

## Maturitní téma

Předmět: BIOLOGIE

Školní rok: 2023 - 2024

Třída: 4. AB, oktáva

### **1. Buňka (anatomie, morfologie)**

- buněčná teorie, stavba eukaryotické buňky.

### **2. Buňka (fyziologie)**

- buněčný metabolismus, buněčný cyklus.

### **3. Anatomie, morfologie a fyziologie rostlin**

- pletiva a rostlinné orgány, výživa rostlin, pohyby rostlin.

### **4. Anatomie, morfologie a fyziologie živočichů**

- tkáně, orgánové soustavy, výživa živočichů.

### **5., Nebuněční (Subcellulata), Prokaryota- Archea, Eubacteria**

- stavba prokaryotní buňky, rozdělení a charakteristika domén, význam v přírodě a pro člověka.

### **6. Thallobionta-Rhodophyta a Chlorophyta, Chromista -Chromophyta a Oomycota**

- charakteristika skupin, využití světelné energie pro tvorbu organických látok,fotosyntéza-průběh, význam v přírodě a pro člověka.

### **7. Cormobionta, Tracheophyta (cévnaté rostliny) – Rhyniophyta, Bryophyta, Lycopodiophyta, Equisetophyta, Polypodiophyta Lyginodendrophyta, Cycadophyta, Ginkgophyta, Pinophyta**

- vznik a charakteristika skupin, význam v přírodě a pro člověka.

### **8. Cormobionta (krytosemenné rostliny) – Magnoliophyta**

- vznik a charakteristika skupin, význam v přírodě a pro člověka.

### **9. Fungi, Lichenes**

- rozdělení a charakteristika skupin, ekologie hub a rostlin, mutualismus-mykorhiza a jiné formy vztahů mezi organismy, význam v přírodě a pro člověka,

### **10. Protozoa, Porifera, Cnidaria**

- charakteristika skupin, význam v přírodě a pro člověka.

### **11. Protostomia (Plathelminthes, Nemathelminthes, Mollusca, Annelida)**

- charakteristika kmenů, význam v přírodě a pro člověka.

### **12. Protostomia (Arthropoda)**

- charakteristika a rozdělení kmene, význam v přírodě a pro člověka.

### **13. Deuterostomia, Echinodermata, Hemichordata, Anamnia (Agnatha, Chondrichthyes, Osteichthyes, Amphibia)**

- charakteristika tříd, význam v přírodě a pro člověka.

### **14. Amniota (Reptilia, Aves)**

- charakteristika tříd, adaptace v souvislosti s přechodem na souš, význam v přírodě a pro člověka.

### **15. Amniota ( Mammalia )**

- charakteristika třídy, význam v přírodě a pro člověka, etologie zvířat.

## **16. Význam genetiky**

- úkoly genetiky, její využití, historie objevů, modelové organizmy, J.G.Mendel, biotechnologie, genové inženýrství, GMO, klonování, metody výzkumu-PCR. Etické otázky genetiky.

## **17. Molekulární základy dědičnosti**

- nukleové kyseliny, genomika, transkriptomika, proteomika, základní genetické pojmy.

## **18. Dědičnost mnohobuněčného organismu**

- geny a jejich umístění na chromozomu, genotyp, fenotyp, mapování. Alely, hybridismus, autozomální a gonozomální dědičnost, mimojaderná dědičnost, polygenní dědičnost.

## **19. Genetika člověka**

- metody studia, mapování lidského genomu, genetické choroby a vady, eugenika, mutace, vznik, typy, vliv na jedince a populaci, genetické poradenství, genová terapie.

## **20. Opěrná a pohybová soustava**

- přehled kostí a svalů, nemoci a zranění.

## **21. Oběhová soustava a imunita člověka**

- fylogeneze, složení krve, srdce, krevní oběh, nemoci.

## **22. Trávicí soustava**

- fylogeneze, metabolismus, zdravá výživa, nemoci.

## **23. Dýchací soustava**

- fylogeneze, chemismus dýchání, nemoci.

## **24. Vylučovací a kožní soustava, exkrece, osmoregulace, termoregulace**

- fylogeneze soustav, nemoci.

## **25. Smyslová ústrojí**

- čidla, receptory, fylogeneze, nemoci a vady.

## **26. Hormonální řízení organismu**

- fylogeneze, endokrinní žlázy, nemoci.

## **27. Nervové řízení organismu**

- fylogeneze nervových soustav, reflex, přenos vzniku, stavba nervové soustavy, onemocnění.

## **28. Rozmnožovací soustava**

- individuální vývoj, pohlavní nemoci.

## **29. Vznik a vývoj života na Zemi, evoluce člověka**

- teorie o původu života, přehled vývoje organismů v geologických érách, vývojové etapy, hominizace, sapientace, paleontologické nálezy.

## **30. Organismy a prostředí, environmentální problémy**

Schvaluji pro ústní maturitní zkoušku profilové části z biologie pro školní rok 2023 - 2024.

.....  
Mgr. Aleš Petrák, ředitel školy