z OP JAK, I-KAP, Národního plánu obnovy, Erasmus + a další). Dalšími příklady odborné úrovně sboru jsou lektorování odborných učebnic pro různá vydavatelství, vzdělávací aktivity pro laickou i odbornou veřejnost, těsná spolupráce s krajským vzdělávacím zařízením Vysočina Education, překladatelská a tlumočnická činnost, příprava a realizace projektů, spolupráce s firmami a vědeckovýzkumnými institucemi, příprava a zapojení do organizace různých soutěží atd. Členové pedagogického sboru naší školy jsou rovněž veřejně činní a podílejí se na občanském, společenském i spolkovém životě v Pelhřimově, popřípadě dalších městech našeho okresu. Vedení školy se snaží podporovat spolupráci pedagogického sboru s veřejností, aby atmosféra ve škole odpovídala co nejvíce současným požadavkům praxe.

## Seznam pracovníků školy ve školním roce 2022/2023

Mgr. Aleš Petrák	matematika – fyzika	ředitel školy
<b>Úsek GYMNÁZIUM</b>		
Mgr. Jana Daňhelová	matematika – biologie	zástupce ředitele
Mgr. Iva Babincová	český jazyk – hudební výchova	
Ing. Pavel Blažek	chemie	TU 7.P
Mgr. Petra Coufalová	anglický jazyk	
Mgr. Michal Čečák	matematika – fyzika	TU 3.B, agenda PO
Mgr. Rostislav Čech	matematika – biologie	TU 3.A
Mgr. Radek Daňhel	anglický jazyk	
Mgr. Iveta Doskočilová	anglický jazyk – biologie	TU 4.P
Mgr. Martin Dvořák, Ph.D.	tělesná výchova – biologie	TU 1. B, metodik prevence
Mgr. Zdeňka Dvořáková	tělesná výchova	
Mgr. Kateřina Hartmanová	chemie – biologie	TU 1. P
Mgr. Karel Havel	tělesná výchova – biologie	
Mgr. Libuše Hejdová	německý jazyk – výtvarná vých.	
Mgr. Tomáš Jirsa	IVT – zeměpis – dějepis	TU 8. P
RNDr. Josef Jírů	fyzika – matematika	
Mgr. Karel Kratochvíl	český jazyk – dějepis	do listopadu 22
Mgr. Jarmila Kratochvílová	francouzský jazyk – dějepis	výchovný poradce
Bc. Natálie Koubková	anglický jazyk – dějepis	od listopadu 22
Mgr. Jan Kubiček	fyzika	
Mgr. Jana Lukšová	český jazyk – hudební výchova	TU 6. P
Mgr. Vladimíra Mácová	český jazyk – dějepis	
Mgr. Pavlína Mácová Smolíková	ZSV – francouzský jazyk	TU 4. A
Mgr. Lucie Maděrová	český jazyk	
Mgr. Dagmar Makovcová	hudební výchova – výtvarná výchova	
Mgr. Petr Mazanec	matematika – fyzika	TU 5. P
Mgr. Hana Němcová	tělesná výchova – zeměpis	
Mgr. Simona Palová	český jazyk – základy spol. věd	
Mgr. Diana Pavlíčková	španělský jazyk	(2. pololetí šk. roku 22/23)
Mgr. Pavel Plášil	matematika – fyzika	TU 2. A
Mgr. Kateřina Popelková	biologie – tělesná výchova	TU 2. P
Mgr. Josef Provázek	matematika – IVT	ICT koordinátor, metodik ICT
Mgr. Jana Sankotová	anglický jazyk – výtvarná výchova	

PaedDr. Ilona Strnadová	český jazyk – základy spol. věd	
Mgr. Boleslav Stuchlík	anglický jazyk – základy spol. věd – dějepis	
Mgr. Jana Šimková	dějepis – výtvarná výchova	
Mgr. Vojtěch Špička	zeměpis – matematika	TU 1. A, koordinátor ŠVP
RNDr. Ludmila Šrůtková	chemie – fyzika	
Mgr. Jitka Šušmáková	anglický jazyk – ruský jazyk	
Mgr. Jaroslav Trnka, Ph.D.	biologie – základy spol. věd	
Mgr. Jana Turečková	německý jazyk	
Mgr. Jitka Vejborová	anglický jazyk – německý jaz.	TU 4. B
Mgr. Stanislava Zíková	anglický jazyk – německý jaz.	TU 3. P
Mgr. Irena Zvolánková	anglický jazyk	

#### **Externí učitelé:**

JUDr. Josef Doubek	právní nauka	
Daniel Matějka	latina	
Marie Willerval	francouzská lektorka	

#### **Úsek OBCHODNÍ AKADEMIE**

Ing. Pavla Marešová	ekonom. předměty	zástupce ředitele,	výchovný poradce
Mgr. Jana Dědová	matematika	TU 3. ročník	
Mgr. Vít Fišar	tělesná výchova – dějepis		
Ing. Jaroslava Hánová	ekonom. předměty	TU 1 OA	
RNDr. Miroslava Hanzalová	matematika – fyzika		
Mgr. Marie Hořejší	anglický jazyk – španělský jazyk		
Ing. Blanka Hrnčířová	ekonom. předměty		
Ing. Lukáš Jířů	ekonom. předměty		
Ing. Jana Kahounová	ekonom. předměty – informační technologie		
PhDr. Zdenka Macháčová	český jazyk – anglický jazyk		
Mgr. Ludmila Morkesová	český jazyk – občanská nauka		
Mgr. Oldřich Nerad	biologie – chemie	gy: TU 2. B	
Mgr. Ondřej Novák	anglický jazyk – zákl. spol. věd	TU 2. L	
Mgr. Eliška Nováková	španělský jazyk – dějepis		
Ing. Jiří Plášil	informační technologie		
Mgr. Pavel Rafaj	německý jazyk – zeměpis		
Ing. Tomšů Renata	ekonom. předměty	TU 2.OA	
Mgr. Iva Vaňková	český jazyk – německý jazyk	TU 1.EL	
Ing. Marta Váňová	ekonom. předměty	TU 4. ročník	

**Externí učitelé:**

Bc. Simona Tomanová sociální péče

**Školní psycholog:**

Doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D. do prosince 2022

**Provozní pracovníci školy:**

Alena Brožová	personalistka
Helena Kolářová	rozpočtářka
Hana Schreiberová	hospodářka, vedoucí provozního úseku
Petr Novák	školník (OA)
Jaroslav Samek	školník (GY)
Pavčina Chyšková	uklízečka (GY)
Marcela Novotná	uklízečka (GY)
Jiřina Paulová	uklízečka (GY)
Eliška Teplická	uklízečka (GY)
Jana Gurgulová	uklízečka (OA)
Jitka Příbylová	uklízečka (OA)

## D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení ve školním roce 22/23 již nebylo silně ovlivněno pandemickou situací. Bohužel se tomto školním roce projeví nedostatky ve státní správě (neschopnost zavést digitalizaci procesu přijímání) a současně i v některých krajských samosprávách (nedostatek míst na školách v některých městských aglomeracích) a přijímací řízení tak bylo velmi hektickým a stresujícím, jak pro uchazeče, tak pro pořádající střední školy. V okrese Pelhřimov nebyl v roce 22/23 takřka žádný nárůst počtu žáků v devátých ročnících. Přesto jsme museli zareagovat na okolní situaci. Na základě rozhodnutí ředitele byly v dalších kolech přijímacího řízení otevřeny dvě třídy ekonomického lycea (místo původně vyhlášené jedné třídy) a uspořádali jsme i více kol přijímacího řízení. Nakonec ale většina uchazečů z dalších kol na naši školu nenastoupila. Buď se dostali „na odvolání“ na původní školu nebo si našli jinou školu blíže svému bydlišti.

Jako každý rok jsme na naší škole zrealizovali 6 přípravných kurzů pro žáky 9. tříd na GY i OA prezenčním způsobem. A dále pro žáky 5. tříd jsme zorganizovali jeden přípravný kurz z ČJ a M, a poté přijímací zkoušky nanečisto. Rovněž jsme v přijímacím řízení zorganizovali pohovory z českého jazyka pro uchazeče, na které se vztahoval zákon „lex Ukrajina“ upravující začleňování dětí uprchlíků z Ukrajiny do českého školského systému.

Dne 31. 1. 2023 byla vyhlášena kritéria přijímacího řízení pro první kolo. Všem uchazečům byla stanovena zákonná povinnost zúčastnit se při přijímacím řízení centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Termín centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury od společnosti Cermat byl určen na 13. a 14. 4. 2023 (pro obory 79-41-K/41 gymnázium čtyřleté, 78-42-M/02 a 63-41-M/02) a na 17. a 18. 4. 2023 (pro obor 79-41-K/81 osmileté).

Druhé a třetí bylo v květnu poté ještě vyhlášeno pro obor 63-41-M/02 obchodní akademie i obor ekonomické lyceum 78-42-M/02. Zúčastnilo se ho 13 uchazečů, všichni byli přijati, ale zápisový lístek odevzdali jen 3 uchazeči.

Čtyři uchazeči měli upravené podmínky přijímacího řízení na základě zákona „lex Ukrajina“. V souladu se školským zákonem konali pouze jednotný přijímací test z matematiky. Tito uchazeči následně vykonali k ověření znalosti českého jazyka ústní pohovor před komisí, kterou jmenoval ředitel školy (místo jednotného testu z českého jazyka). Tři z nich byli přijati na základě redukovaného pořadí. Jeden uchazeč přijat nebyl.

### **Obor 79-41-K/41: (gymnázium čtyřleté)**

Počet přihlášek:	81
Počet uchazečů, kteří konali PZ:	81
Počet přijatých uchazečů:	75
Počet nepřijatých uchazečů:	6
Počet odevzdaných zápisových lístků:	52
Počet odvolání proti nepřijetí:	4
Počet odvolání, kterým vyhověl ředitel školy:	4
Počet odvolání, které zamítl krajský úřad:	0

**Obor 79-41-K/81: (gymnázium osmileté)**

Počet přihlášek:	71
Počet uchazečů, kteří konali PZ:	69 (z toho 1 v náhradním termínu)
Počet přijatých uchazečů:	58
Počet nepřijatých uchazečů:	11
Počet odevzdaných zápisových lístků:	27
Počet odvolání proti nepřijetí:	3
Počet odvolání, kterým vyhověl ředitel školy:	3
Počet odvolání, které zamítl krajský úřad:	0

**Obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum:**

Počet přihlášek:	75
Počet uchazečů, kteří konali PZ:	75
Počet přijatých uchazečů:	53
Počet nepřijatých uchazečů:	22
Počet odevzdaných zápisových lístků:	28
Počet odvolání proti nepřijetí:	12
Počet odvolání, kterým vyhověl ředitel školy:	12

Poznámka: V rámci vyhlášeného 2. kola přijímacího řízení byla navýšena kapacita na dvě třídy (60 žáků).

**Obor 63-41-M/02 obchodní akademie:**

Počet přihlášek:	66
Počet uchazečů, kteří konali PZ:	66
Počet přijatých uchazečů:	64
Počet nepřijatých uchazečů:	2
Počet odevzdaných zápisových lístků:	26
Počet odvolání proti nepřijetí:	0
Počet odvolání, kterým vyhověl ředitel školy:	0

Všichni žáci, kteří odevzdali zápisové lístky, ke studiu nastoupili, ale ještě v průběhu srpna a září 2023 došlo k několika příchodům, respektive odchodům studentů v rámci přestupů mezi školami.

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

### ÚSEK GYMNÁZIUM

Výsledky maturitní zkoušky a uplatnění absolventů při přijímání na vysoké školy jsou velmi důležitá evaluační data, kterým gymnázium věnuje patřičnou pozornost.

#### Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2022/2023 maturovaly třídy 4. A, 4. B a oktáva.

**Příprava na maturitu** ve školním roce 22/23 již nebyla ovlivněna (negativně) opatřeními přijímanými v boji s pandemií Covid. Proto maturita již proběhla „obdobně“ jako v předcovidové době.

**Naplno se tak projevila změna maturitní zkoušky** způsobená přijetím novely školského zákona (v červnu 2020) a následně i změnou maturitní vyhlášky (říjen 2020). Touto novelou došlo k tomu, že kromě očekávaného zrušení povinného státního didaktického testu z matematiky (zůstala možnost volby mezi matematikou a cizím jazykem), nastala pro mnohé překvapivá změna – státní maturita se skládá pouze ze dvou didaktických testů (z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky). Navíc hodnocení těchto testů je provedeno pouze ve formě úspěšnosti v procentech. Studenti z nich nedostali na vysvědčení známku (pouze hodnocení úspěš nebo neúspěš a výsledek úspěšnosti v procentech). Ústní zkouška a písemná práce z českého jazyka a z cizího jazyka pak byly ve společné (státní) části úplně zrušeny a převedeny do profilové (školní) části maturit. Jinými slovy, veškerou organizaci (zadávaní a opravování) písemné práce z ČJ a cizích jazyků a následně i ústních zkoušek musela zajistit škola (=vyučující českého jazyka a cizích jazyků).

Na základě rozhodnutí ředitele školy bylo tento školní rok již podruhé také umožněno nahrazení jedné profilové zkoušky z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky (= jazykovým certifikátem).

Maturitní zkouška se skládá ze dvou částí.

1) **Společná (státní) část maturitní zkoušky** se skládala v důsledku novely školského zákona pouze ze dvou didaktických testů. Tyto testy proběhly ve stanoveném termínu – všichni maturanti konali didaktický test z ČJ ve středu 3. 5. 2023. A dále konali v úterý 2. 5. 2023 buď didaktický test z matematiky nebo didaktický test z cizího jazyka (Aj). Na regulérnost státní maturitní zkoušky dohlížel maturitní komisař Mgr. Jaroslava Pechová, Gymnázium AdFontes Jihlava.

2) **Profilová (školní) část maturitní zkoušky** obsahovala nově písemné práce z ČJ a cizích jazyků (AJ, NJ). Tyto se konaly v úterý 11. 4. 2023 (ČJ) a ve středu 19. 4. 2023 (AJ, NJ, ŠJ).

Ústní zkoušky se konaly před maturitní komisí v posunutých termínech od úterý 16. 5. do pátku 19. 5. 2023 (třída 4. A – předseda MK: RNDr. Milan Dvořák z Gymnázia Jihlava a třída 4. B – předseda MK: Mgr. Markéta Blechová z Gymnázia Pacov) a od pondělí 22. 5. do čtvrtka 25. 5. 2022 (třída oktáva 8.P – předseda MK: Mgr. Dita Kosičková z Gymnázia AdFontes Jihlava). Předsedy jednotlivých maturitních komisí jmenoval Krajský úřad Kraje Vysočina.

**Seznam všech absolventů** ve školním roce v členění podle tříd je uveden v příloze č.1

## Výsledky maturitní zkoušky – gymnázium

Ve školním roce 2022/2023 maturovalo na gymnáziu 75 studentů a všichni studenti nakonec složili maturity úspěšně. Více jak polovina studentů (52) měla vyznamenání, z toho **30 studentů maturovalo se samými jedničkami**. Do výsledného prospěchu (vyznamenání) nebyly započítány výsledky didaktických testů, protože se neznámkovaly, pouze se na vysvědčení psala jejich procentní úspěšnost. Ale žáci na gymnáziu mají v průměru lepší výsledky z didaktických testů.

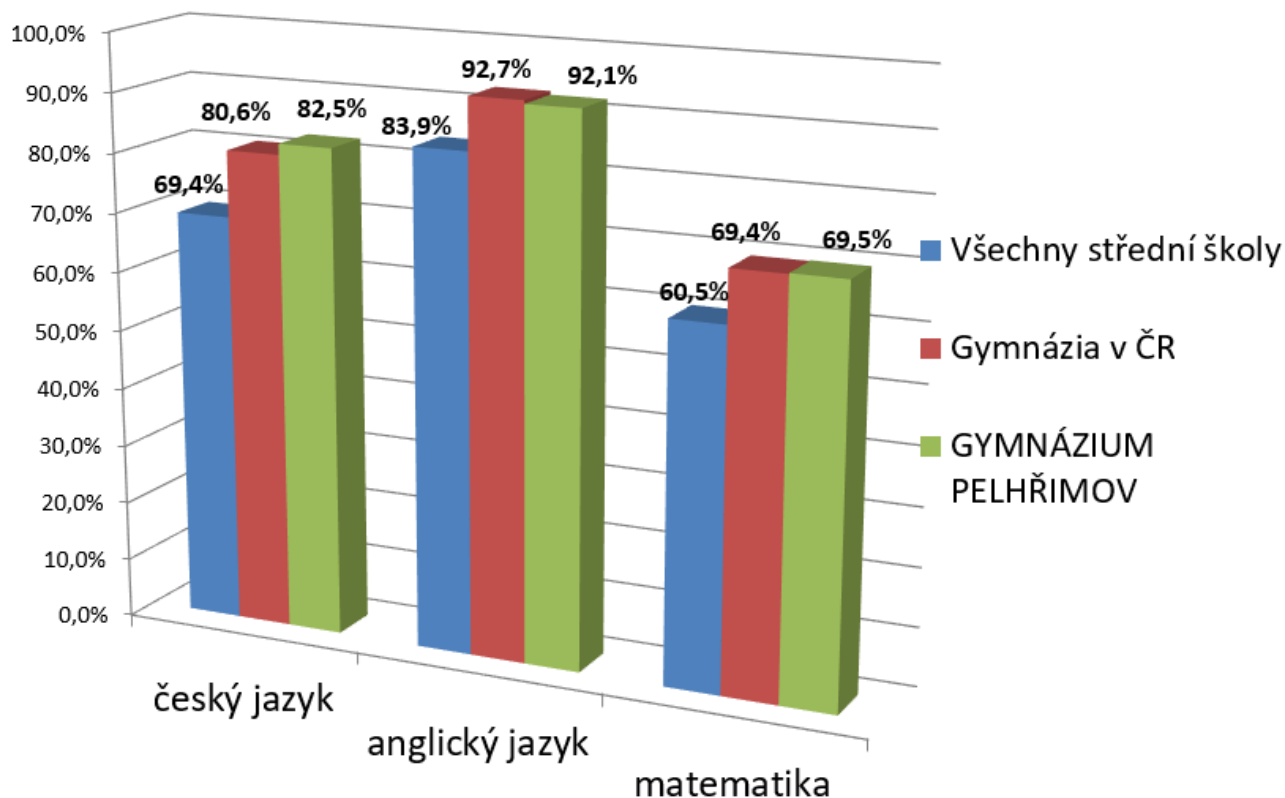
Maturitní výsledky společné (státní) části, včetně porovnání s ostatními školami, jsou podrobněji zpracovány v následujících tabulkách a grafech.

### Státní maturity na GYMNÁZIUM v roce 2023

Z výsledků je zřejmé, že gymnázia i nadále poskytují nejpevnější všeobecně vzdělávací základ, na němž mohou stavět absolventi při svých vysokoškolských studiích. Naši maturanti dlouhodobě dosahují při zkoušce dospělosti srovnatelných nebo i lepších výsledků jak v porovnání s průměrem středních škol, tak v porovnání s jinými gymnázii.

Jak je uvedeno výše, studenti ve státní části konali pouze didaktický test, ze kterého nedostávali na vysvědčení známku. Což jak jsme zjistili, v některých případech vede ke snížení motivace (studentovi nezáleží na tom, jestli má 81% nebo 89% (což dříve znamenalo 2 nebo jedničku).

Srovnání celkové úspěšnosti studentů u maturitní zkoušky 2023 – státní didaktické testy:





## Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 8.P

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
<b>společná část - státní maturita</b>										
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	75	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	51	0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	24	0	0.000
Matematika vyšší	nepovinná	-	-	-	-	-	2	5	0	0.000
<b>profilová část</b>										
Český jazyk a literatura	povinná	62	10	3	-	-	-	-	75	1.213
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	30	24	10	3	-	-	-	67	1.791
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	3	1	1	-	-	-	-	5	1.600
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	21	3	2	1	-	-	-	27	1.370
	ústní zkouška	21	3	2	1	-	-	-	27	1.370
Dějepis	povinná	10	2	1	1	-	-	-	14	1.500
	ústní zkouška	10	2	1	1	-	-	-	14	1.500
Zeměpis	povinná	12	7	4	1	-	-	-	24	1.750
	ústní zkouška	12	7	4	1	-	-	-	24	1.750
Matematika	povinná	5	-	-	1	-	-	-	6	1.500
	ústní zkouška	5	-	-	1	-	-	-	6	1.500
Fyzika	povinná	4	-	1	-	-	-	-	5	1.400
	ústní zkouška	4	-	1	-	-	-	-	5	1.400
Chemie	povinná	14	3	1	-	-	-	-	18	1.278
	ústní zkouška	14	3	1	-	-	-	-	18	1.278
Biologie	povinná	12	8	2	-	-	-	-	22	1.545
	ústní zkouška	12	8	2	-	-	-	-	22	1.545
Informatika a výp. technika	povinná	3	-	1	-	-	-	-	4	1.500
	ústní zkouška	3	-	1	-	-	-	-	4	1.500
Španělský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.489	S 0.000 P 1.489
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52	
	prospěl	23	
	prospěl	0	
	neprospěl	0	

## Přehled úspěšnosti maturantů gymnázia při přijímacím řízení na VŠ ve šk. roce 2022/2023

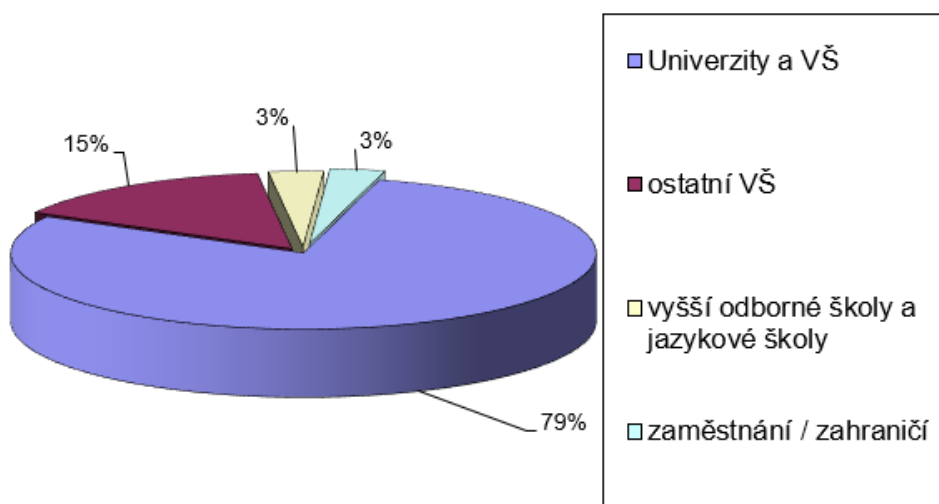
Studenti našeho gymnázia jsou velmi úspěšní při přijímacím řízení a pravidelně se dostávají na prestižní a náročné vysoké školy, které jsou zárukou jejich úspěšného budoucího profesního rozvoje.

V současné době je důležité sledovat nikoliv to, ZDA se studenti dostanou na vysokou školu, ale na JAKOU vysokou školu se dostanou a zda ji dokončí. Při současném převisu počtu míst ke studiu na vysokých školách je víceméně každý student někam přijat. Proto v níže uvedených datech rozlišujeme „prestižní“ vysoké školy a „ostatní“ vysoké školy, popřípadě vyšší odborné školy. Rozdělení na prestižní a ostatní vychází ze zkušeností pedagogů naší školy. **Bohužel není v našich silách zjistit další podstatný fakt. A to, zda naši absolventi vysokou školu, na kterou nastoupili, také úspěšně dokončí.**

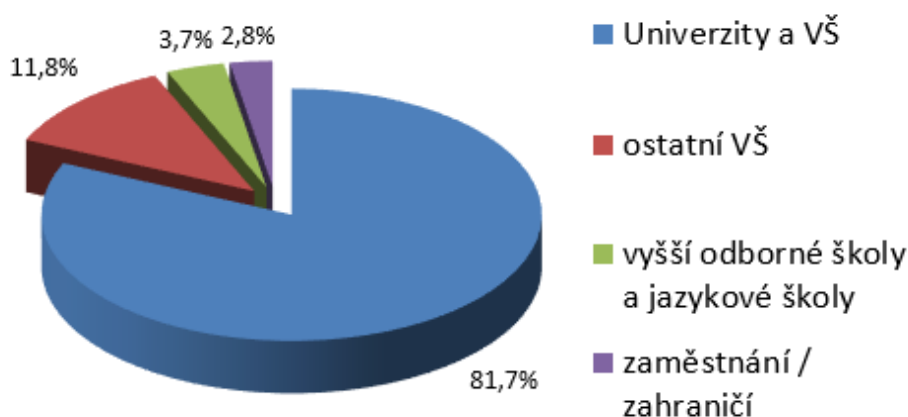
Jak vyplývá z níže uvedených grafů, tak i v letošním školním roce nastoupila drtivá většina maturantů po úspěšném přijímacím řízení ke studiu na standardní vysoké škole, menší část na ostatní vysoké školy. Pouze minimum zvolilo VOŠ či jazykové školy, popřípadě z různých důvodů zatím nepokračuje ve studiu. Ti většinou na rok či dva odjedou do zahraničí nebo nastoupí do zaměstnání.

Podrobnější informace o přijetí přináší následující grafy

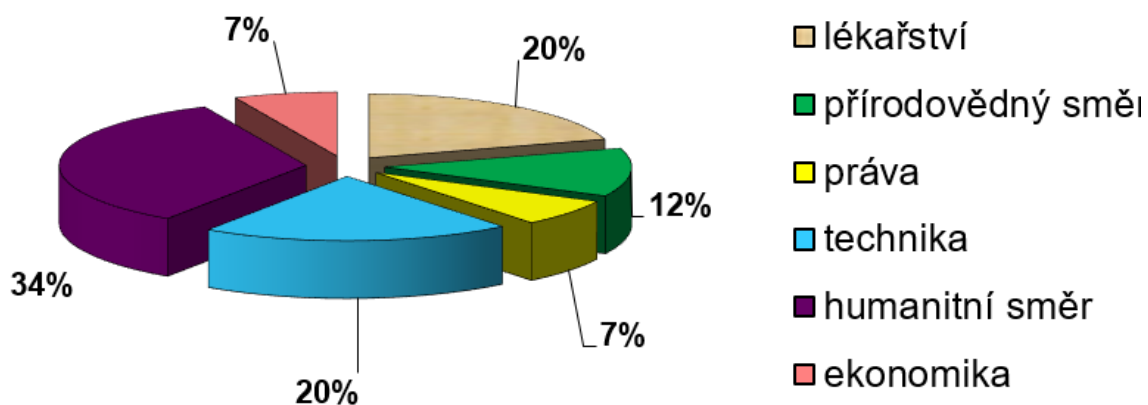
A1) Rozdělení studentů podle druhu VŠ v procentech – maturitní ročník 2022/2023



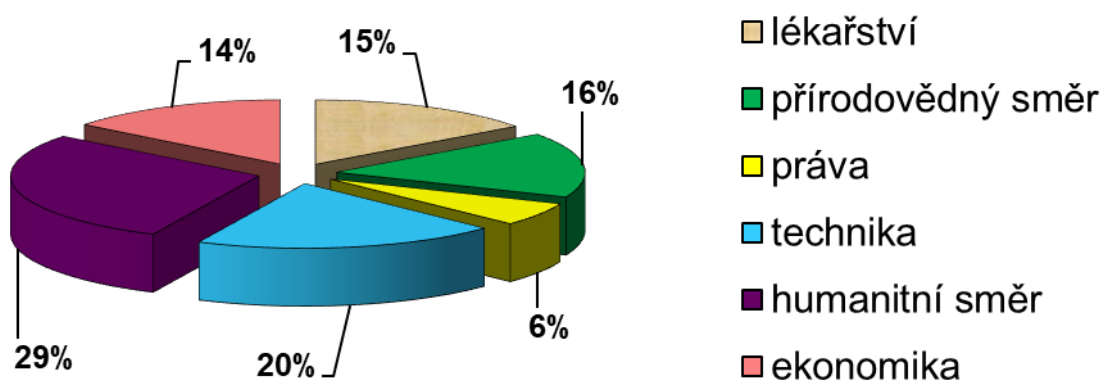
A2) Rozdělení studentů podle druhu VŠ v proc. – přehled maturit. ročníků z let 2012 – 2023



B1) Rozdělení studentů podle OBORŮ na VŠ v % - maturitní ročník 2022/2023



B2) Rozdělení studentů podle OBORŮ na VŠ v % - přehled maturit. ročníků z let 2012 – 2023



Poznámka: Univerzity a VŠ jsou: Univerzita Karlova Praha, Mendelova univerzita Brno (MENDELU), Masarykova univerzita (MU) Brno, VŠE Praha, ČVUT, VŠCHT, VUT Brno, ČZU Praha, JU ČB.

Přehled prospěchu podle předmětů za GYMNÁZIUM  
a souhrnný prospěch jednotlivých tříd je uveden v následujících tabulkách

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.P 2.A 2.B 2.P 3.A 3.B 3.P 4.A 4.B 4.P 5.P 6.P 7.P 8.P

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	431	-	-	-	-	2	-	431	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	206	157	64	3	-	2	-	430	1.684
AJ Anglický jazyk	200	148	65	16	-	3	-	429	1.760
AJ2 Angličtina pokročilá	2	4	-	-	-	-	-	6	1.667
FJ Francouzský jazyk	35	13	2	-	-	1	-	50	1.340
NJ Německý jazyk	71	93	33	9	1	2	-	207	1.918
OV Občanská výchova	111	-	-	1	-	-	-	112	1.027
ZSV Základy společenských věd	167	91	17	-	-	1	-	275	1.455
D Dějepis	264	91	27	2	1	2	-	385	1.403
Z Zeměpis	270	104	23	5	-	1	-	402	1.410
M Matematika	181	137	85	23	2	4	-	428	1.897
M2 Matematika vyšší	21	10	4	1	-	-	-	36	1.583
F Fyzika	144	147	67	29	1	3	-	388	1.959
Ch Chemie	151	123	54	13	3	3	-	344	1.820
B Biologie	252	110	17	3	-	1	-	382	1.401
IVT Informatika a výp. technika	225	41	4	-	-	1	-	270	1.181
HV Hudební výchova	168	-	-	-	-	-	-	168	1.000
VV Výtvarná výchova	213	1	-	-	-	1	-	214	1.005
TV Tělesná výchova	420	-	-	-	-	1	11	420	1.000
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	63	68	19	7	-	3	-	157	1.809
KNJ Konverzace v německém jazyce	2	4	-	-	-	-	-	6	1.667
SVS1 Společenskovední seminář 1	15	19	11	4	-	1	-	49	2.082
SVS2 Společenskovední seminář 2	24	22	2	-	-	1	-	48	1.542
SČJ Seminář z českého jazyka	6	9	2	-	-	-	-	17	1.765
SD Seminář z dějepisu	23	17	2	-	-	-	-	42	1.500
SZ Seminář ze zeměpisu	18	1	-	-	-	1	-	19	1.053
Šj Španělský jazyk	77	29	5	-	-	1	-	111	1.351
PS Přírodovědný seminář	15	-	-	-	-	1	-	15	1.000
Rj Ruský jazyk	9	1	2	-	-	-	-	12	1.417
SCvM Seminář a cvičení z matematiky	13	10	4	1	-	1	-	28	1.750
SCvF Seminář a cvičení z fyziky	20	1	-	-	-	-	-	21	1.048
SCvB Seminář a cvičení z biologie	42	6	-	-	-	1	-	48	1.125
SCh Seminář a cvičení z chemie	16	4	1	-	-	-	-	21	1.286
IVTv Informatika a výpočetní tech.	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
L Latina	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
ZE Základy ekonomiky	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
PN Právní nauka	18	2	2	-	-	-	-	22	1.273
Dg Deskriptivní geometrie	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
LS Literární seminář	31	1	-	-	-	-	-	32	1.031

Celkový průměrný prospěch		1.509
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	209
	prospěl	213
	prospěl	5
	neprospěl	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	19263	44.487
z toho neomluvených	63	0.145

## Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 29. 9. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	P	5			neomluv.		
1.A	30	12	18	-	-	-	1.554	33.06	-	Mgr. Špička Vojtěch
1.B	28	13	15	-	-	-	1.558	24.50	-	Mgr. Dvořák Martin, PhD.
1.P	30	17	13	-	-	-	1.267	35.13	-	Mgr. Hartmanová Kateřina
2.A	24	13	11	-	-	-	1.560	36.58	-	Mgr. Plášil Pavel
2.B	26	9	16	1	-	-	1.521	38.07	-	Mgr. Nerad Oldřich
2.P	24	12	12	-	-	-	1.401	46.29	-	Mgr. Popelková Kateřina
3.A	29	13	14	1	1	-	1.584	43.86	-	Mgr. Čech Rostislav
3.B	30	13	16	-	1	-	1.517	46.30	-	Mgr. Čechák Michal
3.P	29	20	8	-	-	-	1.322	49.03	0.04	Mgr. Zíková Stanislava
4.A	24	9	14	-	1	-	1.596	50.41	2.54	Mgr. Mácová Smolíková
4.B	25	9	15	1	-	-	1.622	46.96	-	Mgr. Vejborová Jitka
4.P	30	21	8	1	-	-	1.317	45.40	-	Mgr. Doskočilová Iveta
5.P	26	13	13	-	-	-	1.503	44.69	-	Mgr. Mazanec Petr
6.P	26	7	17	-	2	-	1.769	59.88	-	Mgr. Lukšová Jana
7.P	25	10	13	1	1	-	1.719	60.40	-	Ing. Blažek Pavel
8.P	28	18	10	-	-	-	1.437	55.10	0.04	Mgr. Jirsa Tomáš

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

P - prospěl

5 - neprospěl

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 29. 9. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	P	5			neomluv.		
1.A	30	10	19	1	-	-	1.579	42.63	-	Mgr. Špička Vojtěch
1.B	28	16	12	-	-	-	1.445	47.35	-	Mgr. Dvořák Martin, PhD.
1.P	30	18	12	-	-	-	1.339	49.00	-	Mgr. Hartmanová Kateřina
2.A	24	11	13	-	-	-	1.576	66.45	-	Mgr. Plášil Pavel
2.B	26	8	18	-	-	-	1.479	46.76	-	Mgr. Nerad Oldřich
2.P	24	14	10	-	-	-	1.458	58.33	-	Mgr. Popelková Kateřina
3.A	29	13	15	1	-	-	1.509	54.17	-	Mgr. Čech Rostislav
3.B	29	16	13	-	-	2 (1+1)	1.461	54.17	-	Mgr. Čechák Michal
3.P	29	19	10	-	-	-	1.323	54.20	-	Mgr. Zíková Stanislava
4.A	23	11	12	-	-	-	1.584	27.78	-	Mgr. Mácová Smolíková
4.B	25	7	18	-	-	-	1.603	26.92	-	Mgr. Vejborová Jitka
4.P	30	23	7	-	-	-	1.267	68.13	-	Mgr. Doskočilová Iveta
5.P	26	14	12	-	-	-	1.438	62.03	-	Mgr. Mazanec Petr
6.P	26	6	17	3	-	-	1.690	76.00	-	Mgr. Lukšová Jana
7.P	25	9	14	2	-	-	1.585	68.80	-	Ing. Blažek Pavel
8.P	27	17	10	-	-	-	1.394	31.40	-	Mgr. Jirsa Tomáš

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

P - prospěl

5 - neprospěl

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.P 2.A 2.B 2.P 3.A 3.B 3.P 4.A 4.B 4.P 5.P 6.P 7.P 8.P

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
Chv Chování	429	1	1	-	-	-	-	431	1.007	
ČJL Český jazyk a literatura	234	148	44	4	1	-	-	431	1.585	
AJ Anglický jazyk	216	152	49	12	1	1	-	430	1.674	
AJ2 Angličtina pokročilá	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000	
FJ Francouzský jazyk	34	14	1	-	-	1	-	49	1.327	
NJ Německý jazyk	81	94	26	6	-	2	-	207	1.792	
OV Občanská výchova	109	2	1	1	-	-	-	113	1.062	
ZSV Základy společenských věd	158	106	10	2	-	1	-	276	1.478	
D Dějepis	256	96	29	4	-	2	-	385	1.431	
Z Zeměpis	267	105	31	1	-	1	-	404	1.421	
M Matematika	179	133	82	33	-	4	-	427	1.927	
M2 Matematika vyšší	23	7	6	-	-	-	-	36	1.528	
F Fyzika	168	111	75	34	1	3	-	389	1.943	
Ch Chemie	160	123	48	13	-	3	-	344	1.750	
B Biologie	289	73	19	1	-	3	-	382	1.298	
IVT Informatika a výp. technika	256	14	2	-	-	1	-	272	1.066	
HV Hudební výchova	169	1	-	-	-	-	-	170	1.006	
VV Výtvarná výchova	215	1	-	-	-	-	-	216	1.005	
TV Tělesná výchova	416	-	-	-	-	2	13	416	1.000	
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	63	69	21	3	1	1	-	157	1.790	
KNJ Konverzace v německém jazyce	3	2	-	-	-	-	-	5	1.400	
SVS1 Společenskovední seminář 1	13	18	11	6	-	-	-	48	2.208	
SVS2 Společenskovední seminář 2	26	20	3	-	-	-	-	49	1.531	
SČJ Seminář z českého jazyka	6	6	3	-	-	-	-	15	1.800	
SD Seminář z dějepisu	35	3	3	-	-	-	-	41	1.220	
SZ Seminář ze zeměpisu	15	8	-	-	-	-	-	23	1.348	
Šj Španělský jazyk	80	27	4	-	-	-	-	111	1.315	
PS Přírodovědný seminář	14	1	-	-	-	-	-	15	1.067	
Rj Ruský jazyk	8	2	2	-	-	-	-	12	1.500	
SCvM Seminář a cvičení z matematiky	13	6	8	-	-	1	-	27	1.815	
SCvF Seminář a cvičení z fyziky	20	1	-	-	-	-	-	21	1.048	
SCvB Seminář a cvičení z biologie	46	4	-	-	-	-	-	50	1.080	
SCh Seminář a cvičení z chemie	16	4	1	-	-	-	-	21	1.286	
IVTv Informatika a výpočetní tech.	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000	
L Latina	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000	
ZE Základy ekonomiky	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143	
PN Právní nauka	16	1	2	-	-	-	-	19	1.263	
Dg Deskriptivní geometrie	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000	
LS Literární seminář	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000	

Celkový průměrný prospěch 1.476		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	212
	prospěl	212
	prospěl	7
	neprospěl	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	22513	52.234
z toho neomluvených	0	0

## ÚSEK OBCHODNÍ AKADEMIE

O velmi dobrých znalostech studentů a absolventů obchodní akademie svědčí dobré výsledky u maturitních zkoušek a vysoké procento absolventů přijatých k dalším formám studia.

Maturanti na obchodní akademii byli vystaveni stejným změnám jako maturanti na gymnáziu. Tyto změny jsou podrobněji popsány v úvodu článku o maturitách na gymnáziu.

Ve školním roce 2022/23 maturovaly 2 třídy (4. AB, 4. L)

Maturitní zkouška byla rozdělena na dvě části.

1) **Společná (státní) část maturitní zkoušky** se skládala v důsledku novely školského zákona pouze ze dvou didaktických testů.

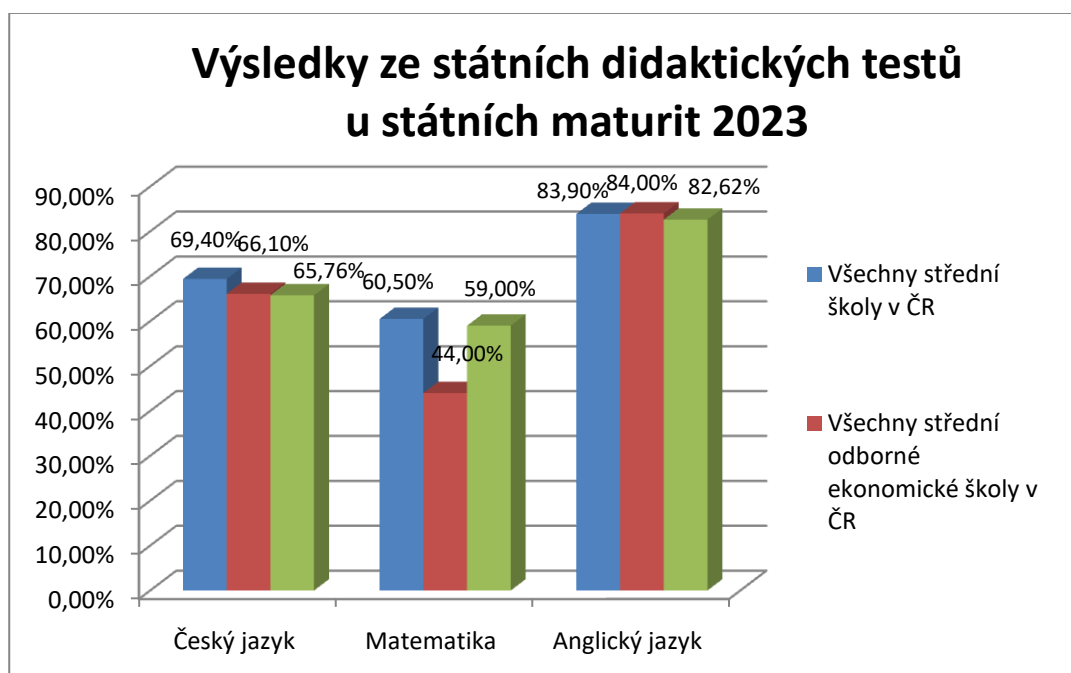
V úterý 2. 5. 2023 konali buď didaktický test z M, nebo didaktický test z AJ a druhý den ve středu 3. 5. 2023 psali všichni maturanti didaktický test z ČJ. Na regulérnost státní maturitní zkoušky dohlížel maturitní komisař Ing. Pavel Martinec, Gymnázium Pacov, kterého jmenoval CERMAT.

2) **Profilová (školní) část maturitní zkoušky**

Profilová část maturitní zkoušky obsahovala i písemné práce, a to v úterý 11. 4. 2023 z českého jazyka a ve středu 19. 4. 2023 z anglického nebo španělského jazyka.

Další povinnou částí maturity na obchodní akademii je praktická maturitní zkouška nebo maturitní práce. Praktická maturitní zkouška se skládá písemně z odborných ekonomických předmětů a využívá se při ní i účetní software STEREO, aplikační software MS WORD, MS EXCEL a maturanti se zaměřením na multimédia i grafický software ZONER. Tato zkouška se konala ve čtvrtek 27. 4. 2023.

Od úterý 16. 5. do pondělí 22. 5. 2023 skládali maturanti ústní zkoušky z českého jazyka a cizího jazyka, studenti oboru obchodní akademie další 2 zkoušky z ekonomiky a z účetnictví, studenti oboru ekonomické lyceum z teoreticky odborného ekonomického základu a z volitelného předmětu. Na průběh zkoušek dohlížela předsedkyně maturitní komise Ing. Jana Vítová, (OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava).



Přehled prospěchu u maturit 2022 ve třídách obchodní akademie

Níže je tabulka, kde je uveden prospěch studentů obchodní akademie u maturit podle jednotlivých předmětů.

Seznam všech absolventů v tomto školním roce v členění podle tříd je uveden v Příloze č. 1.

## Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2022/23

zpracováno dne: 2. 10. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.L

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
<b>společná část - státní maturita</b>									
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	33	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	31	0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	2	0	0.000
<b>profilová část</b>									
Český jazyk a literatura	povinná	5	15	9	3	1	-	33	2.394
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	7	7	14	3	-	-	31	2.419
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Španělský jazyk	povinná	1	-	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Zeměpis	povinná	1	-	1	1	-	-	3	2.667
	ústní zkouška	1	-	1	1	-	-	3	2.667
Biologie	povinná	1	1	-	-	-	-	2	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	-	2	1.500
Základy společenských věd	povinná	3	5	4	1	-	-	13	2.231
	ústní zkouška	3	5	4	1	-	-	13	2.231
Ekonomika	povinná	3	4	3	2	-	-	12	2.333
	ústní zkouška	3	4	3	2	-	-	12	2.333
Účetnictví	povinná	5	1	5	1	-	-	12	2.167
	ústní zkouška	5	1	5	1	-	-	12	2.167
Soubor odborných ekonomických	povinná	7	6	4	4	-	-	21	2.238
	praktická zkouška	7	6	4	4	-	-	21	2.238
Soubor odborných předmětů	povinná	5	1	3	3	-	-	12	2.333
	praktická zkouška	5	1	3	3	-	-	12	2.333
Teoretická odborná část	povinná	5	9	3	4	-	-	21	2.286
	ústní zkouška	5	9	3	4	-	-	21	2.286
Sociální služby	povinná	1	1	-	-	-	-	2	1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	-	2	1.500

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.301</b>	$\frac{S}{P}$
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	6	
	prospěl	26	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	



Přehled prospěchu podle předmětů za třídy OBCHODNÍ AKADEMIE a souhrnný prospěch jednotlivých tříd je uveden v následujících tabulkách.

Zajímavé je i srovnání úrovně žáků v rámci autoevaluačních procesů prostřednictvím dalších nástrojů: účastníme se různých soutěží regionálního, krajského i celostátního charakteru a využíváme dalších příležitostí k porovnání výsledků našich žáků se žáky jiných škol. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023 ilustrují tabulky na následujících stranách. I když význam statistického zpracování klasifikace nepřeceňujeme, přináší přesto alespoň základní informaci o výsledcích školy.

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 2. 10. 2023

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.EL 1.OA 2.L 2.OA 3.A 3.B 3.L 4.A 4.B 4.L

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	183	-	-	-	-	-	-	183	1.000
CJL Český jazyk a literatura	20	72	79	10	-	2	-	181	2.436
ANJ Anglický jazyk	39	92	45	6	-	1	-	182	2.099
APS Aplikační software	27	32	3	-	-	-	-	62	1.613
NEJ Německý jazyk	28	31	20	9	-	-	-	88	2.114
SPJ Španělský jazyk	26	30	13	1	-	1	-	70	1.843
PWA Programování a webové aplikace	-	3	-	-	-	-	-	3	2.000
RUJ Ruský jazyk	11	16	7	3	-	1	-	37	2.054
DEJ Dějepis	35	71	29	5	-	1	-	140	2.029
ZEM Zeměpis	27	47	36	11	-	1	-	121	2.256
MAT Matematika	19	55	57	49	1	2	-	181	2.768
MUL Multimédia	5	4	-	-	-	-	-	9	1.444
FYZ Fyzika	14	28	14	3	-	1	-	59	2.102
CHE Chemie	19	19	12	7	1	2	-	58	2.172
BIO Biologie	50	24	3	-	-	2	-	77	1.390
ZPV Základy přírodních věd	11	30	19	2	-	-	-	62	2.194
ZSV Základy společenských věd	42	65	38	9	-	1	-	154	2.091
TEV Tělesná výchova	171	-	-	-	-	2	10	171	1.000
EKO Ekonomika	35	92	42	12	-	2	-	181	2.171
UCE Účetnictví	27	31	23	12	-	-	-	93	2.215
VES Veřejná správa	19	10	-	-	-	-	-	29	1.345
INF Informatika	51	24	4	4	1	1	-	84	1.571
INX Informatika v praxi	5	-	-	1	-	-	-	6	1.500
STA Statistika	6	18	10	1	-	-	-	35	2.171
PRA Právo	12	12	3	1	-	-	-	28	1.750
IEP Integrovaný ekonomický předmět	7	7	6	1	-	-	-	21	2.048
PEK Písemná a elektronická komunikace	35	64	19	4	-	-	-	122	1.934
SEM Seminář	5	12	3	1	-	-	-	21	2.000
SPE Sociální péče	51	1	1	-	-	-	-	53	1.057
POD Podnikání a daně	6	2	3	1	-	-	-	12	1.917
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	17	19	6	-	-	-	-	42	1.738
PSC Psychologie	14	5	-	-	-	-	-	19	1.263
PRX Praxe	16	22	3	1	-	-	-	42	1.738
SSL Sociální služby	25	10	1	-	-	-	-	36	1.333
PED Pedagogika	8	2	-	-	-	-	-	10	1.200
SPZ Sociální politika a zabezpečení	13	4	-	-	-	-	-	17	1.235

Celkový průměrný prospěch		1.968
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	152
	neprospěl	1
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	9139	49.940
z toho neomluvených	9	0.049

## Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 2. 10. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.EL	30	8	21	-	1	-	1.777	29.70	-	Mgr. Vaňková Ivana
1.OA	30	0	30	-	-	-	2.090	41.80	-	Ing. Hánová Jaroslava
1. ročník	60	8	51	0	1	-	1.923	35.75	-	
2.L	30	4	24	-	2	-	2.054	65.73	0.23	Mgr. Novák Ondřej
2.OA	32	4	28	-	-	-	2.069	42.68	-	Ing. Tomšů Renata
2. ročník	62	8	52	0	2	-	2.061	53.84	0.11	
3.A	6	0	6	-	-	-	2.155	67.16	-	Mgr. Dědová Jana
3.B	3	0	3	-	-	-	2.256	61.33	-	Mgr. Dědová Jana
3.L	18	6	12	-	-	-	1.535	57.33	0.11	Mgr. Dědová Jana
3. ročník	27	6	21	0	0	-	1.748	59.96	0.07	
4.A	6	0	6	-	-	-	2.592	55.66	-	Ing. Váňová Marta
4.B	6	2	3	1	-	-	1.831	73.83	-	Ing. Váňová Marta
4.L	22	3	19	-	-	-	1.947	57.27	-	Ing. Váňová Marta
4. ročník	34	5	28	1	0	-	2.035	59.91	-	
<b>C E L K E M</b>	<b>**</b>	<b>27</b>	<b>152</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1.968</b>	<b>49.94</b>	<b>0.05</b>	

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 2. 10. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
1.EL	30	8	21	-	1	-	1.834	76.56	-	Mgr. Vaňková Ivana
1.OA	30	1	29	-	-	-	2.132	60.63	-	Ing. Hánová Jaroslava
1. ročník	60	9	50	0	1	-	1.973	68.60	-	
2.L	30	6	22	-	2	1 (0+1)	1.998	88.33	10.4	Mgr. Novák Ondřej
2.OA	32	4	28	-	-	-	2.098	53.03	-	Ing. Tomšů Renata
2. ročník	62	10	50	0	2	1 (0+1)	2.049	70.11	5.05	
3.A	6	0	6	-	-	-	2.024	50.00	-	Mgr. Dědová Jana
3.B	3	0	3	-	-	-	2.154	53.00	-	Mgr. Dědová Jana
3.L	18	5	13	-	-	-	1.635	68.22	-	Mgr. Dědová Jana
3. ročník	27	5	22	0	0	-	1.776	62.48	-	
4.A	6	0	6	-	-	-	2.625	32.83	-	Ing. Váňová Marta
4.B	6	1	5	-	-	-	1.958	22.50	-	Ing. Váňová Marta
4.L	22	3	19	-	-	-	2.079	32.40	-	Ing. Váňová Marta
4. ročník	34	4	30	0	0	-	2.151	30.74	-	
<b>C E L K E M</b>	<b>**</b>	<b>28</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1 (0+1)</b>	<b>2.002</b>	<b>61.17</b>	<b>1.71</b>	

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 2. 10. 2023

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.EL 1.OA 2.L 2.OA 3.A 3.B 3.L 4.A 4.B 4.L

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHV Chování	181	-	1	-	-	1	-	182	1.011
CJL Český jazyk a literatura	12	64	83	22	-	2	-	181	2.635
ANJ Anglický jazyk	47	79	48	7	-	2	-	181	2.083
APS Aplikační software	22	27	13	-	-	-	-	62	1.855
NEJ Německý jazyk	21	28	29	10	-	-	-	88	2.318
SPJ Španělský jazyk	25	30	13	2	-	1	-	70	1.886
PWA Programování a webové aplikace	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
RUJ Ruský jazyk	7	13	15	2	-	1	-	37	2.324
DEJ Dějepis	24	60	49	6	-	2	-	139	2.266
ZEM Zeměpis	33	44	34	9	-	2	-	120	2.158
MAT Matematika	20	59	58	43	-	3	-	180	2.689
MUL Multimédia	6	3	-	-	-	-	-	9	1.333
FYZ Fyzika	23	24	10	1	-	2	-	58	1.810
CHE Chemie	13	33	10	1	-	3	-	57	1.982
BIO Biologie	34	37	4	1	-	3	-	76	1.632
ZPV Základy přírodních věd	15	32	14	1	-	-	-	62	2.016
ZSV Základy společenských věd	49	70	28	6	-	2	-	153	1.941
TEV Tělesná výchova	167	1	-	-	-	3	12	168	1.006
EKO Ekonomika	40	86	41	14	-	2	-	181	2.160
UCE Účetnictví	19	36	20	18	-	-	-	93	2.398
VES Veřejná správa	4	23	2	-	-	-	-	29	1.931
INF Informatika	50	25	5	3	-	2	-	83	1.530
INX Informatika v praxi	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
STA Statistika	12	13	10	-	-	-	-	35	1.943
PRA Právo	10	11	6	1	-	-	-	28	1.929
IEP Integrovaný ekonomický předmět	7	6	7	1	-	-	-	21	2.095
PEK Písemná a elektronická komunikace	44	62	13	1	-	2	-	120	1.758
SEM Seminář	5	6	9	1	-	-	-	21	2.286
SPE Sociální péče	43	9	-	-	-	1	-	52	1.173
POD Podnikání a daně	5	3	4	-	-	-	-	12	1.917
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	21	13	6	2	-	-	-	42	1.738
PSC Psychologie	13	5	1	-	-	-	-	19	1.368
PRX Praxe	9	19	10	4	-	-	-	42	2.214
SSL Sociální služby	25	8	2	-	-	1	-	35	1.343
PED Pedagogika	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
SPZ Sociální politika a zabezpečení	12	5	-	-	-	-	-	17	1.294

Celkový průměrný prospěch		2.002
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	28
	prospěl	152
	neprospěl	0
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	11195	61.175
z toho neomluvených	313	1.710

## **F) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Ve školním roce 22/23 probíhalo pravidelné vyhodnocování praktické realizace posledních úprav našich jednotlivých školních vzdělávacích programů (u gymnázia dělení |“na větve“ v maturitních ročnících, na obchodní akademii úpravy v souvislosti s odborným vzděláváním a možnosti volby zaměření na jednotlivých oborech).

Od školního roku 22/23 zahájili výuku ve třídách prima a sekunda dle inovovaného školního vzdělávacího plánu pro nižší GY (aplikace „malé revize“ RVP ZV v oblasti ICT do našeho ŠVP). V průběhu školního roku 22/23 jsme dále náš vzdělávací plán upravovali a reagovali tak na konkrétní poznatky získané při výuce, případně aplikovali metodická doporučení z NPI ČR nebo zkušenosti z jiných škol.

Samozřejmě bedlivě sledujeme a snažili jsme se i připomínkovat „velkou revizi“ RVP |ZV a současně i návrhy na úpravy odborného vzdělávání v RVP.

## **G) Prevence rizikových projevů chování žáků a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V rámci školních vzdělávacích programů se škola snaží vytvářet bezpečné prostředí pro své žáky. Oblast prevence sociálně patologických jevů je záležitostí všech pracovníků školy, zejména pak učitelů. Odborně ji garantují metodik prevence a výchovný poradce, kteří podle příslušné legislativy sestavují minimální preventivní program jako základní dokument činnosti školy v této oblasti. Důležitým článkem prevence jsou třídní učitelé.

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2022/23 tvořili výchovné poradkyně Pavla Marešová a Jarmila Kratochvílová a metodici prevence Martin Dvořák a Vít Fišar. V prvním pololetí ukončila působení na částečný úvazek (1 den v týdnu) na naší škole psychologka

doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová,

(podrobněji viz <https://www.gyoa.cz/studenti/skolni-poradenske-pracoviste/>).

Systém preventivních opatření je zaměřen na smysluplné využití volného času žáků, který mohou podle svého zájmu a podle nabídky školy vyplnit činností v různých zájmových kroužcích, a na vytváření funkčních třídních kolektivů.

Ve školním roce 22/23 jsme zrealizovali adaptační kurzy pro studenty prvních ročníků čtyřletého studia. Studenti se jich účastní hned při nástupu do školy. Jedná se o adaptační kurzy zážitkové pedagogiky (v Lipnici nad Sázavou nebo u Počátek), kde pod vedením zkušených, odborně vyškolených učitelů nebo externích lektorů absolvují pobyt naplněný speciálně připravenými aktivitami zaměřenými na to, aby poznali vlastní schopnosti, seznámili se navzájem a našli cestu k těm, kteří budou potřebovat pomoc. Kurzů se vždy účastní i třídní učitel.

Ve školním roce 2022/23 proběhly tyto kurzy:

6. – 8. 9. 2023 - třídy gymnázia: 1. A (V. Špička) a 1. B (M. Dvořák), středisko Beruška u Počátek,

5. – 7. 9. 2023 - 1. OA obchodní akademie (J. Hánová), Lipnice nad Sázavou

12. – 14. 9. 2023 – 1 .EL ekonomické lyceum (I. Vaňková), Lipnice nad Sázavou

Rovněž jsme zrealizovali podobně zaměřený kurz (v ekologickém středisku Chaloupky Kněžice), doplněný navíc o ekologickou výchovu a určený pro primu nižšího gymnázia.

19. – 23. 9. 2023 - třída prima (K. Hartmanová) gymnázia, středisko Chaloupky.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce našeho poradenského pracoviště s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pelhřimově (PPP a SPC Vysočina).

Učitelé všech předmětů využívají přirozeně v průběhu výuky příležitosti zmiňovat problematiku prevence, upozorňovat na důsledky nepříznivých jevů, dokumentovat jejich následky jak z hlediska jednotlivce, tak celé společnosti. Jedná se hlavně o přírodovědné předměty, kde zejména v biologii, chemii a v základech přírodních věd se v kapitole „Zdraví a nemoc“ této problematice věnuje náležitá pozornost. Stejně tak se najde příležitost k nenásilné prevenci i v tělesné a estetické výchově, společenskovědních předmětech, jazycích i v odborných ekonomických předmětech.

V rámci poradenské pracoviště i v rámci předmětových komisí se na naší škole dlouhodobě věnujeme vyhledávání a podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků. Toto spočívá v používání výukových metod pro individuální práci s nimi. Dále ve směřování jejich dalšího rozvoje ke spolupráci s partnery školy, jako jsou vysoké školy a různé vědecké a výzkumné instituce. V neposlední řadě je to i podpora směřující k účasti v různých vědomostních soutěžích a další mimoškolní práci (viz výsledky zaznamenané v oddíle I).

Velkou pozornost věnují také všichni učitelé předcházení šikany, zejména kyberšikany. Tento jev v sociálně patologické oblasti je úzce spojen s rozšiřujícími se možnostmi ve využívání počítačů. Proto je třeba i ve škole sledovat elektronické prostředí, ve kterém se žáci pohybují, a vysvětlovat nebezpečí tohoto jevu. Je to velký úkol nejen pro vyučující informačních technologií, ale pro celý pedagogický sbor. Z tohoto důvodu byl vypracován Plán e-bezpečnosti, jehož cílem je maximálně přispívat k bezpečnějšímu užívání internetu, moderních informačních a komunikačních technologií, k osvojování etických norem v online komunikaci a napomáhat předcházení a snižování možných sociálních rizik spojených s jejich užíváním a co nejúčinněji chránit žáky před nebezpečím, které jim hrozí zejména v prostředí sociálních sítí. Škola se zapojila do krajského programu "E-bezpečná škola" a rovněž do vzdělávací soutěže „Kraje pro bezpečný internet“.

Navíc jsme operativně zařadili v jarních měsících roku 2023 i akce, které měly za úkol pomoci studentům při zvládání duševní nepohody po mimořádné události ve třídě 2. A na gymnáziu.

V souvislosti s nově přijatými ukrajinskými studenty jsme pro ně ve školním roce 22/23 zajistili jazykovou přípravu. Využili jsme projektu doučování z Národního plánu obnovy. Výše uvedeného projektu jsme využili rovněž pro pomoc slabším i nadaným studentům při jejich vzdělávání (nejenom při odstraňování důsledků postcovidového období vyučování).

Dále se nám podařilo opět zorganizovat v dubnu a květnu akce „Měsíc v pohybu“ pro studenty a rovněž i vyučující se ve velké míře zúčastnili školou podporované Akce „Do práce na kole“ (- zde se nejednalo jenom o dojíždění do práce na kole, ale i o další pravidelné pohybové aktivity).

## **Kariérové vzdělávání**

Mezi činnosti školního poradenského pracoviště zejména výchovných poradců patří kariérové poradenství. Jako škola jsme se pokračovali v krajském projektu „Učíme se ze života pro život 2“ konkrétně v klíčové aktivitě 7 - Kariérové vzdělávání.

V rámci této části projektu výchovné poradkyně absolvovaly další různé workshopy, setkání s ostatními výchovnými poradci jiných SŠ a za podpory mentorů z EKS pokračovaly v nastavování systému kariérové vzdělávání na škole.

Ve školním roce 2022/23 jsme realizovali např. tyto aktivity:

- sebepoznání (silné a slabé stránky) v rámci adaptačních kurzů a společenskovedních předmětů
- mapování kompetencí důležitých pro kariérové rozhodování
- setkání s odborníky z praxe
- návštěva pomaturitního veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně
- prezentace vysokých škol
- workshop duševní zdraví a timemanagement
- exkurze u sociálních partnerů
- praxe studentů obchodní akademie
- simulace pracovního přijímacího řízení a další.

## **H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo na základě plánu DVPP, reálných potřeb a možností školy a nabídky vzdělávacích institucí v souladu s plánem personálního rozvoje zaměstnanců školy. Tento plán byl průběžně doplňujeme a aktualizujeme v průběhu školního roku.

Vyučující absolvovali mnoho webinářů a online školení od externích organizací. Současně jsme na škole od jarních měsíců 2023 zavedli a postupně rozvíjeli systém vzájemného vzdělávání a kolegiálního sdílení zkušeností v oblasti výuky

Ale i v této obtížné době jsme nezapomněli na další aspekty DVPP:

- prioritu měli akce pro začínající pedagogy
- akce inovující obsah a formy učiva
- akce spojené s novou legislativou
- akce rozšiřující obzory učitelů – reflektující inovativní vzdělávací metody
- pokračovalo vzdělávání k zajištění společné části maturitních zkoušek (jak pro nové, tak pro stávající učitele).
- stále je kladen větší důraz i na vzdělávací programy zaměřené na rizika sociálních sítí a kyberprostoru
- v jarních měsících 2023 jsme operativně zařadili i vzdělávací akce související s rozvojem AI a jejím vlivem na vzdělávání.

Vzhledem k tomu, že je naše škola zapojena do různých projektů, probíhalo vzdělávání také v této oblasti. Jednalo se hlavně o semináře a vzdělávání (většinou online formou) v rámci projektů „Šablon JAK, I-KAP II (Učíme se ze života pro život), prohlubování vyučovacích metod (například CLIL) a případně na shadowing (stínování výuky).

Podarilo se nám úspěšně dokončit naši práci v projektu Erasmus+, ESD (Education for Sustainable Development), v rámci kterého rovněž probíhaly zajímavé aktivity a výměnné vzdělávací pobyty (i pro učitele). Do projektu jsou kromě dvou škol z ČR zapojeny i školy a instituce z Finska, Francie a Rakouska.

Výchovní poradci absolvovali seminář pro výchovné poradce a kariérové poradenství. Metodici prevence se účastnili školení pořádaných PPP v Pelhřimově.

Pracovníci vedení školy se účastnili seminářů zaměřených na rozšíření a zkvalitnění manažerských kompetencí (hodnocení zaměstnanců, seminář EZAK – veřejné zakázky, kariérové poradenství, ...), dále absolvovali semináře k novele školského zákona – maturity a podmínky účasti v projektu Erasmus+. Ve školním roce 2022/23 se rovněž zúčastnili několika seminářů a pracovních skupin zaměřených na realizaci „Šablon“, KAPu (krajský akční plán) a vzdělávání ředitelů a zástupců ředitelů škol v rámci projektu I-KAP II (Učíme se ze života pro život). Průběžně se účastníme seminářů pořádaných NPI ČR k ukončování studia maturitní zkouškou. A dále se zúčastňujeme seminářů a digiroadshow pořádaných NPI týkajících se revize RVP ZV v oblasti ICT.

Škola nezapomíná ani na vzdělávání nepedagogických pracovníků. Zejména hospodárka a účetní školy absolvují školení z oblasti novelizace předpisů vztahujících se k jejich práci a využívají metodické podpory Kraje Vysočina. Některá z těchto školení probíhají prezenční formou, ale stále častěji se jedná i o webináře.

V době permanentních změn ve společnosti považujeme soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků za nejdůležitější nástroj k udržení vysoké úrovně výchovy a vzdělání na škole.

## I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled výsledků soutěží žáků GYMNÁZIA ve školním roce 2022/23

### Matematická olympiáda

		okresní kolo		krajské kolo		celostátní kolo	
A	Pavel Prchal	x		18.		-	
B	bez účasti	x		-			
C	Jan Machotka	x		3.-5.			
Z9	Adam Brůna	3.-4.	úř	4.-6.	úř		
Z9	Bohumil Jonáš	1.-2.	úř	18.-20.	úř		
Z9	Antonín Trnka	5.-7.	úř	18.-20.	úř		
Z9	František Lavický	3.-4.	úř	neúčast			
Z8	Filip Slabý	2.	úř				
Z8	Tomáš Kratochvíl	4.-7.	úř				
Z7	Martin Trnka	1.-2.	úř				
Z6	Jan Krause	2.-6.	úř				
Z6	Jan Mazanec	2.-6.	úř				
Z6	Matěj Brůna	9.					
Z6	Šimon Lískovec	16.					

úř ... úspěšný řešitel



## Matematický klokan

		body	okresní pořadí	krajské pořadí	celostátní pořadí
Student (7 702 účastníků)	Bohumil Zíka	79			139.-150.
	Antonín Morava	77			
	Magdaléna Kožichová	63			
Junior (17 651 účastníků)	Antonín Zíka	103			119.-124.
	Jan Machotka	84			
	Matěj Pátek	74			
Kadet (77 947 účastníků)	Eliška Lisová	106			150.-166.
	Adam Brůna	106			150.-166.
	František Lavický	105			
Benjamin (85 122 účastníků)	Josef Rejzek	100			816.-936.
	Zuzana Brožková	98			
	Matin Trnka	97			

## Fyzikální olympiáda

		okresní kolo		krajské kolo		celostátní kolo	
A	bez účasti	x		-		-	
B	Lukáš Záruba	x		5.			
B	Pavel Prchal	x		7.			
C	Radim Švec	x		6.	úř		
C	Daniel Švec	x		16.			
D	Jan Machotka	x		1.	úř		
E	Adam Brůna	1.	úř	2.	úř		
E	Kristýna Nováková	5.	úř	5.	úř		
E	Antonín Trnka	4.	úř	18.	úř		
E	Ludmila Zíková	6.	úř	23.	úř		
F	Klára Horká	1.	úř				
F	Sára Donátová	2.	úř				
F	Tomáš Severa	5.	úř				

### Fyzikální online (mezinárodní fyzikální online soutěž MFF UK Praha)

		ČR pořadí	mezinárodní pořadí
A	Vojtěch Dvořák, Jan Forejt, Antonín Morava, Matyáš Petrák, Bohumil Zíka	52. 60 týmů	212. 271 týmů
	Arnošt Dvořák, Eva Haikerová, Lucie Tomášková, Zlata Vratišovská	54. 60 týmů	223. 271 týmů
B	Jakub Čekal, Anna Dvořáková, Nikola Hlom, Jan Lis, Veronika Kršková	31. 49 týmů	128. 247 týmů

### Fyzikální (fyzikální prezenční soutěž MFF UK Praha)

		celostátní pořadí	mezinárodní pořadí
A	Vojtěch Dvořák, Jan Forejt, Antonín Morava, Matyáš Petrák, Bohumil Zíka	28. 61 týmů	48. 93 týmů

Česko 61, Slovensko 13, dále Rumunsko, Polsko, Itálie, Srbsko, Bulharsko ...

### Junior náboj (mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž)

		středisko Třebíč pořadí	ČR pořadí	mezinárodní pořadí
	Adam Brůna, Bohumil Jonáš, František Lavický, Antonín Trnka	1. 13 týmů	3. 271 týmů	7. 1 392 týmů
	Alena Kynčlová, Kristýna Nováková, Ludmila Zíková, Magdaléna Zvěřinová	9. 13 týmů	188. 271 týmů	652. 1 392 týmů

V letošním roce se soutěž uskutečnila v osmi zemích (Česko, Slovensko, Polsko, Chorvatsko, Belgie, Nizozemí, Francie a Španělsko), v některých prezenčně, v některých formou online – vše ve stejném čase a za jinak stejných podmínek. V České republice soutěž proběhla prezenčně na 17 místech.

### Vědecký čtyřboj (přírodovědná soutěž čtyřčlenných týmů)

		pořadí
	Magdaléna Kožichová (matematika) Nikola Hlom (fyzika) Jan Lis (biologie) Veronika Kršková (chemie)	50.
	Antonín Morava (matematika) Vojtěch Dvořák (fyzika) Zlata Vratišovská (biologie) Jan Forejt (chemie)	69.

Přírodovědná soutěž v matematice, fyzice, chemii a biologii pro čtyřčlenné týmy SŠ studentů (od r. 2018). Pořadatelem je Gymnázium Volgogradská Ostrava-Zábřeh společně s UK, VŠB, Indian Institute of Technology Delgi. Kvalifikační kolo proběhlo online za účasti 210 týmů z Česka a Slovenska (poté nejlepších 16 prezenčně).

### Energetická olympiáda (pořádá FEL ČVUT Praha)

	základní kolo	celostátní kolo
Jan Poul, Jáchym Prokop, Lukáš Svoboda	212.	-
Roman Fiala, Miroslav Míchal, Martin Soukup	307.	-

Základního kola online se zúčastnilo 451 družstev ČR.

## Biologická olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
A	Veronika Rejzková	x	10.	-
A	Magdaléna Kožichová	x	13.	-
B	Markéta Koubková	x	11.	
B	Jakub Dvořák	x	17.	
C	Eliška Zajíčková	8.		
C	Apolena Bílková	15.		
C	Zuzana Brožková	22.		
D	Eliška Lisová	5.		
D	Antonín Trnka	6.		
D	Barbora Králová	7.		

## Ekologická olympiáda

		krajské kolo	celostátní kolo
SŠ	Aneta Strnadová, Alžběta Jůzlová, Magdaléna Kožichová	7.	-
	Veronika Kuštová, Veronika Rejzková, Lucie Moravcová	8.	-

**YPEF (mladí lidé v evropských lesích)**

		místní kolo	regionální kolo	celostátní kolo
ZŠ	Tamara Rosmanová, Elen Havelková, Eliška Lisová	1.	8.	-
ZŠ	Antonín Trnka	3.	-	-
SŠ	Michaela Pípalová, Lukáš Záruba, Pavel Prchal	1.	7.	-
SŠ	Eliška Kaštánková, Pavlína Nymburská, Jonáš Prokop	2.	-	-
SŠ	Jakub Maška, Štěpán Simandl	3.	-	-

**KvíZOOvání (soutěž pro NG organizovaná ZOO Jihlava)**

		základní kolo
ZŠ a nižší Gy	Tamara Rosmanová, Evelína Čurdová, Eliška Lisová, František Lavický, Sára Donátová, Elen Havelková	5.

**Chemická olympiáda**

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
A	bez účasti	x		
B	bez účasti	x		
C	Markéta Koubková	x	16.	
C	Markéta Nýdrlová	x	23.	
D	Adam Brůna	1.	3.	
D	Sára Donátová	2.	13.	

## Zeměpisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
D	Bohumil Ecler	1.	5.	-
D	Jiří Poduška	3.	-	-
C	Adam Brůna	1.	neúčast*	-
B	Zuzana Brožková	2.	12.	
A	Jan Mazanec	6.	-	

\* soutěžní termínová kolize (ChO)

## Logická olympiáda (pořádá Mensa ČR)

		nominační kolo	krajské kolo	celostátní kolo
B			-	-
C	Magdaléna Kožichová		neúčast *	-
C	Jan Machotka		12.	-

V kraji Vysočina se zúčastnilo v kat. B 1 657 žáků (3 z Gy Pe), v kat. C 722 studentů (10 z Gy Pe).

\* soutěžní termínová kolize

## Středoškolská odborná činnost

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
	bez účasti			

## Přírodovědný klokan

		body	okresní pořadí	krajské pořadí	celostátní pořadí
Junior	Jan Brož	93			40.-45.
	Jan Machotka	71			
	Milan Kynčl	69			
Kadet	Adam Brůna	91			88.-95.
	Miroslav Švejda	69			
	Bohumil Jonáš	68			

Junior 13 772 účastníků, Kadet 45 454 účastníků

## Dějepisná olympiáda

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
I	Adam Brůna	6.-8.	neúčast *	-
II	Jan Brož	3.	neúčast *	-
II	Jonáš Prokop	4.	-	-

\* soutěžní termínová kolize nebo zdravotní důvody

## Dějepisná soutěž gymnázií

		krajské kolo	celostátní kolo
	Daniel Švec, Radim Švec	10.	-

## Olympiáda v českém jazyce (O češtině trochu jinak)

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
II	Veronika Kršková	3.	4.	10.
	Anděla Kožiaková	1.	9.	-
I	Markéta Soukupová	3.	12.	-

## Recitační soutěž Wolkerův Prostějov

		krajské kolo	celostátní kolo
	Bohumil Zíka	čestné uznání	
	Emma Milková	účast	

### Jazyková konverzační soutěž v němčině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
SŠ IIIA	Marie Bartošková	2.	-	-
VG IIB	Emma Milková	3.	-	-

### Jazyková konverzační soutěž v angličtině

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
G IIIA	Vilém Plášil	1.	2.	-
VG IIB	Alena Kynčlová	2.	-	-
VG IB	Marie Pátková	2.		

### Jazyková konverzační soutěž v ruském jazyce

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
SŠ II	Štěpán Sedlák	1.	1.	2.

### S Vysočinou do Evropy

		krajské kolo
	bez účasti	

### Poznej Vysočinu

		krajské kolo
	Adam Brůna	3.*
	Lenka Čermáková	90.

\* účastník výletu do Prahy pro nejlepší řešitele

### Pelhřimovský zvonek 2023

		okresní soutěž
II, zpěv sólo	Apolena Bílková	2.



## Šachy

		okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
ZŠ 6.-9. a n. gy	bez účasti			
SŠ	Jan Vyhnálek, Matěj Ecler, Dan Kalina, Antonín Morava, Matouš Říčan	1.	4.	-

soutěží 4 členná družstva s max. 2 náhradníky

### Sportovní soutěže (v okresních kolech do 3. místa)

	kategorie	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Subterracup florbal	dívky V	x	3.	-
Volejbal	dívky V	2.	-	-
	chlapci V	2.	-	-
Fotbal	chlapci V	1.	7.	
Přespolní běh	dívky IV *	1.	7.	-
	dívky III **	3.	-	-

\* Sára Donátová, Marie Poláčková, Emma Milková, Ela Kyrianová, Michaela Krejčová, Markéta Soukupová

\*\* Kateřina Brožová, Nela Paďourková, Marie Pátková, Anna Doležalová, Ema Plášilová

### Obecné označení kategorií v řadě soutěží

kat. V – SŠ, kat. IV – 8. a 9. tř. ZŠ a odpovídající roč. víceletého gy, kat. III - 6. a 7. tř. ZŠ a odpovídající roč. víceletého gy

### Cena Talent Vysočiny 2023

V roce 2023 jsme nominovali na Talent Vysočiny 2023 celkem 2 studenty z gymnázia. Nominaci na finálový večer nakonec získali oba dva – podařilo se jim tak dostat mezi přibližně padesát tři nadaných žáků ze všech základních a středních škol celého kraje. Ceny Talent Vysočiny a Ceny hejtmána Vysočiny byly předány na slavnostním vyhlášení dne 27. 6. 2023 v Kině Vysočina ve Žďáře nad Sázavou.

Absolutním vítězem se nestal sice žádný z našich studentů, ale velkým úspěchem je už samotné umístění mezi nominovanými na ocenění. Letos poprvé komise vybírala žáky anonymně, na přihlášce nebylo uvedeno jejich jméno, pouze kód žáka.

Z naší školy na Talent Vysočiny 2023 byli nominováni:

**Adam Brůna (třída kvarta)** – přírodovědný obor – kategorie žák

**Emma Milková (třída kvarta)** – humanitní obor – kategorie žák

## Cena města Pelhřimova

V listopadu 2023 jsme nominovali na Cenu města Pelhřimova za rok 2022, kterou každoročně uděluje Zastupitelstvo města Pelhřimova v kategorii „studenti, žáci“, dva studenty ze stejné třídy (3.B):

**Štěpán Sedlák** – za dlouhodobě nadprůměrné studijní výsledky, za úspěchy v jazykových soutěžích (vyhrál ústřední kolo konverzační soutěže v ruském jazyce),

**Patrik Svoboda** – za úspěšnou účast v pražských Hackathlonů, vítězství v soutěži Průmkathlon 2021 v IT kateg. V oboru IT úspěšně pracuje na soukromých projektech a snaží se získávat nové vědomosti i v příbuzných oborech jako je například matematika, kde dlouhodobě vykazuje výborné výsledky.

Zastupitelé města na svém zasedání v prosinci 2022 tuto nominaci schválili. A oba studenti na slavnostním večeru v KD Máj v sobotu dne 28. 1. 2023 převzali Cenu města Pelhřimova za rok 2022 v kategorii „studenti, žáci“.

V rámci slavnostního večera rovněž obdržela Cenu Křesadlo pro region Pelhřimov, kterou tradičně uděluje FOKUS Vysočina, studentka třídy 3.A gymnázia **Karolína Matějů**. Ocenění převzala za svou dobrovolnickou činnost, kterou vykonává při léčbě dlouhodobě nemocných pacientů a při organizování dobrovolníků na doučování žáků z pelhřimovských škol.

Přehled výsledků soutěží žáků Obchodní akademie ve školním roce 2020/21

Výborných výsledků dosáhli naši studenti zejména v odborných soutěžích:

### **Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti – Dal Znojmo**

35. místo - Matouš Svatek

45. místo - Kateřina Rutschová.

Celostátnímu kolu předcházelo semifinálové on-line kolo, kterého se zúčastnilo celkem 294 studentů z celé ČR. Do finálového kola postoupilo celkem 100 nejlepších studentů.

### **Ekonomický tým 2023**

Krajské kolo, pořádané OA Pelhřimov

3. místo - studenti ze 3L ve složení Tereza Jakoubková, Tereza Janáčková a Vendula Janoušová

### **Účtování versus účetnictví (pořadatel Vysoká škola polytechnická Jihlava)**

1. místo v týmové soutěži (Kateřina Rutschová, Vít Paulík, Matouš Svatek)

### **Finanční gramotnost**

2. místo v kraji (tým Tereza Jakoubková, Natálie Jurásková, Matyáš Chvála)

### **ZAV soutěže**

Mezi další soutěže, kterými podporujeme zájem a nadání žáků a kterých se naši studenti účastní, jsou: Talenti 1. ročníku v psaní na klávesnici v programu ZAV a další meziškolní soutěže v programu ZAV.

Kromě odborných soutěží umožňujeme žákům soutěžit i v jazykových či všeobecných soutěžích. Každý rok pořádáme školní kola **konverzačních soutěží v anglickém, německém jazyce, o češtině trochu jinak**, kdy vítězové mají možnost zúčastnit se okresních kol těchto soutěží.

### **Sportovní soutěže**

I studenti obchodní akademie se účastní různých soutěží ve florballu, fotbalu, volejbalu, basketbalu apod. Většinou při postupu do dalších (okresních, krajských) kol však tvoří společné družstvo se studenty gymnázia.

## Údaje společné pro gymnázium i obchodní akademii

### **ECDL/ICDL**

Od školního roku 2021/22 jsme se stali akreditovaným testovacím střediskem mezinárodního konceptu ECDL. Žáci (i učitelé) mají možnost skládat ECDL/ICDL zkoušky a mohou získat celou škálu mezinárodně uznávaných certifikátů, které dokládají dosažení určité úrovně kvalifikace pro práci s digitálními technologiemi..

Moduly, které máme v současné době akreditované a testujeme:

- zpracování textu (Word Processing)
- práce s tabulkami (Spreadsheets)
- prezentace (Presentation)
- použití databází (UsingDatabases)
- úpravy digitálních obrázků (Image Editing)
- spolupráce a výměna informací na internetu (Online Collaboration)
- základy práce s internetem a komunikace (Online Essentials)
- základy práce s počítačem a správa souborů (Computer Essentials)
- bezpečné používání informačních technologií (IT Security)

Ve školním roce 2022/23 složilo 38 žáků obchodní akademie zhruba vždy 3 až 4 moduly z celkových 7 modulů nutných pro získání ECDL certifikátu. Jednotlivé moduly mohou skládat průběžně až v horizontu 3 let. Testovány byly moduly zpracování textu, práce s tabulkami, prezentace, základy práce s počítačem.a správa souborů.

### **Lyžařské výchovně výcvikové zájezdy**

Ve školním roce se nám podařilo obnovit standardní uspořádání všech naplánovaných lyžařských kurzy, za což patří velký dík vyučujícím i ostatním pracovníkům školy. Navíc jsme pro zájemce zařadili po delší době opět výběrový zahraniční lyžařský kurz, který se uskutečnil jako první.

Výběrový lyžařský kurz proběhl ve dne 16. – 22. 12. 2022 v lokalitě Lienzské Dolomity (Gasslerhof), zúčastnilo se ho 44 žáků školy, 3 vyučující a lékař. Ve dnech 14. až 21. 1. 2023 se dále zúčastnili žáci prvních ročníků a kvinty gymnázia (73 studentů, 6 vyučujících a 1 lékař) týdenního pobytu na chatách Slovanka a Zvonička v Peci pod Sněžkou v Krkonoších.

Další kurz absolvovali žáci sekundy (25 žáků, 3 vyučující a 1 zdravotní sestra) gymnázia na chatě v Pasekách nad Jizerou v Krkonoších v termínu od 4. 3. do 10. 3. 2023.

Žáci (převážně) 1. ročník obchodní akademie (31 studentů, 3 vyučující a 1 zdravotnice) se zúčastnili lyžařského kursu od 5. – 10. 2. 2023 v Deštné v Orlických horách.

### **Sportovní kurzy**

V tomto školním roce jsme po covidovém období již mohli zorganizovat sportovní kurzy standardním způsobem. Toho jsme využili k tomu, že jsme pro žáky připravili i sportovní kurz v rakousko-italských Dolomitech.

Sportovní kurzy žáků jsou nedílnou součástí ŠVP pro obory gymnázia i obchodní akademie. Studenti gymnázia z 3. B (20 žáků, 2 vyučující) se zúčastnili ve dnech 19.6. až 23. 6 2023 turisticko-cyklisticko-vodáckého sportovního kursu v lokalitě „Nová Pec – Lipno“ na Šumavě.

Třídy 3.A a septima absolvovali sportovní kurz v okolí rakouského města Lienz ve dnech 29. 5. – 2. 6. 2023 (40 žáků, 3 učitelé a lékař)

Sportovní kurz pro žáky 2. ročníku obchodní akademie (třídy 2.OA a 2.L) se konal ve dnech 19. – 23. 6. 2023 v outdoorovém zařízení na řece Sázavě.

Sportovní stránku mají i pravidelné biologicko-geologické exkurze pořádané v červnu v lokalitě Kemp Viking u Větrní u Českého Krumlova. Letos se ho ve dnech 5- až 8. 6. 2023 zúčastnilo 74 žáků ze tříd 1.A, 1.B a kvinta, spolu se svými třídními učiteli a dalšími pedagogy.

### **Zahraniční kontakty ve školním roce 2022/2023**

Po pandemickém období se nám podařilo obnovit většinu zahraničních akcí, které jsou pevnou součástí výuky na naší škole.

- 4. – 9. 9. 22 poznávací pobyt – Švýcarsko (44 žáků gymnázia a 3 učitelé)
- 11. – 18. 9. 22 poznávací pobyt – Francie (45 žáků gymnázia a 3 učitelé)
- 3. – 9. 10. 22 poznávací pobyt – Anglie (42 žáků OA a 3 učitelé)
- 26. – 29. 9. 22 projekt ESD – mobilita ve Francii (6 studentů GY, 2 vyučující)
- 21. – 25. 11. 22 exkurze Malta (10žáků GY a 1 učitel)
- 20. – 24. 3. 23 exkurze Malta (10žáků GY a 1 učitel)
- 27. 3. – 2. 4. 23 poznávací pobyt – Španělsko (44 žáků GY a OA, 3 učitelé)
- 8. – 13. 5. 23 poznávací pobyt – Anglie (40 žáků GY a 3 učitelé)
- 22. – 26. 6. 23 poznávací pobyt – Londýn (20 žáků GY a 2 učitelé)

### **Mezinárodní projekt Kulturou proti antisemitismu**

Studentky 3. ročníku oboru ekonomické lyceum se zaměřením na sociální činnost se ve dnech 15.-18. dubna 2023 zúčastnily mezinárodního projektu Kulturou proti antisemitismu, jehož součástí byl také Pochod lidí dobré vůle. Letošní ročník byl věnován 93leté akademické malířce Helze Hoškové Weissové, která prošla Terezínem i Osvětimí a konce války se dožila v koncentračním táboře Mauthausen.

Během společných dní dívky prezentovaly své výtvarné dílo – kufřík Rebeky Kantorové, který vznikl ve spolupráci s klienty Domova pro seniory a dětmi ze Základní školy speciální v Pelhřimově.

Projektu se zúčastnilo téměř dvě stě středoškoláků z České republiky, Slovenska a Německa. Tento projekt pokračoval i během letních prázdnin, kdy se 2 naše studentky se zúčastnily workshopů přímo v Izraeli.

### **Další vzdělávací exkurze a akce**

Odborné exkurze v rámci jednotlivých předmětů a školní výlety tříd se již staly nedílnou součástí výuky. Při jednotlivých výjezdech si žáci ověřují teoretické poznatky, jež získali ve škole, přímo v praxi. Tyto zkušenosti jsou rovněž užitečné při vypracovávání seminárních prací ve volitelných předmětech. Výlety pak mají převážně poznávací charakter a jejich důležitou součástí je i formování třídního kolektivu. Ve vyšších ročnících se studenti podílejí samostatně na přípravě a realizaci akcí. Ve školním roce 22/23 jsme se snažili nahradit některé odložené akce z minulého školního roku. A dále jsme moc rádi, že se nám většina akcí podařila obnovit, případně zajistit nové. Například exkurze na ČOV v Pelhřimově, workshopy v ZOO Jihlava nebo exkurze

do botanické zahrady JU v ČB, návštěva a beseda v památníku Terezín, vzdělávací pořady v Knihovničce Václava Havla, exkurze do Národního muzea, exkurze v AJ do Prahy,...

Jsme rádi, že jsme mohli realizovat i pravidelnou dvoutýdenní praxi žáků 3. ročníku ve druhém pololetí škol. roku. Do školy zveme každoročně odborníky z praxe, aby přednášeli pro žáky i pro učitele zejména o často se měnících sférách, jako jsou daňové zákony, zdravotní a sociální pojištění, bankovníctví aj. Většinu akcí jsme realizovali v prezenční formě (například workshopy s Hodinou H v Městských sadech v Pelhřimově), návštěvy divadla, atd.

### **Odborné praxe žáků obchodní akademie**

1. ročník – exkurze v podnicích FiaProTeam a Conteg
2. ročník – stáže Městský úřad Pelhřimov, exkurze Domov pro osoby se zdravotním postižením Černovice, Domov pro seniory, ...
3. ročník – 2týdenní stáže. Cílem praxe je seznámení žáků s reálnými podnikatelskými subjekty a úřady a získání představy o svém budoucím povolání a o nárocích, které na ně budou kladeny. Žáci vykonávají praxi v obchodních společnostech, neziskových organizacích, na úřadech i u živnostníků.
4. ročník – exkurze v podnicích, přednášky odborníků

Do školy zveme každoročně odborníky z praxe, aby přednášeli pro žáky i pro učitele zejména o často se měnících sférách, jako jsou daňové zákony, zdravotní a sociální pojištění, bankovníctví aj.

### **Prezentační akce školy**

Mezi hlavní akce patřil Den otevřených dveří. Tento jsme po delší době uskutečnili ve standardním termínu ve středu 30. 11. 2022. Zájemcům o studium jsme tak umožnili prohlídku naší školy, byly prezentovány ukázky výuky a práce studentů, dále veškeré aspekty studentského života na naší škole. Vedení školy samozřejmě informovalo zájemce o všech možnostech studia a přijímání ke studiu.

Rovněž jsme byli rádi, že se podařilo uskutečnit další akci, na které se pravidelně prezentujeme, a to přehlídku středních škol „Mozaika SŠ v KD Máj v Pelhřimově“. Ta proběhla dne 8. listopadu 2022.

Pro uchazeče o studium na gymnáziu i obchodní akademii jsou v měsících leden, únor a březen organizovány velmi oblíbené a hojně navštěvované bezplatné přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Vyučující naší školy (GY i OA) připravili přípravné kurzy pro studenty z 9. tříd základní školy. Ty se uskutečnily 8. 2., 1. 3., 15. 3. 2023 (český jazyk) a 1.2., 15. 2., 8. 3. 2023 (matematika). Dále jsme ještě uskutečnili pro uchazeče o studium v primě na osmiletém gymnáziu jedno speciální informační odpoledne (8. 2. 23), v rámci kterého proběhly i přípravné kurzy z ČJ a M. A poté jsme pro ně zorganizovali dne 15. 2. 2023 přijímací zkoušky nanečisto.

## **Charitativní a dobrovolnické akce a sbírky**

Každoročně jsou žáci obou škol zapojováni do charitativních sbírek Srdíčkový den, Světluška a Sluníčkový den. O aktivní spolupráci studentů svědčí děkovné certifikáty příslušných nadací pořádajících charitativní akce.

Ve školním roce 22/23 se studenti naší školy opět aktivně zapojili do sbírek (finančních i materiálových) na pomoc Ukrajině napadené ruskou agresí, ale sami (někdy samozřejmě za pomoci učitelů) tyto sbírky organizovali. Dále tyto sbírky rozšířili i na další charitativní aktivity v jiných oblastech



## J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách.

Ve školním roce 2022/2023 provedla na naší škole ČŠI jedno místní inspekční šetření. Jeho cílem bylo prošetřit mimořádnou událost z března 2021 na naší škole. Návrhy opatření z inspekčního zjištění byly neprodleně zařazeny do organizačního řádu školy.

Dále bylo provedeno ještě jedno šetření stížnosti na žádost a pro potřeby odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina.

V rámci součinnosti s ČŠI se naše škola zúčastnila několika inspekčních elektronických zjišťování (k různé zadané problematice) prostřednictvím elektronických formulářů a testů systému InspIS DATA:

V roce 2022/23 neproběhla na naší škole žádná kontrola v oblasti hospodaření a veřejné správy. Pouze svazový inspektor bezpečnosti a ochrany zdraví při práci provedl na naší škole kontrolní a metodicko-poradní návštěvu v termínu 12. 04. 2023. Výsledná nápravná a metodická opatření byla neprodleně implementována do provozního řádu školy.

## K) Základní informace o hospodaření školy za rok 2022

Příjmy:

Celkové příjmy školy v roce 2022 činily	tis. Kč	63 216
Poplatky od zletilých žáků	tis. Kč	0
Příjmy z hospodářské činnosti	tis. Kč	0
Ostatní příjmy	tis. Kč	844

Výdaje:

investiční výdaje celkem (vlastní zdroje)	tis. Kč	158
neinvestiční výdaje celkem	tis. Kč	63 215
z toho: náklady na platy pracovníků školy	tis. Kč	38 564
záonné odvody zdravotního a soc. pojištění	tis. Kč	12 699
výdaje na učebnice, texty a učební pomůcky	tis. Kč	436
stipendia	tis. Kč	0
ostatní provozní náklady	tis. Kč	11 516
hospodářský výsledek z hlavní činnosti	Kč	436 ,-- Kč
hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	Kč	0
Hospodářský výsledek celkem – zisk	Kč	<b>436,-- Kč</b>

V roce 2022 čerpala škola finanční prostředky i v rámci projektu OP VVV – Šablony II v celkové výši Kč 123 016,-- a dále v rámci projektu „Učíme se ze života pro život II“ to byla částka 472 913,-- Kč, v rámci projektu projektu Erasmus+ (Education for Sustainable) jsme čerpali částku 283 883,-- Kč a v rámci projektu Výměna hlavního serveru částku 42 000,-- Kč.

## L) Závěr

Vážení učitelé, žáci, rodiče a všichni, kteří se podílejí na životě naší školy v Pelhřimově, školní rok 2022/2023 byl pro nás všechny náročný, ale zároveň nesmírně inspirativní a plný výzev. Naše škola je odrazem naší komunity, a přes všechny výzvy, kterým jsme čelili, jsme dokázali společně překonávat překážky, posilovat naše vztahy a přinášet kvalitní vzdělání našim žákům. Jsem hrdý na to, jak jste všichni reagovali na neustálé změny a výzvy, které s sebou nesl tento školní rok.

Rád bych vyjádřil svou upřímnou vděčnost všem učitelům naší školy. Vaše oddanost a nasazení při výuce a vedení žáků je nepostradatelné. Děkuji vám za vaši trpělivost, tvořivost a schopnost přizpůsobit se neustále se měnícím podmínkám. Rovněž bych chtěl poděkovat našim žákům za jejich snahu a odhodlání. Víme, že tento rok nebyl snadný, a přesto jste projevili úžasnou sílu a adaptabilitu. Jste naší budoucností, a já jsem přesvědčen, že máte před sebou velké věci. Nesmíme zapomínat ani na naše rodiny a rodiče, kteří nás podporovali a vytvářeli domácí prostředí, kde se mohli naši žáci efektivně učit a rozvíjet.

Naše škola je místem, kde se formují nejen akademické dovednosti, ale i hodnoty, přátelství a charakter našich žáků. Toto spojení nás činí zvláštními a silnými. Při pohledu do budoucnosti máme stále mnoho cílů a ambicí. Jsme si vědomi, že cesta k úspěchu může být náročná, ale věřím, že s naším společným úsilím a podporou se můžeme stát ještě lepšími. Děkuji vám všem za vaši oddanost naší škole a za vaši neustálou snahu usilovat o lepší vzdělání pro naše žáky. Tím, že spolupracujeme a držíme pohromadě, jsme schopni dosáhnout nejlepších výsledků. Těším se na další školní rok plný naděje a nových příležitostí. Ať nám všem přeje štěstí a úspěch na naší cestě vpřed.

A na úplný závěr se musím vrátit k úvodní straně této výroční zprávy. Konečně jsme po dvou letech čekání mohli pořídit novou fotku obou budov naší školy spolu s nově rekonstruovaným parkem vyplňujícím prostranství mezi školami. A rád bych poděkoval Janu Lisovi, studentovi třídy 4. B gymnázia, který tuto fotku pořídil.

Aleš Petrák  
ředitel školy  
Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia a Obchodní akademie Pelhřimov.

Michal Čechák  
předseda Školské rady  
Gymnázia a Obchodní akademie  
Pelhřimov

**Příloha č. 1****M) Přehled absolventů ve školním roce 2022/2023****GYMNÁZIUM****Třída: 8. P – oktáva**

třídní učitel

Mgr. Jirsa Tomáš

**Třída: 4. A**

třídní učitel

Mgr. Mácová Smolíková Pavlína

**Třída: 4. B**

třídní učitel

Mgr. Vejborová Jitka

**PŘÍJMENÍ JMÉNO**

BĚLOCHOVÁ Denisa

BLAŽEK František

ECLER Bohumil

FILSOCHOVÁ Tereza

FOREJT Jan

HRONEK Petr

HRUBEŠOVÁ Klaudie

HUPKOVÁ Karolína

KALINA Dan

KOCMANOVÁ Alexandra

KRATOCHVÍL Adam

KUČEROVÁ Nikola

KUŠTOVÁ Veronika

MORAVA Antonín

PETRÁK Matyáš

REJZKOVÁ Veronika

RŮŽIČKOVÁ Jana

ŘÍČAN Matouš

STEJSKAL Matěj

ŠUSTR Adam

VÍKOVÁ Barbora

VRATIŠOVSKÁ Zlata

VYHNÁLEK Jan

ZÍKA Bohumil

DVOŘÁK Vojtěch

TOČÍKOVÁ Tereza

HAIKEROVÁ Eva

**PŘÍJMENÍ JMÉNO**

BÁRTŮ Eliška

FIALA Vojtěch

HORÁLKOVÁ Petra

HUNALOVÁ Hedvika

JAKUBŠE Ondřej

JÍRŮ Tomáš

KALKUS Vít

KEJŘOVÁ Simona

KOTOUNOVÁ Natálie

KUČERA Michael

LHOTOVÁ Lenka

MAKUMBIROFA Edson

MAZANEC Petr

NĚMCOVÁ Zuzana

PECHOVÁ Milada

RYŠÁNEK Tomáš

SOCHOROVÁ Natálie

SPIELVOGEL Tom

ŠTYXOVÁ Simona

TOMÍŠKOVÁ Lucie

VLKOVÁ Michaela

VOPÁLENSKÝ Lukáš

ZBOROŇOVÁ Christina

**PŘÍJMENÍ JMÉNO**

BROŽOVÁ Kateřina

DRAHNÁ Johana

DULÁK Martin

DVOŘÁK Arnošt

DVOŘÁKOVÁ Lucie

EDEROVÁ Eliška

HOTOVEC Adam

CHVÁTAL Jan

JAROŠOVÁ Jana

JELÍNEK David

KRATOCHVÍLOVÁ Beáta

KREJČÍ Karel

KUCHAŘOVÁ Nikola

LAŠTOVIČKOVÁ Hana

MAJRICH Martin

NÁPRAVNÍKOVÁ Nela

NOVÁKOVÁ Tereza

PACNEROVÁ Iva

ŘÍŠSKÁ Klára

SIMANDLOVÁ Markéta

SIMANDLOVÁ Zuzana

ŠIMÁNEK Petr

ŠTĚPÁNEK Marek

ŠVEJDOVÁ Anna

ZADRAŽIL Aleš

## **OBCHODNÍ AKADEMIE**

### **Třída 4. AB**

třídní učitel

Ing. Váňová Marta

BLECHOVÁ Monika

BUNDOVÁ Karolína

ISTERNITZOVÁ Jana

KRUPIČKA Vojtěch

MUSILOVÁ Simona

PAULÍK Vít

PEČENKOVÁ Hana

PLEŠÁKOVÁ Natálie

RUTCHOVÁ Kateřina

SVATEK Matouš

ŠIMA Petr

ŠKODA Maxmilián

### **Třída 4. L**

třídní učitel

Ing. Váňová Marta

BROMOVÁ Karolína

DOLEJŠÍ Zuzana

DOSKOČILOVÁ Michaela

GÁBOROVÁ Tereza

HAJNÝ Erik

HAVLOVÁ Petra

JANEČKOVÁ Valerie

JIRKŮ Matěj

KADLEC Petr

KADLECOVÁ Radka

KREJČOVÁ Markéta

MUSILOVÁ Adéla

NOVÁKOVÁ Natálie

PAVLÍKOVÁ Michaela

PAVLŮ Michaela

TINAVSKÁ Klára

VACEK Tomáš

VLACH Jiří

ZAJÍČEK Petr

ZÍKOVÁ Kristýna

ZOUR Monika